

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Рассмотрена
на педагогическом Совете
30.08.2023
Протокол № 1**

**УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ РК
«Алупкинская санаторная
школа-интернат»
_____ А.Ю. Смирнова
Приказ от «30» августа 2023 года
№242**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год**

АЛУПКА

2023

Содержание программы

1.	Пояснительная записка.	3 стр.
	Цели и задачи Программы	6 стр.
2.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы	
2.1.	Учебный план.	7 стр.
2.2.	Рабочие программы дополнительного образования.	8 стр.
2.3.	Формы контроля, оценочные материалы, методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	8 стр.
3.	Комплекс организационно-педагогических условий	10 стр.
3.1.	Календарный учебный график.	10 стр.
3.2.	Условия реализации Дополнительной общеобразовательной программы	12 стр.
4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.	13 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития образования особое внимание уделяется дополнительному образованию детей. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» предусматривает активное развитие вышеуказанной сферы образования.

Дополнительное образование детей является открытым, вариативным образованием и несёт миссию наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, что делает его актуальным в настоящее время.

В современных условиях дополнительное образование детей является инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р, провозглашён принцип программноориентированности, который раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей. Программа — это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонификации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Программный подход закреплён также в приказе министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Таким образом, дополнительная общеобразовательная программа как документ, в котором отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения, находится центре внимания.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы-интерната, ее культурное пространство, способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, способствует включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы.

Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях дополнительного образования школы-интерната художественной направленностей, действующих в ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» в 2023-2024 учебном году и реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеобразовательная программа ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год разработана на основании следующей нормативной базы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями) ;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально -психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей -инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС — 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

– Устав ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат».

Дополнительная общеобразовательная программа школы-интерната обеспечивает:

- предоставление разнообразия и качества образовательных услуг;
- создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой и продуктивной деятельности обучающихся;
- расширение возможностей и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося.

Дополнительная общеобразовательная программа сформирована с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, приоритетных направлений деятельности школы-интерната, ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности, обеспечения получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися.

Дополнительная общеобразовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально -оценочный компоненты.

Целевой компонент дополнительной общеразвивающей программы представлен

- целями и задачами реализации Дополнительной общеобразовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Дополнительной общеобразовательной программы.

Содержательный компонент программы представлен разделом

«Содержание Дополнительной общеобразовательной программы» и включает в себя

- учебный план;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений.

Учебный план определяет направленность и виды реализуемых в 2023-2024 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2023-2024 учебном году рабочим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие обучающихся.

Рабочие программы, составляющие основу деятельности объединений художественной направленностей, включают в себя образовательный, развивающий и воспитательный компоненты.

Организационный компонент Дополнительной общеобразовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя

- Календарный учебный график;
- Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Критериально-оценочный компонент программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Дополнительной общеобразовательной программы ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи программы:

-создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;

-внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в

школе-интернате.

Планируемые результаты реализации образовательной программы дополнительного образования:

-Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися их программного содержания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

В 2023-2024 учебном году объединения дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной направленности реализуют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма контроля
Художественное	кружок	Лейся, песня!	18	612	Посещение
Художественное	кружок	«Маска»	18	612	Посещение
Всего часов			36	1224	

Выполнение учебного плана контролируется 1 раз в четверть по элжуру, а также через посещение администрацией школы-интерната занятий по плану ВШК, открытых мероприятий, творческих отчетов, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся 1-11 классов. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя общеразвивающие дополнительные программы, педагоги дополнительного образования решают образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

2.2. Рабочие программы дополнительного образования (Приложение к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе)

2.3. Формы контроля, оценочные материалы, методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным критерием результата педагогической деятельности является

полнота и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ, результат должен быть направлен не только на формирование знаний и определенных компетенций, но прежде всего, на формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие.

Для эффективной организации педагогического мониторинга необходимо учитывать следующие принципы:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности проведения, цикличности;
- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Цель контроля заключается в сборе и анализе полученных результатов; их соответствии поставленным целям, а также в прогнозировании дальнейших перспектив развития личности ребенка.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации темы, раздела или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для обучающихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания обучающимися, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого обучающегося.

Формы проведения контроля и оценочные материалы определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами контроля могут быть:

- выставка работ;
- концерт;
- открытые занятия;
- прослушивание;
- спектакль;
- презентация;
- фестиваль;
- собеседование;
- наблюдение;
- семинар;
- конференция;
- зачет;
- тестирование; защита реферата и др.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса, работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Способы и формы предъявления результатов: творческие работы учащихся, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в выставках и конкурсах различного уровня, портфолио.

Для проведения педагогического контроля и оценивания достижений обучающихся педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает оценочные материалы. **Оценочные материалы** – это дидактический фонд (пакет) оценочных средств, позволяющий определить достижение обучающимися планируемых результатов при проведении разных форм контроля (входного, текущего, промежуточного, итогового). Оценочные материалы должны составляться в соответствии с целью, задачами, планируемыми результатами и содержанием программы и являются обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. «Оценочные и методические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе творческого объединения» состоят из:

-Фонда оценочных материалов и мониторинга результатов обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе по годам обучения. (Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей своей программы. Для отслеживания результатов обучения могут

использоваться технологии на основе общенаучных методов исследования и специфических методов педагогической диагностики).

-Методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по годам обучения и разделам программы;

-Списков педагогической литературы, литературы для обучающихся и родителей, интернет-источников.

Критерии оценки результативности обучающихся определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, связаны с целями и задачами программы и состоят из показателей, внешне проявляющихся признаков.

Критерии оценки результативности должны отражать:

-уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);

-уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);

-уровень развития и воспитанности обучающихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Вид оценочной системы: баллы.

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают три основных блока (по планируемым результатам):

- Предметные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Личностные результаты

Для более полного анализа педагогической деятельности целесообразно вести постоянный мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всех уровней.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 Календарный учебный график

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком школы-интерната на 2023 - 2024 учебный год. Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 34 учебные недели.

Объединения дополнительного образования могут работать и каникулярное время в соответствии с расписанием занятий, утвержденных приказом директора школы-интерната, в рамках действующего трудового

законодательства Российской Федерации.

Режим функционирования объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, устанавливается следующий:

- сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются рабочей программой и утвержденной приказом директора школы-интерната. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в течение всего учебного года, включая каникулярное время;

- расписание занятий объединений составляется администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей обучающихся.

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями продолжительность занятий составляет: 1 час - 40 минут; после 40 минут теоретических занятий организуется перерыв продолжительностью не менее 10 минут;

- продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся не превышает 2 часов;

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий;

- количество учебных часов, устанавливаемых рабочей программой на одну группу обучающихся, зависит от возраста, направленности, уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяется санитарными нормами;

- этапы и годы обучения, минимальный возраст для зачисления, минимальное количество обучающихся в группе, максимальное количество учебных часов в неделю устанавливаются в соответствии с режимами учебной работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

- Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В дни школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами реализуемых школой-интернатом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Условия реализации Дополнительной общеобразовательной программы

Для достижения поставленных программой целей и задач, творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и

полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе-интернате созданы следующие условия:

3.2.1. Педагогический коллектив Учреждения

Общее количество педагогов дополнительного образования - 3 (2 декретном отпуске). Педагоги дополнительного образования школы-интерната применяет в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии, активные формы практикоориентированной образовательной деятельности и современное оборудование.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение

Деятельность объединений художественной направленности осуществляется в двух кабинетах, каждый из которых оборудован в соответствии со спецификой образовательной деятельности. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Для образовательного процесса используется также актовый зал, который оснащен аудиосистемаой, мультимедийным оборудованием, радиомикрофонами, микшерным пультом, доступом к Интернету, музыкальным инструментом.

Деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности осуществляется в оборудованном спортивном зале, спортивной площадке

Проведение массовых мероприятий, осуществление конкурсных мероприятий школы-интерната, реализация досуговых программ происходит в каминном зале верхнего корпуса №1, актовом зале, в холле 1 этажа учебного корпуса с использованием современной звуковой мультимедиа аппаратуры. При необходимости организации работы обучающихся в группах в рамках массовых мероприятий используются учебные кабинеты и другие помещения школы-интерната.

3.2.3. Рабочие программы объединений дополнительного образования

Деятельность объединений дополнительного образования строится на основании Дополнительной общеобразовательной программы, Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, содержащих объем и содержание дополнительного образования, календарно-тематических планов.

Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются оценочные материалы по контролю освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

3.2.4. Комплект досуговых программ, сценариев и методических разработок

Неотъемлемым компонентом образовательного и воспитательного пространства школы-интерната является система досуговых мероприятий, конкурсов, осуществляемых на основании утвержденного плана на 2021-2022 учебный год и комплекса разрабатываемых педагогами дополнительного образования методических разработок, досуговых программ и сценариев.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции массовые мероприятия в школе-интернате не проводятся до улучшения

эпидемиологической обстановки.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы строится на основании следующих критериев и методов:

4.1. Анализ сохранности контингента обучающихся
Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией школы-интерната в декабре и апреле текущего учебного года.

4.2. Мониторинг достижений обучающихся. Анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

4.3. Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов.

4.4 Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (обучающихся и их родителей (законных представителей) может осуществляться на основании материалов (анкет), разрабатываемых школой-интернатом. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.