

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ГБОУ РК

«Алупкинская санаторная школа-интернат»

КАРПУХОВОЙ Е.М.

на 2026– 2027 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств.

Задачи:

- 1) Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя, связной речи учащихся.
- 2) Проанализировать устную речь учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речью.
- 3) Проанализировать письменные работы учащихся 2-4 классов и обучающихся старших классов с проблемами в изучении русского языка и литературы.
- 4) Укомплектовать группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, их речевых расстройств.
- 5) Разработать и реализовать планы коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- 6) Консультировать педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- 7) Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- 8) Способствовать формированию общей культуры личности, социализации обучающихся.
- 9) Обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.
- 10) Соблюдать права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.
- 11) Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.
- 12) Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечание
I. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
1.	Взаимодействие в работе учителя – логопеда и учителей начальных классов: посетить по 6 уроков в 1-4 классах (письмо, чтение, русский язык, литературное чтение)	в течение года	
2.	Принимать участие в методических объединениях учителей и воспитателей: 1) «Результаты обследования речи учащихся 1-4 классов. Комплектование групп. Список обучающихся для работы с логопедом. Расписание групповых и индивидуальных коррек-	сентябрь	

	ционно - развивающих занятий» 2)»Преодоление нарушений письма и чтения: дисграфии и дислексии»	ноябрь	
3.	Информировать методическое объединение, педсоветы о задачах, содержании и результатах логопедической работы	в течение года	
4.	Осуществлять связь с логопедами г. Ялты и врачами-специалистами детских поликлиник	постоянно	
5.	Участие в психолого-педагогических семинарах	в течение года	
6.	Консультации и координирование работы с дефектологом, психологом и социальным педагогом.	в течение года	
7.	Вести пропаганду логопедических знаний среди родителей и учеников. Периодически выступать на родительских собраниях с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы для повышения успеваемости учеников. Проводить консультации для родителей и педагогов.	Регулярно на общешкольных и классных собраниях четверг	

II. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1	Активно участвовать в семинарах логопедов, проводимых в г. Ялта, г. Симферополе, Республике Крым.	в течение года по плану	
2	Систематически повышать квалификацию. Получила удостоверение Многопрофильного Института Повышения Квалификации и Центра Консалтинга по программе : «Логопедия.Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися,имеющими нарушения речи и коммуникации. В 2026 году получила удостоверение Центра дополнительного профессионального образования по программе « Организация работы с обучающимися с ОВЗ »	постоянно	
3	Регулярно участвовать в вебинарах, изучать новую литературу по логопедии, читать журнал «Логопед» и информировать педагогов о новинках.	регулярно на МО, семинарах, педсоветах	
4	Работать над темой «Логопедическое сопровождение обучающихся школы-интерната с ОВЗ»	в течение года, отчет в апреле	

III РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

1.	Составить график и циклограмму логопедической работы, расписание логопедических занятий: групповых и индивидуальных.	График - 30.08.26 расписание – 14.09.26	
2.	Составить годовой перспективный план работы на 2026 – 2027 учебный год. Составление рабочих коррекционных программ, годового(помесячного) планирования , индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Составление циклограммы. Составлять логопедические отчеты о проделанной работе за полугодие и за весь учебный год. .	до 30.08.26 Сентябрь 2026 25.12.2026 30.05.2027	
3	После обследования учащихся оформить речевые карты.	ноябрь 2026	
4	Вести журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных логопедических занятий, журнал обследования обучающихся с недостатками речи, журнал учета консультаций педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих). .	в течение года	
5	Аналитико- диагностическая работа: Изучать медицинские заключения о здоровье обучающихся. Сбор и анализ анамнестических данных. Психолого- педагогическое изучение детей. Подготовка логопедической документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	в течение года	

IV. КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение обследования устной и письменной речи учащихся 1-4 классов	с 1 по 15 сентября 2026г.	
2	Сформировать группы учащихся в количестве 25 человек: 1) с нарушением чтения и письма, которые обусловлены недостатками речевого развития; 2) группы с отклонениями фонетического и лексико-грамматического развития ОНР 3) группы с нарушением произношения отдельных фонем	До 15 сентября 2026 г.	
3	Проводить индивидуальные занятия с учениками с ОВЗ имеющими речевые нарушения, а так же с обучающимися, у которых дизартрия, ринолалия или др. речевые дефекты, связанные с нарушением строения артикуляционного аппарата	С 15.09.26 - по 25.05.27	
4	Проводить выпуск учеников из логопедических групп на протяжении всего учебного года после устранения дефектов речи	в течение года	
V. РАБОТА ПО ОБОРУДОВАНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА			
1	Оборудовать логопедический кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.		
2	Использовать учебный материал (слова, тексты, картинки) для исправления дефектов речи, который отвечает учебно-коррекционным задачам, уровню общеобразовательной подготовки учащихся. Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии. Оформить наглядный материал для развития связной речи. Изготовить индивидуальный дидактический материал по развитию лексико-грамматической стороны речи в 1-4 классах для развития глагольного словаря ,коррекции дисграфии.	в течение года	

26.08.2026

Учитель-логопед Карпухова Е.М.