

Протокол № 1
заседания методического Совета школы

от 28 августа 2025 г

Присутствовали: Смирнова А.Ю., Нещадимова Ю.Г., Гордиенко Т.А., Оробинская О.И., Слабко Е.М., Ядыкина Н.В.

**Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи
методической работы в новом учебном году и отражение их в планах
методической работы ШМО в свете обновленных ФГОС, ФООП»**

1. Анализ методической работы, МС школы-интерната за 2024/2025 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.
Рассмотрение плана работы школьных методических объединений.
3. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2025-2026 учебном году.
Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Нещадимову Ю.Г., которая сообщила, что ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому Совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. В течение года методический Совет осуществлял координацию деятельности методических объединений. Были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

- повышение уровня методической подготовки педагогов;
 - повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
 - совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе-интерната.
- Были выделены как положительные моменты:
- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
 - Систематичность заседаний МО.
 - Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
 - Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Так и отрицательные:
1. Недостаточное внимание навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.
 2. Низкое взаимопосещение уроков коллег.
 3. Небольшое количество обучающихся школы – интерната принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.
 4. Формальный выбор тем самообразования некоторыми учителями, без учёта профессиональных затруднений и точек профессионального роста.
 5. Низкая активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять

современные образовательные технологии на практике.

3. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы).

4. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования.

5. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.

7. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Решение:

1. Считать результаты работы МС за 2024-2025 учебный год удовлетворительными.

2. Активизировать работу творческих групп по внедрению инноваций в образовательный процесс, в разработке локальных актов, в внесение корректировок в основные образовательные программы школы-интерната.

Голосовали: «за» - 6 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

По второму вопросу выступила Нецадимова Ю.Г., которая ознакомила присутствующих с планом методической работы школы на 2025-2026 учебный год. В школе-интернате функционируют 3 методических объединения учителей: естественно - математического, гуманитарного циклов, воспитателей и классных руководителей.

Нецадимовой Ю.Г. были освещены основные направления методической работы школы - интерната на 2025– 2026 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся. Члены МС были ознакомлены с планом методической работы школы - интерната и планов работы МС, МО на 2025/2026 учебный год. Были распределены обязанности между членами МС. Планы методической работы школы – интерната, МС, МО на 2025/2026 учебный год прилагаются.

Решение:

1. Утвердить план методической работы школы-интерната на 2025-2026 учебный год, планы работы МС, ШМО на 2025/2026 учебный год.

2. Председателем МС выбрана заместитель директора по УР Нецадимова Ю.Г, секретарем - учитель Ядыкина Н.В.

Голосовали: «за» - 6 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Нецадимову Ю.Г., которая ознакомила с организацией работы по повышению педагогического мастерства в 2025-2026 учебном году. Были представлены планы работы по курсовой переподготовке педагогов и планом аттестации педагогов школы-интерната в 2025-2026 учебном году.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Голосовали: «за» - 6 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

Председатель: _____/Нецадимова Ю.Г./

Секретарь: _____/Ядыкина Н.В./

