

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год.

Тема ШМО ЕМЦ: «Обновление содержания естественно-математического образования в свете новых требований ФГОС»

Цель ШМО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи ШМО:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС СОО.
3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:
 - Научно-теоретической
 - Методической
 - Навыков научно-исследовательской работы
 - Приемов педагогического мастерства
4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.
8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

3. Повышение методического мастерства учителей:

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

4. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
 - Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
 - Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
 - Организация и проведения предметных недель
- 5. Организация проектной деятельности педагогов:**
- Публикация материалов в Интернете
 - Изучение и применение педтехнологий на уроках
 - Участие в конкурсах для преподавателей
 - Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся
- 6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:**
- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
 - Работа с тестами на уроках и факультативах
 - Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ
- 7. Внеклассная работа с обучающимися:**
- Работа дополнительных и факультативных занятий по выбору в течение всего года
 - Участие в конкурсах различного уровня
 - Участие в олимпиадном движении
 - Участие в исследовательских конференциях
- 8. Организационные формы работы:**
- Заседания методического объединения
 - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
 - Взаимопосещение уроков педагогами
 - Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
 - Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
 - Повышение квалификации педагогов на курсах
 - Прохождение аттестации педагогических кадров
 - Работа педагогов над методической темой
 - Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
 - Творческие отчеты учителей
 - Предметные недели

Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний в средней школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Заседание №1 (организационное) август 2023 года

Тема: «Организация образовательного процесса по предметам и особенности методической работы в 2022 - 2023 учебном году»

1. Анализ работы МО за 2023-2023 уч.г и обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам и кружкам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
3. Рассмотрение входных контрольных работ по математике в 5 – 9 классах по предметам.
4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.

Заседание №2 ноябрь 2023 года

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты "»

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Чунгуров Г.Ю.)
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Шаповалов И.Л.)
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Межсекционная работа.

1. Рекомендации по результатам диагностических работ.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
3. Учебники на 2023 -2024 учебный год. (обмен мнениями).
4. Обмен опытом по антикоррупционному воспитанию.
5. Подготовка и проведение научно-практической конференции.
6. Требования к ведению документации.
7. Охрана труда и правила техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики.

Заседание №3 январь 2024 года

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (Кондыкова Л.Е.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Шаповалов И.Л.)
4. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся (Оробинская О.И.)
5. Анализ контрольных работ за II четверть.
6. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Межсекционная работа:

1. Утверждение текстов контрольных работ за 1 полугодие.
2. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики, биологии, химии. (обсуждение, обмен опытом).
3. Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

5. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.
6. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, занятия)

Заседание №4 апрель 2024 года

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.

1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Мельникова Е.В.).
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2024 году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»
6. Анализ апробации пробного экзамена (ОГЭ) по математике.

Межсекционная работа:

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.
3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов.
4. Обсуждение организации и проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.
5. Подготовка итоговых контрольных работ.
6. Проведение и подведение итогов предметной недели.
7. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).

Заседание №5 май 2024 года

1. Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.
2. Анализ административных контрольных работ и мероприятий, проведенных в 4 четверти и качества преподавания по предметам за 2023-2024 учебный год (по классам).
3. Выполнение программного материала по предметам.

Межсекционная работа:

1. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
2. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (консультации, индивидуальные занятия).
3. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 2 полугодие, год.