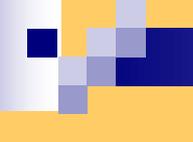


Проектная деятельность на уроках английского языка в школе.

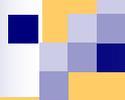
**Кондыкова Людмила Евгеньевна
Учитель английского языка
ГБОУ РК «Алупкинская санаторная
школа-интернат»**



В европейских языках
слово «проект»

заимствовано из латыни
и означает

**«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в
глаза»**



Что такое проект для ...

п **Ученика.**

**“Я слышу - я забываю, я вижу -
я запоминаю, я делаю - я
усваиваю”.**

Это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы

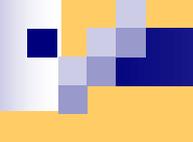


n

Учителя.

Это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования.

Проект даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.



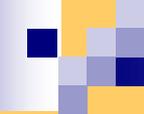
Проект

– это специально
организованный
учителем
и самостоятельно
выполняемый
учащимися комплекс
действий,
завершающийся

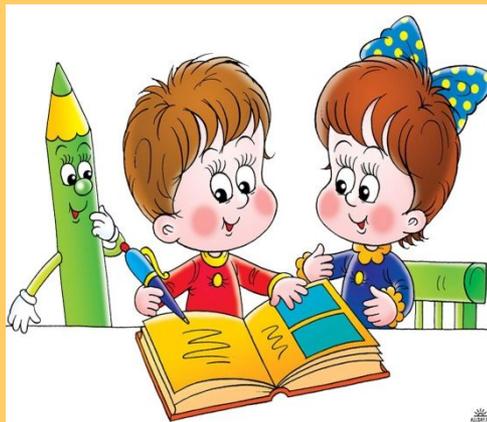
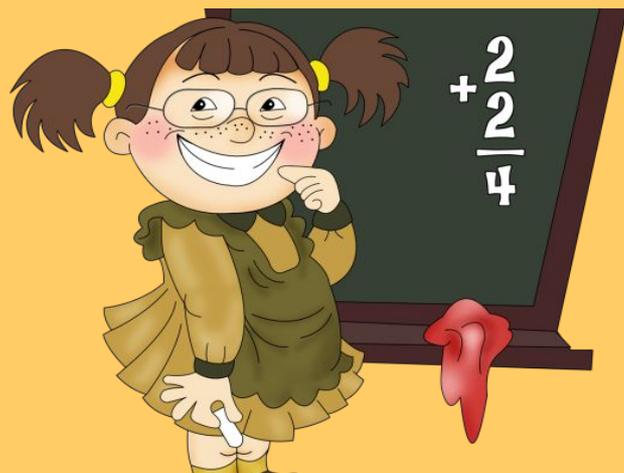
деятельность
способствует
развитию

общеучебных

Социальные: умение работать в
группе, сотрудничать, умение
принимать и исполнять
определённую роль: быть
лидером или исполнителем ,
умение выстраивать свои
отношения с людьми, которые
тебя окружают.

- 
- n **Коммуникативные:** учиться не только говорить, но важно развить и умение слушать, принимать другое мнение и спокойно отстаивать своё.
 - n **Мыслительные:** дети учатся анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать и т.д.
 - n **Исследовательские:** учиться проводить исследование,

Классификация проектов по числу участников.



Индивидуальные
Групповые

Парные

По продолжительности проекты могут быть:

- п Краткосрочными(1 урок, максимум 3-6 уроков)
- п Среднесрочными (1-2 месяца)
- п Долговременными(до года)

Доминирующая в проекте деятельность :

Исследовательская

Творческая

Игровая (ролевая)

Информационная

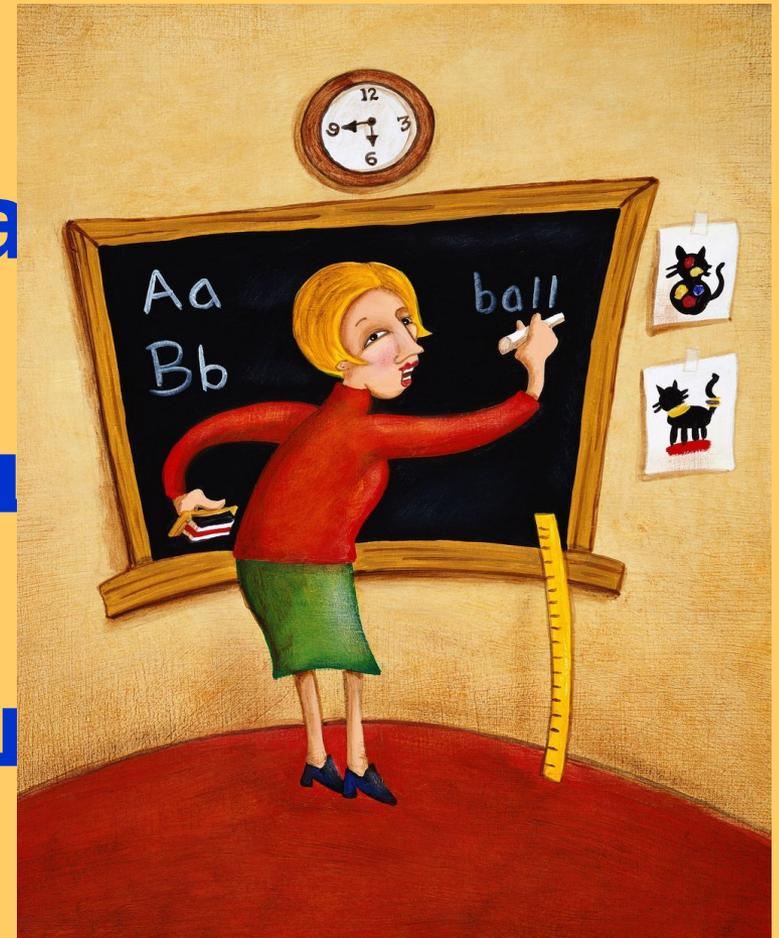
Социально-
значимая(практико-
ориентированная)

Роль учителя

§ Направляющая

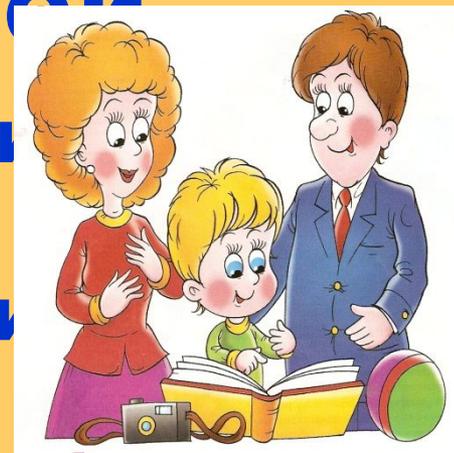
§ Корректирующая

§ Стимулирующая



Роль родителей

- § Разбить объём работ на части
- § Определить сроки выполнения
- § Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- § Подсказать правила оформления документов
- § Помочь в создании костюма



Результаты выполненных проектов должны быть *осязаемыми*:

- п **поделки**
- п **рисунки**
- п **макеты**
- п **творческие работы**
- п **модели**
- п **газеты**
- п **игры**
- п **викторины**
- п **спектакли**
- п **танцы...**



5 этапов работы над проект

Проблема



Проектирование(планирование)



Поиск информации



Продукт



Презентация

Этапы выполнения

проекта

- п* *выбор темы и задачи*
- п* *выдвижение первоначальных идей*
- п* *выбор лучшей идеи*
- п* *планирование проектной деятельности*
- п* *реализация проекта*
- п* *оценка и самооценка*
- п* *презентация*

■ Проблемы,

возникающие при проведении проектной работы:

- п Организация.
- п Мониторинг.
- п Личностные проблемы.
- п Трудности в создании успешно действующих групп.

Советы в организации

проектов:

- n Тщательно подготовитесь к выполнению задания. Убедитесь в том, что каждый ученик ещё до начала работы над проектом понимает ,какое конкретное задание ему предстоит выполнить.
- n Не спешите. Подробно объясните, что и как следует делать.
- n Терпимо относитесь к шуму.
- n Внимательно наблюдайте за тем, что делают ребята. Если они не поняли своё задание , не отменяйте его.

Методический паспорт проекта

Название: «The ABC»

Цель проекта: *развить интерес к английскому языку.*

Задачи проекта:

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес к культуре и традициям других народов*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

Учебный предмет: *английский язык*

Тип проекта: *поисковый, творческий, ролевой*

Метод проекта: *технологии индивидуальной и групповой работы*

Состав учащихся: *учащиеся 2 класса*

Режим работы:

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

Руководитель проекта: *Кондыкова Людмила Евгеньевна*

Оборудование: *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, листы бумаги (ватманы)*

Проект во 2 классе «The ABC»



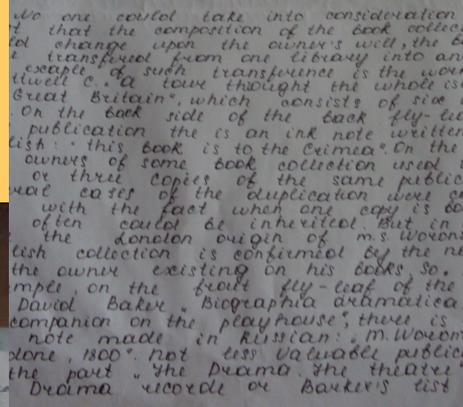
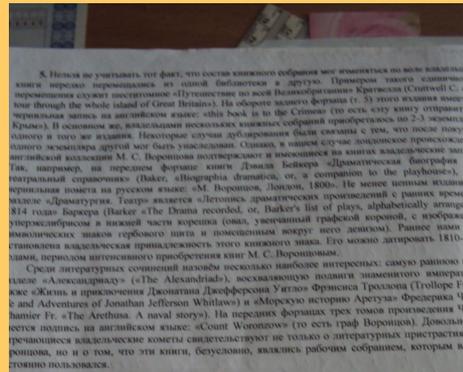
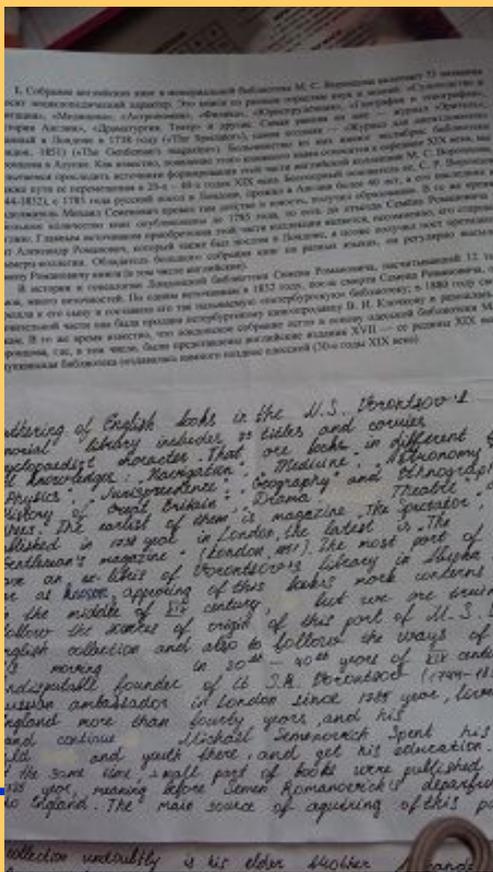
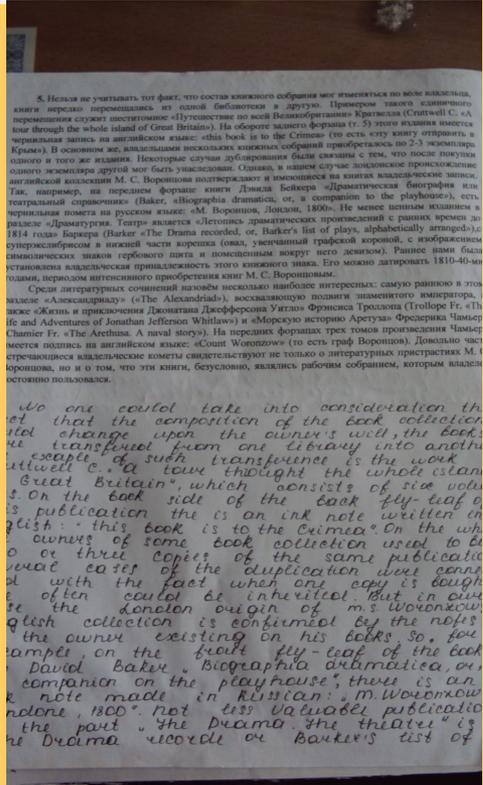
Проект в 7 классе « All about the United Kingdom».



п Проект в 8 классе «Английская литература XIX в.»

п (по материалам мемориальной библиотеки Веренцовского д





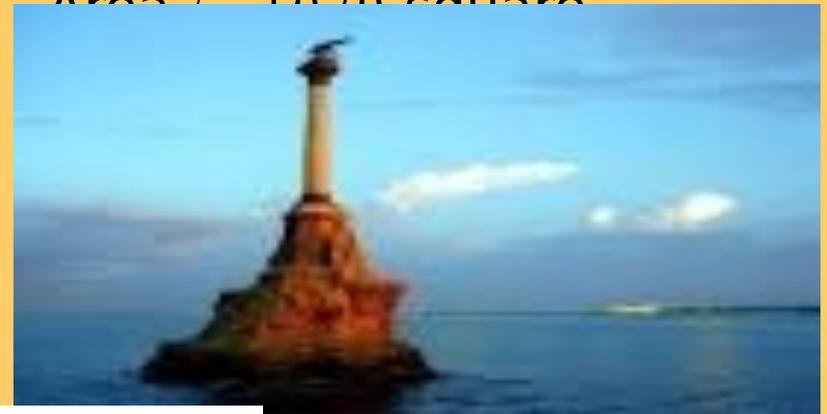
Результат проекта

Проект в 8 классе «Экскурсии по любимому Крым»

- n Population / 379 200 people.,
- n Area / 1070 square



Swallow's Nest



Vorontsov Palace
The architecture of the Pala

n В результате целенаправленной и систематической проектной деятельности у каждого ребёнка не только формируется банк творческих работ, но и значительно повышается мотивация к изучению языка, развиваются умения и навыки , мышление, закрепляется опыт самооценочной и оценочной деятельности, что обеспечивает комфортный переход на следующий этап обучения

Спасибо за внимание!

**Всем
творческих успехов!**

