



# Типовые задания для формирования универсальных учебных действий.



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ - ЭТО ДЕЙСТВИЯ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОВЛАДЕНИЕ  
КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ,  
ОСТАВЛЯЮЩИМИ ОСНОВУ УМЕНИЯ  
УЧИТЬСЯ.



ЛОГИКА РАЗВИТИЯ УУД  
→  
СТРОИТСЯ ПО ФОРМУЛЕ:

ДЕЙСТВИЕ

МЫСЛЬ.

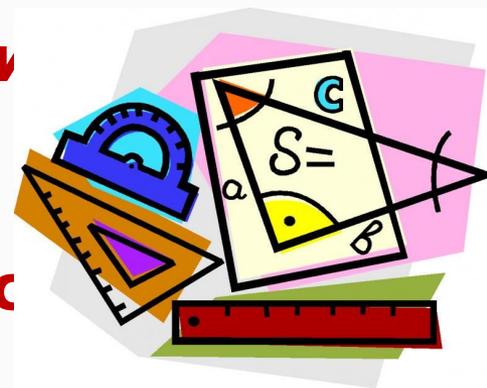
# ***УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:***

- ü **ЛИЧНОСТНЫЕ**
- ü **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**
- ü **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**
- ü **КОММУНИКАТИВНЫЕ**



## ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ У У Д:

- ∅ участие в проектах;
- ∅ подведение итогов урока;
- ∅ творческие задания;
- ∅ мысленное воспроизведение картины;
- ∅ самооценка события, проис



## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИЕ РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

- ∅ «преднамеренные ошибки»**
- ∅ поиск информации в предложенных источниках;**
- ∅ самоконтроль и взаимоконтроль**
- ∅ взаимный диктант;**
- ∅ диспут.**



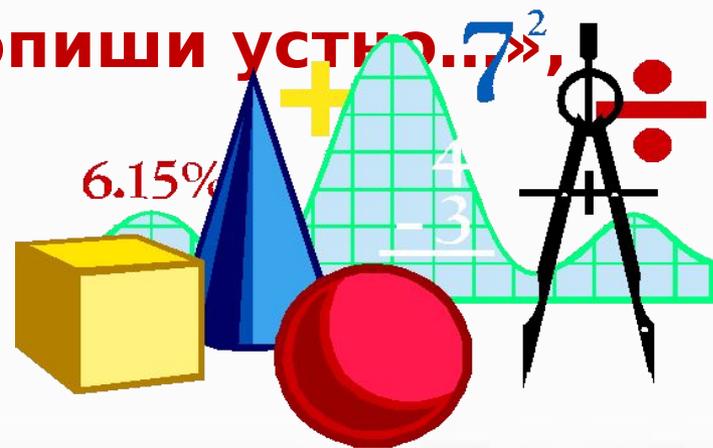
## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

- v «найди отличия»;**
- v «поиск лишнего»;**
- v «лабиринты»**
- v хитроумные решения;**
- v составление схем-опор;**
- v работа с разного вида таблицами, графиками;**
- v составление и распознавание диаграмм;**



## ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ У У Д:

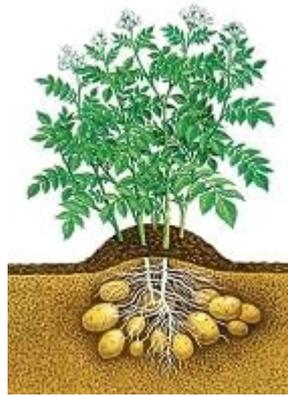
- q **составить задание партнеру;**
- q **оценка работы товарища**
- q **групповая работа по выполнению заданий;**
- q **«подготовь рассказ...», «опиши устро... $7^2$ », «объясни...»**
- q **парный опрос;**



Работа с рисунками:

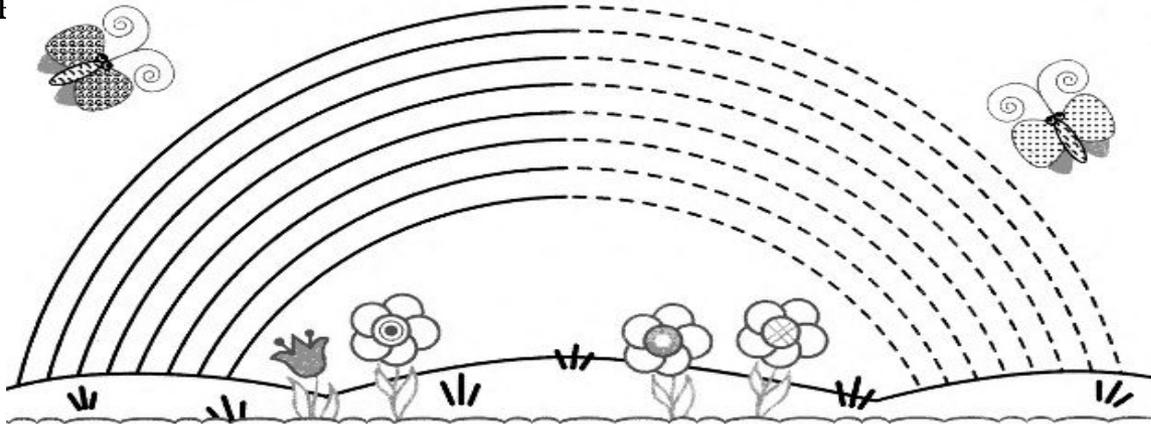
1. Соедини стрелками съедобную и несъедобную часть растений.

Съедобные части



Несъедобные части

2. Раскрась изображение радуги в правильном порядке следования  
ц и



**Задание 4.** Выбери и отметь значком  те рисунки, на которых изображены правильные поступки девочек.



Лена не поняла задание.



Не успею к Лене:  
очень интересная  
книга!

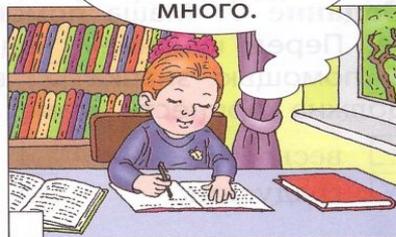


Открой учебник  
на странице 22.

Для того что-  
бы умножить...



Некогда  
мне помогать –  
уроков очень  
много.

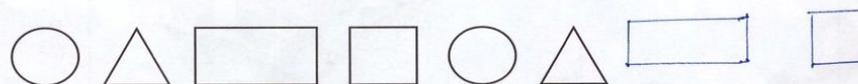


3) Отметь значком  информацию, которая поможет выразить в сантиметрах расстояние от цветка ромашки до цветка мака.

**Некоторые старинные русские меры длины:**

- 1 миля = 7 вёрст – примерно семь с половиной километров
- 1 аршин = 4 четверти = 28 дюймов = = 16 вершков – примерно 71 сантиметр
- 1 фут = 12 дюймов – примерно 30 с половиной сантиметров

**Задание 10.** Найди закономерность и продолжи этот ряд на две фигуры.



**Задание 11.** Установи порядок действий. Подпиши под каждой картинкой её номер.



**Задание 12.** Отметь значком  только те предложения, про которые можно сказать: это правда.

- Осторожно!
- Каждый прямоугольник – это многоугольник.
- Ты любишь читать?
- Все дети любят играть.

**Задание 13.** Рассмотрй рисунок. Отметь значком  только тот вывод, который можно с уверенностью сделать на основе этого рисунка.



Выводы:

- Если на яблоне появились цветы, то будет хороший урожай яблок.
- Если на яблоне появились цветы, то сейчас весна.
- Если дерево цветёт, то это яблоня.