

Декада предметов гуманитарного цикла (05.02.2024-19.02.2024)

5 февраля был дан старт декаде предметов гуманитарного цикла, которая ставила своими целями:

- ❖ усилить мотивацию к изучению учебных предметов гуманитарного цикла; способствовать практическому владению речевой деятельностью родного и иностранных языков;
- ❖ развивать учебные умения и навыки (речевые, научно-поисковые);
- ❖ расширять общий кругозор обучающихся; стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность;
- ❖ повышать их культурный уровень.

Декада позволила развивать креативное мышление обучающихся, навыки самостоятельной и творческой работы, способствовать развитию творческих способностей обучающихся, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В первый день декады обучающиеся 5 класса приняли участие в конкурсе «Знаем русский!» (отв. Слабко Е.М.) и музыкальном калейдоскопе (отв. Алибегова О. А.).

6 февраля обучающиеся 10 класса под руководством учителя Агаповой Н.М. защищали учебный проект «Увидеть войну в настоящем ее выражении» (военная тема в творчестве Л.Н. Толстого). Целью проекта было познакомиться с «Севастопольскими рассказами», «Хаджи-Мурат» – исторической повестью, романом–эпосом «Война и мир». Рассуждать и сделать выводы по вопросам «истинный и ложный патриотизм и героизм, тщеславие и карьеризм штабных офицеров, разоблачить «маленьких Наполеонов». Все обучающиеся готовили определенную тему: Аслан М. «Философское понимание названия романа «Война и мир», Прокопчук Е. «Кутузов и Наполеон – близость к народу», Мелиженко А. «Партизанская война в романе-эпосе «Война и мир», Михеева П. «Истинный и ложный патриотизм на примерах героев произведений Толстого». Обучающиеся после показа презентации готовили по 3 вопроса классу и оценивали своих одноклассников. Такое построение урока позволило реализовать этап рефлексии, акцентировать внимание на самом главном.

В конце проекта обучающиеся пришли к выводу: Лев Николаевич восхищается солидарностью народа. Он восхищается теми, кто без пафоса идет на поле боя и берется за оружие только потому, что им нужно защищаться, а не потому, что они жаждут кровопролития. Автор близок к тем солдатам, которые погибли, защищая своих близких на полях сражений, а эпический роман "Война и мир" можно смело назвать антивоенным произведением.

6 февраля обучающиеся 9 класса участвовали во внеклассном мероприятии «Знаменитые памятники России» (отв. Пищенкова О.Н.), особое внимание было уделено памятникам Крыма.



7 февраля прошла защита проектов «Знаменитые Британские актеры», в которой приняли участие обучающиеся 11 класса (отв. Пищенко О.Н.).

8 февраля обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в КВН «Мы знаем Конституцию» (отв. Сеницына А.В.), в ходе которого обучающиеся показали хорошие знания Конституции.





9 февраля обучающиеся 7 классов приняли участие в проведении занимательного урока по русскому языку «Лингвистическое ассорти» (отв. Слабко Е.М.).

12 февраля обучающиеся 10 класса представили свои проекты на тему «Патриотизм современной литературы» (отв. Агапова Н.М.).

13 февраля обучающиеся 7-11 классов под руководством учителя Сеницыной А.В. совершили исторический экскурс в историю Крыма, Ялты, обучающиеся этих классов подготовили интересный материал по этой тематике.

14 февраля обучающиеся 8 класса приняли участие во внеклассном мероприятии «Искусство ковало Победу» (отв. Алибегова О.А.). В 6 классе прошёл развлекательный урок-игра «St. Valentine's Day!» (отв. Диденко Е.С.). В ходе мероприятия ученики были разделены на 2 команды, Angels and Cupids, команды выполняли задания на время. Ребята показали хорошие знания. Задания были интересные и не сложные, но, все же, требовали знания языка на уровне 5-6 класса. Особую активность, артистичность и знания языка проявили Склярук Кирилл, Вагис Маргарита, Николаева Диана, Любишкин Александр.



В 4 классе был проведено веселое соревнование команд «Я знаю английский!» (отв. Ядыкина Н.В.). Класс был поделен на 3 команды, которые соревновались друг с другом на лучшее знание английских слов и грамматики, пели песни, танцевали. Обучающиеся 10 класса оказали большую помощь в проведении этого мероприятия.



15 февраля был проведен конкурс “Let’s speak English” на лучшего чтеца стихотворений на английском языке среди 2-х, 3-х классов. Стихотворения были представлены по трем направлениям: о животных, о временах года, о семье.

Были выделены следующие учащиеся:

1 место

Гах Марина 2-А, Куку Алие 2-А, Хомицкая Дарина 2-А, Усеинова Диана 2-А, Задорожная Милана 2-А, Ярославский

Игорь 3-А,

Васькин Илья 3-А, Кираль Варвара 3-Б.

2 место

Горская Кира 3-А, Ляпский Илья 2-А, Гулиева Айла 2-А, Большакова Василиса 2-А,

Бут Николай 2-А.

3 место

Грибанова Анна 3-Б, Горгула Борис 3-Б, Хоменко София 2-А.



В этот же день проведен интегрированный урок истории и английского языка «7 чудес света. 7 чудес Крыма» (отв. Сеницына А.В., Ядыкина Н.В.).

На этом мероприятии обучающиеся 10 класса и 7А представляли интересный материал о новом списке 7 чудес света на английском языке, а обучающиеся 7 Б класса при помощи учителя Сеницыной А.В. подготовили материал о 7 чудесах Крыма.



19 февраля были подведены итоги и были награждены самые активные участники Декады.