

Аннотация к программе по физической культуре в 5-7 классах.

| Предмет | Физическая культура |
|---------------------------------|---|
| Уровень образования | Основное общее образование 5-7 классы |
| Разработчики программы | Учитель физической культуры: Чапская М.П.. |
| Цели и задачи изучения предмета | <p><u>Цель программы основного общего образования по физическому воспитанию обучающихся 5-6 классов направлена на</u> формирование разносторонне физически развитой личности, определяющем потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p><u>Задачи программы по физическому воспитанию обучающихся 5-6 классов :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействовать гармоничному физическому развитию, вырабатывать умение использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; ➤ развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстроты перестроения двигательных действий, согласование, вестибулярную устойчивость и др.) способности; ➤ закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; ➤ формировать адекватную самооценку личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, воспитывать целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание. |
| Содержание учебного предмета | <p><i>Знания о физической культуре</i></p> <p>Физическая культура как социальное явление. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации.</p> <p>Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества.</p> <p><i>Способы самостоятельной двигательной деятельности</i></p> <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга.</p> <p>Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.</p> <p><i>Физическое совершенствование</i></p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</i></p> <p>Упражнения оздоровительной гимнастики .</p> <p><i>Спортивно-оздоровительная деятельность.</i></p> <p>Модуль «Спортивные игры»:</p> <p>Футбол. Баскетбол. Волейбол.</p> <p><i>Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.</i></p> <p>Модуль «Спорт».</p> <p>Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.</p> |
| <p>Планируемые результаты</p> | <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: в результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы: универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.</p> <p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся. объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;</p> <p>составлять планы самостоятельных занятий физической.</p> |
| <p>Срок реализации программы</p> | <p>2 года</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Курс «Физическая культура» изучается в 5-7 классах из расчёта: 238 часов в неделю, 3 часа в неделю: 102 часа в 5 классе и 2 часа в неделю: 68 часов в 6 классе, 2 часа в неделю:68 часов.</p> |

