

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым

«Алупкинская санаторная школа – интернат»

**Проект по экологическому воспитанию
«Природа моего родного края»
в 1 классе**

Автор проекта: Чирцова О.Г.

г.Алупка

2018г.

Актуальность

В современном мире для детей природа не является ценностью, что неудивительно, так как дети являются зеркалом не только своей семьи, но и ценностных ориентиров нашего общества в целом, которые смещены в сторону потребительских интересов и, как следствие, нерационального пользования природой.

Наша задача, как одного из основных источников информации, донести и помочь осознать ценность природы, ее красоту и гармонию, формировать эмоционально-значимое, доброжелательное отношение к диким животным, растениям, птицам нашего родного края. Дать понять, что именно от людей зависит их жизнь и условия обитания. Будем ли мы бездушно удовлетворять свои потребности, приобретая изделия и одежду из кожи и меха животных не задумываясь о живущих «по соседству» обитателях наших лесов, живых существах, которыми, по сути, и мы сами являемся? Или в наших силах не только сохранить жизнь диким животным нашего родного края, но и улучшить экологические условия их обитания?

Проблема гуманного отношения к животным как никогда актуальна в современных условиях жизни учащихся, на мировоззрение которых в отдельных случаях отчасти, а во многих и по большей части, оказывают значимое влияние средства массовой информации, насажденные агрессией, жестокостью, акцентом на потребительские интересы. Плоды этого информационного мусора и замены ценностей мы ежедневно замечаем в поведении детей, когда они с легкостью могут причинить боль живому существу, без всякой цели растоптать, вырвать с корнем растение, сломать кустарник или дерево ради забавы...

Цель:

Воспитание начал экологической культуры в процессе ознакомления с региональной природой.

Задачи:

Обучающие :

- Познакомить с разнообразием растительного и животного мира Крыма, ее экологией.
- Познакомить с животными, птицами и растениями занесенных в Красную книгу Крыма.
- Познакомить с ландшафтом Крыма.

Развивающие :

- Развитие эмоционально – чувственного отношения к окружающему, средствами регионального компонента.
- Формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Воспитательные :

- Воспитание элементов экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природе.
- Создать доверительные отношения в процессе совместной деятельности по привитию экологической культуры родного края.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный

Срок реализации проекта: краткосрочный (февраль, март).

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (выявление проблемы).

2 этап. Основной

3 этап. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- сформированы экологические знания и культура поведения в природе;
- взаимосвязь в природе, бережное отношение к ней, животным, птицам, насекомым;
- развитие интереса к явлениям и объектам природы;
- сформированы представления о природе Родного края.
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Итог проекта:

1. Презентация «Животные и растения Красной книги Крыма»

2. Беседа-диспут по познавательному развитию «Природа в опасности»

Реализация проекта

Месяц	Мероприятия
Февраль	Беседа о богатстве животного мира Беседа об особенностях приспособления животных по временам года Беседа о детенышах диких животных Беседа «Природа родного края» НОД «Жизнь в лесу зимой» Акция «Покормите птиц зимой» Викторина «Зимующие птицы» Беседа «Красная книга – что это?» Беседа «Животные из Красной книги Крыма» Загадывание загадок про диких животных Пословицы о природе
Март	Беседа «Деревья нашего края», Беседа «Перелетные птицы» Беседа «Растения из Красной книги Крыма» Беседа «Как вести себя в природе» Экскурсия в библиотеку Викторина «Наши пернатые друзья» Загадывание загадок про птиц Загадывание загадок про луговые, лекарственные

	<p>растения</p> <p>Рисование «Луговые цветы», «Растения из Красной книги Крыма», «Правила поведения в природе»</p> <p>Лепка «Любимый цветок»</p> <p>Аппликация «Подснежник»</p> <p>Беседа-диспут «Природа в опасности»</p> <p>Презентация «Животные и растения Красной книги Крыма»</p>
--	---

Результаты проекта:

- Сформирован устойчивый интерес к проблеме проекта. Накоплен информационный материал.
- Проект позволил расширить знания о природе родного края.
- Познакомились с Красной книгой Крыма, узнали о редких животных и растениях.
- Сформировались навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- Получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:
Всем людям необходимо бережно относиться к растениям, охранять животных. Любить свой край, любить природу!

Список литературы:

1. Л.Згуровская «Рассказы о деревьях Крыма» . Издательство «Таврия» 1981г.
2. Ал.Ена , Ан.Ена «На равнинах Крыма» . Научно-популярный очерк-путеводитель.
3. Орнитологический путеводитель «По бухтам Севастополя».



