

Классный час
«Уроки нравственности»
Учитель: Гордиенко Т.А.

Тема: «Доброта»

Цель: Развивать представление учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе.

Задачи:

- формировать нравственные качества;
- развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
- воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;
- расширить представления обучающихся о понятии “добро” с позиции нравственного смысла;
- прививать нравственные качества личности и этические нормы поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия;
- формировать потребность совершать добрые дела;
- формировать умение рассуждать на тему с привлечением личного опыта;
- воспитывать добропорядочность, равнодушие к окружающему миру;
- воспитывать чувство ответственности за совершаемые поступки.

Планируемые результаты: обучающиеся должны уметь:

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:

объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;

самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

Метапредметные:

Регулятивные УУД

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД

1. Работать с информацией, представленной в разных формах.
2. Строить речевое высказывание в устной форме.
3. Объяснять понятия: добро, добродетель, доброта.

Коммуникативные УУД

1. Слушать и понимать других.
2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
3. Оформлять свои мысли в устной форме.
4. Договариваться о правилах общения и поведения.
5. Формулировать своё мнение, свою позицию.

Личностные УУД

1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.
2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

Оборудование: цитаты, рисунки добра и зла ,карточки с положительными и отрицательными чертами характера, разрезанные пословицы и поговорки о добре и зле.

Ход занятия

1.Орг. момент

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: "Доброе утро!"
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро доверчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Доброе утро длится до вечера.

2.Самоопределение к деятельности

-Мы не зря сегодня начали наше занятие именно этими словами ,они созвучны теме нашего занятия .Послушайте внимательно песню и вы узнаете о чем мы будем сегодня говорить.

(Звучит 1 куплет песни Т. Мухаметшиной «Песня о доброте»)

-Назовите тему нашего занятия. (Доброта)

Чтение стихотворения о доброте подготовленным учеником.

Добрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, ни конфета.
Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть,
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце светит –
Радуются взрослые и дети!

Ребята, известный американский писатель Марк Твен так сказал о доброте: «Доброта- это то, что может услышать глухой и увидеть слепой». Это то человеческое качество которое знакомо каждому человеку на нашей планете.

3.Актуализация опорных знаний

Давайте познакомимся с термином «Доброта». В словаре С.И.Ожегова читаем: «Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

4.Работа по теме занятия

Чтение стихотворения И.Драча по карточкам.

Добро вершится даром - просто так.
Так, как цветет и опадает мак,
Как тучка вьётся и смеётся птичка,
Как трудится козявка-невеличка.

-Как автор раскрыл нам в этом стихотворении главную мысль: Добро вершится даром - просто так?

5.Притча «Осколки доброты»

Сегодня мы с вами посмотрим небольшой фильм по нашей теме, будьте внимательны, после просмотра мы с вами побеседуем.

6.Просмотр притчи https://www.youtube.com/watch?v=_fjM7nDIK1I

7.Беседа

-Что делала старушка на пляже?

-Для чего она это делала?

-Для кого она это делала?

-Ждала ли она от людей награды за свой поступок?

-Каким человеком была эта старушка?

Старушка выглядела не очень хорошо, у нее были растрепанные волосы, грязная одежда, мы не можем знать, что привело ее к этому, но сердце и душа этой женщины остались добрыми, не всегда по внешности человека можно узнать его характер, иногда очень красивые и хорошо одетые люди бывают очень злыми и жестокими. Мы должны с вами в стараться видеть в людях хорошее, доброе не зависимо от того как человек выглядит.

8.Физминутка

9.Закрепление и осмысление знаний.

-Ребята, от какого слова произошло слово «Доброта»?

-Какое слово является противоположным к слову «Добро»?

10.Выставка рисунков.

-Я попросила вас представить добро и зло. Посмотрите, как ребята нарисовали их.

-Где добро? Где зло? Как вы догадались?

Великий русский писатель Л. Н. Толстой сказал так : «Есть только один способ положить конец злу - делать добро злым людям»

11.Работа с пословицами в парах.

-У вас на столах пословицы о добре и зле. Но они рассыпались, нужно собрать пословицу, и если вы можете объяснить её смысл.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
Без добрых дел нет доброго имени.
Жизнь дана на добрые дела.
Добрые дела красят человека.
Доброе слово лучше богатства.
На добрый привет — добрый и ответ.
Доброму добрая память.
Делай другим добро — будешь сам без беды.
За добро добром и платят.
Злой не верит, что есть добрые люди.

12.Обобщение и систематизация материала

-Скажите, пожалуйста, так какими людьми мы должны стараться с вами стать?

Вот как говорят о добрых людях:

Есть люди необычной доброты.
Её всю без остатка отдавая,
Горят, как маленькие, яркие костры,
Своим теплом нас согревая.

Добрый человек похож на солнышко, он согревает нас своим теплом и заботой, любовью. Сейчас мы составим солнышко из черт характера, присущих добрым людям.(На доске солнечный диск, черты характера записаны на полосках картона, учащиеся собирают солнышко).

- аккуратный
- доброжелательный
- вежливый
- грубый
- чуткий
- скромный
- ласковый
- веселый
- наглый
- внимательный

- жадный
- крикливый

13.Рефлексия

-Какие виды работы вам понравились?

-Оцените свою работу на занятии смайликами.

14.Итог занятия

Беседа

-Что такое доброта?

-Как вы считаете, какой человек сильнее и мудрее - добрый или злой?

Вывод: Сильный человек никогда не будет мстить, отвечать злостью на злость. Так давайте же расти сильными и мудрыми, чтобы Добро множилось на Земле, а Зла становилось меньше.

Дети поют песню «Дорога добра» (Сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова):

Спроси у жизни строгой:
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Забудь свои заботы,
Падения и взлеты,
Не хнычь, когда судьба ведет
Себя не как сестра.
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо –
Спеши к нему, всегда иди,
Дорогою добра!
Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов!
Не забывай, что эта жизнь
Недетская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!