

**Рассмотрено и одобрено
общим собранием коллектива
Протокол
от 28.12.2022 № 2**

**«Утверждено»
Директор
ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная
школа-интернат»**

**А.Ю.Смирнова
Приказ от 30.12.2022. № 386**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Крым
«Алупкинская санаторная школа-интернат»
на период 2023- 2027 г.г.**

Разработчики программы:

Директор Смирнова А.Ю.
Заместитель директора по УЧ Нецадимова Ю.Г.
Заместитель директора по ВР Баранова Э.В.
Специалист по ОТ Старченко М.С.
Специалист по защите информации Шаповалов И.Л.
Специалист по антитеррористической деятельности Хлопков М.А.
Заведующий медчастью Килкариди Д.Н.
Педагог-организатор Бабаева Н.В.

**г.Алупка
2023**

Содержание:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	9
I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ.....	11
1.1. Общие сведения об учреждении.....	11
1.2. Общая характеристика и уникальность.....	13
1.3. Оказание медицинских услуг.....	14
1.4. Особенности образовательного процесса.....	15
1.5. Учебный процесс.....	16
1.6. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	17
1.7. Система управления школой-интернатом.....	19
1.8. Материально-техническое состояние школы-интерната.....	20
1.9. Количество техники, используемое в учебном процессе.....	21
II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.....	22
2.1. Задачи концепции развития.....	22
2.2. Ключевые направления развития школы-интерната до 2027 года.....	23
2.3. Основные показатели реализации Программы.....	24
2.4. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.....	24
III РАЗДЕЛ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	25
3.1. План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023-2027 годы.....	25
IV РАЗДЕЛ. Целевые проекты по обеспечению достижения основных показателей Программы развития ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» до 2027 года.....	35
4.1. Проект «Современная школа».....	35
4.2. Проект «Успех каждого ребенка».....	38
4.3. Проект «Учитель будущего».....	39
4.4. Проект «Воспитание патриота».....	40
4.5. Проект «Здоровье школьника».....	42
V РАЗДЕЛ. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	44
5.1. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	44
5.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат» на 2023- 2027 год</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Конституция Российской Федерации; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». - Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». - Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». - Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». - Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». - Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». - Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». - Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №</p>

1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10); -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018 – 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями));

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. № 996-р;

- Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы (постановление Совет министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. № 204);

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года;

-Подпрограмма "Развитие культуры Республики Крым" (постановление Совета министров Республики Крым от 01.08.2019 N 418);

- Устав Государственного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат».

-Концепция системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 30.12.2021 №2098 -Концепция воспитания и социализации обучающихся в республике Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 30.12.2021 №2096.

Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах

	Российской Федерации»
Цель программы	<p>1. Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>2. Совершенствование здоровьесберегающего пространства санаторной школы-интерната в условиях социальной комфортности и комплексной безопасности для успешной социализации каждого обучающегося.</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности</p> <p>4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>7. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>

Основные задачи

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания;
- Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;
- Достижение высокой результативности в инновационной деятельности педагогического коллектива путём внедрения цифровых технологий и медийной грамотности;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность участников образовательного процесса.
- совершенствование кадрового потенциала школы-интерната в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования к квалификации педагогов и других сотрудников; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;
- повышение эффективности системы охраны труда организации.

	<p>-обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p> <p>-совершенствование материальнотехнической базы школы-интерната для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.</p>
<p>Перечень направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования. -Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. -Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. -Развитие информационной среды школы. - Инклюзивное образование в школе-интернате. - Развитие системы государственно-общественного управления - применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса; - развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; <ul style="list-style-type: none"> • образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования - ФГОС-21; • развития эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся; • ориентация воспитательной работы в школе на

	<p>гражданско-патриотическое развитие личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; • доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из новых регионов России. <p>- Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Управление программой	Корректировка программы осуществляется педагогическим Советом школы-интерната. Управление реализацией программы осуществляется директором
Период и этапы реализации	<p>Первый этап (август-сентябрь 2023 года) – аналитико-проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (октябрь 2023 – март 2027 года) – реализующий: Реализация мероприятий плана действий Программы; Реализация новых ФГОС ООО и ФГОС НОО. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (апрель – июль 2027) – аналитикообобщающий: Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы-интерната</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива соответствующие ФГОС-2021. <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы-интерната.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создан «Школьный театр». • Создан «Школьный спортивный клуб». • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и

	<p>надзора в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 70 процентов. • 85 процентов обучающихся включено в систему дополнительного образования школы-интерната. • 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 45 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 100 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • На 40 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного

	<p>обеспечения образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса, в том числе в условиях дистанционного обучения. <p>Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы-интерната.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы-интерната.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» на 2023-2027 гг (далее - Программа) разработана в соответствии со стратегиями развития российской системы образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» (далее - школа-интернат) на среднесрочную перспективу.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в школе-интернате закреплено законодательно. Программа - локальный акт, определяющий стратегические направления развития школы-интерната на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы-интерната определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты

развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа разработана администрацией и педагогическим коллективом на период с 2023 по 2027 гг.

Программа построена с учётом специфики школы-интерната, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа как проект перспективного развития школы-интерната призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания в условиях реализации ФГОС третьего поколения и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы-интерната для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы-интерната.

В Программе отражены тенденции развития школы-интерната, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического, ученического, медицинского коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации учебно-воспитательного процесса, планируемые результаты.

Развитие школы-интерната в данный период предполагает поиск путей и создание условий для профессионального роста педагогов, личностного роста воспитанников, их оздоровления, подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности в обществе, профессиональному самоопределению.

I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

1.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат» вновь создано на основании Распоряжения Совета Министров Республики Крым от 24.06.2014 года № 556-р., «О ликвидации республиканских учебных заведений и создании образовательных организаций Республики Крым», а также распоряжением Совета министров от 19 августа 2014 года № 818-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 24 июня 2014 года № 556-р», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение открыто 1 января 2015 года с целью реализации права граждан Российской Федерации на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и неосложненными формами туберкулёза, из « групп риска» по туберкулёзу, нуждающихся в длительном лечении, с проведением реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий туберкулёзного профиля и сопутствующей хронической патологии, которое создано в целях восстановления и укрепления здоровья указанных детей совместно с общеобразовательной подготовкой, оказание воспитанникам квалифицированной медико-психолого- педагогической помощи.

Школа-интернат существует в качестве учреждения для детей больных туберкулёзом с 1922 г (в 1922 г создан детский дом; в 1944 санаторий для детей с малыми и затихающими формами туберкулеза, с 1966 г. – школа-интернат для детей с малыми и затихающими формами туберкулеза). Рассчитана на 200 мест.

Постоянными партнерами нашей школы в социальных и культурных связях являются:

- ГБУ РК «ЯЦСССДМ»;
- Отдел полиции №1 « Алупкинский УМВД России по городу Ялта»;
- Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Ялта Республики Крым;
- ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»;
- ГБУ РК Крымский республиканский центр психоло-педагогического и медико-социального сопровождения»;
- ГБУ РК «Крымскотарский музей культуры»;

- ТО ГКУ «Центр занятости населения» в городе Ялте;
- ГАУК РК «Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник»;
- Ялтинский историко-литературный музей «История Алупки»;
- Экскурсионно-методический центр «Таврика».

Устав (новая редакция) согласован Министром имущественных и земельных отношений Республики Крым 2021 г.; утверждён приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.04.2021 г. № 575

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат».

Учредитель Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Юридический адрес: 298 677 Республика Крым, город Ялта, город Алупка, улица им. Олега Кошевого, дом 2.

Контактная информация

Телефон: (3654) 72-57-49, (3654)72-53-23

E-mail: 001@crimeaedu.ru; sekretar@intalshkola.ru.

Сайт: www.инталшкола.рф.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алупкинская санаторная школа-интернат».

ОГРН 1149102175386 серия 91 № 001804453 выдано 29 декабря 2014 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Ялте Республики Крым и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 декабря 2014 года, ИНН 9103016908

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым 06.07.2016 г. № 0456 (серия 82Л01, № 0000604); срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0189 от 22.05.2017г. по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Серия 82А01 № 0000181.

Руководитель Директор Смирнова Алла Юрьевна, 1962 года рождения, образование высшее, специальность по диплому – химия, педагогический стаж – 39 лет, из них руководящей работы – 24 года.

1.2. Общая характеристика и уникальность

Изначально школа-интернат была расположена в лесо-парковой зоне, а в результате застройки оказалась в центре жилого микрорайона г. Алупки. С северо-востока граничит с многоэтажными жилыми домами улиц Западной, Крайней, Левитана. Рядом с верхней территорией школы-интерната расположена сеть магазинов. В городе имеются: школа искусств, Дворец культуры, дворцово-парковый музей-заповедник, база Санкт - Петербургской академии живописи им. И. Репина.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

Уникальность школы-интерната заключается в том, что она обеспечивает сочетание обучения детей по программе массовой общеобразовательной школы с их лечением и оздоровлением (проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий). Медицинские работники школы-интерната оказывают следующие медицинские услуги:

- физиотерапевтические процедуры:
 - электрофорез,
 - лазеротерапия,
 - УВЧ,
 - лечение ультразвуком,
 - ЭВТ,
 - КУФ,
 - дарсонвализация,
 - амплипульс-терапия,
 - СВЧ,
 - ингаляции.
- Аэроионотерапия.
- Ароматерапия.
- Фитотерапия (общеукрепляющие, седативные, грудные, почечные, желудочные, противовоспалительные и индивидуальные сборы).
- Кислородная пенка.
- Массаж (общий и по показаниям).
- ЛФК (дыхательный, корригирующий, индивидуальные комплексы) и закаливающие процедуры.
- Климатолечение.

- Морские купания.
- Гелиотерапия.
- Ландшафтотерапия, малый туризм и терренкур.

Проводится специализированное фтизиатрическое лечение, общеукрепляющее лечение и лечение сопутствующей патологии на фоне лечебного шестиразового питания.

1.3.Оказание медицинских услуг

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерством здравоохранения Республики Крым, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в образовательном учреждении.

ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» является лечебно-оздоровительным и реабилитационным учреждением для лечения детей с малыми формами туберкулёза, неосложнёнными формами туберкулёза в стадии продолжения лечения, детей из тубконтактов, детей с латентными формами туберкулёза, т.е. детей из групп риска.

Лечение направлено на предотвращение рецидивов туберкулёза и возникновения локальных форм. Длительность лечения определена особенностью туберкулёзного процесса, сроками превентивной химиотерапии, эффективностью лечебных мероприятий.

Медицинская часть обустроена в соответствии с нормативными документами. Кабинеты приведены в соответствие для проведения данных видов лечения и услуг и оборудованы необходимыми аппаратами.

Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Республики Крым от 04.02.2019 № ЛО-82-01-000765 серия ЛО-82 №0001640 срок: бессрочно.

На основании её все лечебно-профилактические мероприятия проводятся по:

- оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии, неотложной медицинской помощи,
- оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии,
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью,
- при оказании медицинской помощи по санаторно-курортному лечению по медицинскому массажу, педиатрии, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии.

Целью работы медицинского коллектива является проведение систематической медицинской реабилитации с использованием всех методов и средств для достижения стабильности в течение хронического процесса, длительной ремиссии, улучшения качества жизни больного ребенка.

Все медработники имеют сертификат специалиста Российской Федерации.

1.4. Особенности образовательного процесса

Основной задачей санаторной школы-интерната является предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных детей, укрепление их физического и психического развития. Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива является предоставление каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечение повышенного уровня образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся. В школе-интернате обучаются дети с хроническими неспецифическими заболеваниями легких. Реализуется программа личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании. Создаются условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями. Школа-интернат реализует следующие образовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС).
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС).
- Программу дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В школе-интернате созданы условия для развития детей через разнообразные виды внеурочной деятельности и направлениям воспитательной работы. Количество учеников, занятых в школе во внеклассное время, составило на сегодняшний день 100%. Образовательный процесс сопровождается психолого-социальной деятельностью в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Также создана достаточно эффективная внутришкольная система оценки качества обучения через разнообразные формы контроля. С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели (1-11 классы). Занятия проводятся в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе-33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Во 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 мин., в 1 классе-35 мин. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса и гигиенических требований к расписанию уроков. Для успешной реализации учебного плана и поставленных задач в школе-интернате работает стабильный коллектив педагогов, который обеспечивает качественное

преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 67% которых имеют педагогический стаж более 10 лет. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется 14 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и социального педагога, библиотека с читальным залом, спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через комплекс современных компьютеров, 1 компьютерный класс, локальной компьютерной сети школы, подключенной к сети Интернет. Школьный библиотечный фонд составляет около 6437 экземпляров художественной литературы, объем ее фонда учебной литературы - 4740 экземпляров. Это позволяет обеспечивать 100% обучающихся школьными учебниками за счет возможностей школы-интерната. Школа-интернат оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом (СКУД), охранной сигнализацией, аварийным освещением, охранным освещением, противопожарными дверями.

1.5. Учебный процесс

Учебный план является нормативным документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат». Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С учетом специфики школы-интерната организовано обучение универсального профиля. Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. При составлении учитываются приоритетные направления работы ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат»:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.
- индивидуально-дифференцированный подход в обучении.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана школы-интерната являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности в соответствии с ФГОС;

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- социальная адаптация и достижение социальной зрелости ребенка;
- формирование целостного мировоззрения обучающегося;
- преемственность ступеней образования;
- сохранение здоровья обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Результаты обучения. Выпускники школы-интерната ежегодно демонстрируют стабильные показатели обучения при сдаче обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. Следует отметить, что результаты ГИА – 9 и ГИА – 11 имеют положительную динамику в течение 3 лет. Как особую проблему следует рассматривать состояние здоровья обучающихся. Кроме основного заболевания (ХНЗЛ) 75 % обучающихся имеют сопутствующие заболевания по результатам мониторинга медицинского обследования. Это требует организации целенаправленной медико-педагогической деятельности по направлению «Здоровьесбережение школьника».

Традиционным видом методической работы школы-интерната является ежегодное проведение предметных недель (математики, русского языка и литературы, иностранных языков, естественных наук, истории, начальной школы,). Внутри этих недель практикуются самые разнообразные формы их проведения: общешкольные праздники, конкурсы газет, школьные олимпиады, дидактические игры. Большое значение играет созданная система внутреннего школьного контроля качества учебной работы. Она включает текущий и итоговый контроль обучения по классам, ступеням школьного обучения, отдельным предметам и темам в форме наблюдения и анализа уроков, тестирования и анкетирования обучающихся, контрольных письменных работ и устных опросов, проверки учебной документации, аналитики результатов учебной деятельности школы-интерната, мониторинг удовлетворенности условиями обучения родителей и обучающихся. В целом результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) уровнем образования, предоставляемым школой-интернатом, свидетельствуют об общей положительной оценке по итогам последних трех лет.

1.6. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная деятельность в школе-интернате реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., с учётом Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе-интернате: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школа-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В школе-интернате созданы также особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы-интерната, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания.

Реализация программы осуществляется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы-интерната в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, правовое, ценности научного познания.

В школе-интернате работают детские творческие коллективы, волонтерский отряд, кружки творческой направленности, создан «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб». Ведется целенаправленная работа по организации и созданию школьного музея.

Одной из главных задач школы-интерната является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. В школе-интернате работают два объединения дополнительного образования по художественному направлению.

Целью дополнительного образования в школе-интернате является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

1.7. Система управления школой-интернатом

Система управления школой-интернатом построена на сочетании принципов единоначалия и общественного самоуправления, на использовании принципов эффективного менеджмента, таких как системная мотивация и стимулирование, регулярность оценки персонала, системный подход к планированию педагогической и административной деятельности. Формами школьного самоуправления выступают управляющий Совет школы-интерната, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание утверждает направления развития школы-интерната, принимает Устав, избирает управляющий Совет школы-интерната, определяет организационные условия работы, утверждает направления расходования внебюджетных средств, рассматривает план работы школы-интерната. Управляющий Совет школы-интерната организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, создавая постоянные или временные комиссии по различным направлениям. Управляющий Совет формируется из представителей администрации школы-интерната, представителей ее структурных подразделений и представителей обучающихся из числа старшеклассников. Педагогический совет школы-интерната проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов его реализации, утверждает рабочие программы учебных дисциплин, организует работу по повышению квалификации педагогов, определяет направления опытно-экспериментальной работы и взаимодействия школы с научными организациями. Председателем педсовета является директор. Управление методической работой осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Администрация школы-интерната кроме директора, представлена тремя его заместителями (по учебной работе, воспитательной работе и административно-хозяйственной части).

В школе-интернате создан орган ученического самоуправления – «Республика Инталия», деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом. «Республика Инталия» имеет определенную структуру. Ежегодно в октябре в школе-интернате проходят выборы на пост Президента школьного самоуправления.

В целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения школьников создаются попечительский совет и Совет родителей школы-интерната. Управленческая концепция в школе-интернате строится на использовании следующих принципов организованной и совместной профессиональной деятельности:

- принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативности и конкретности;
- принцип организации не только вертикальных, но и горизонтальных управленческих связей, достижения консенсуса и учёта мнения всех членов коллектива;

- выбора приоритетных направлений, мониторинга, коллективного анализа достигаемых результатов;

- сочетания планирования, организации, оперативного руководства и систематического контроля.

Приоритетами в обеспечении системой управления развития школы-интерната выступают демократизация и инновационность управления, развитие в школе не только основного, но и дополнительного образования, реализация инициативы для педагогически работников, развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного учреждения.

1.8. Материально-техническое состояние школы-интерната

Материально-техническая база (далее МТБ) школы-интерната является предметом управления, постоянной заботы администрации, учителей, воспитателей, медицинских работников, технического персонала, обучающихся и родителей. Школа-интернат была открыта в 1966 году, до 2016 года капитальных ремонтов не было, но в 2016 году проведены капитальные ремонты столовой и медицинского блоков. Постоянно проводятся косметические ремонты помещений школы-интерната и спальных корпусов. Проведён капитальный ремонт кровли спального корпуса №2 в 2019 году, замена окон и дверей в общежитии в 2020 году, капитальный ремонт санузлов в 2020 году; запланировано: замена окон в столовой, капитальный ремонт спортивной площадки; замена покрытия территории.

Запланировано

1. Капитальный ремонт учебного корпуса
2. Изготовление ПСД на кап ремонт спортплощадки
3. Благоустройство территории

Все кабинеты школы-интерната оборудованы в соответствии с ФГОС. Занятия по информатике проводятся в оборудованном кабинете. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: 1 - физики, 1 - химии, 1 - биологии, 1 - информатики и ИКТ, 1 - русского языка и литературы, 1 - математики, 1 - истории, обществознания, 1- иностранного языка, 1- ОБЖ, 6 - начальных классов, 1 - технологии, 1- библиотеки/справочно-информационного - центра, 1 - спортивного зала. Имеется лингафонный кабинет на 16 рабочих мест, мобильный компьютерный класс в количестве 11 ноутбуков с переносной тележкой и беспроводным Wi-Fi адаптером. Имеется 30 планшетных ноутбуков на ОС Линукс.

– В актовом зале используется мультимедийный проектор и механизированный проекционный экран, акустическая система, радиомикрофоны при проведении открытых воспитательных мероприятий, праздников, выпускных вечеров.

– В школьной библиотеке установлено 5 рабочих мест для реализации самообразования обучающихся, подведена локальная сеть с выходом в Интернет.

– В кабинете Информатики для реализации учебного процесса используется 9 стационарных персональных компьютера, имеется печатающая и сканирующая техника. При необходимости выставляются планшетные ноутбуки.

Доступ к сети Интернет реализована через единого провайдера ООО «Миранда-медиа» и осуществляется с применением контентной фильтрации контента.

1.9.Количество техники, используемое в учебном процессе

№	Виды технических средств	Кол-во обучающихся на 1 единицу	Количество единиц	Доля техники на 1 обучающегося
1	Персональный компьютер (стационарный)	4	52	0,27
2	Персональный компьютер (переносной)	5	41	0,20
3	Интерактивная доска	32	7	0,03
4	Проектор	12	17	0,08
5	Проекционный экран	23	9	0,02
6	Печатающая техника	19	16	0,07

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами - учебники, методическая и справочная литература 4740 экз., художественная литература 6437 экз. Наличие специализированных помещений для организации питания и медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении - столовая 1 на 120 мест - медицинский блок 1 в спальном корпусе №1.

Лишь в условиях стабильно функционирующей системы мы можем создать школу-интернат для получения качественного образования, гармонического развития, реабилитации здоровья детей, комфортного пребывания детей и сотрудников.

Планируя развитие МТБ, мы ставим следующие управленческие задачи: 1. укрепление и развитие ресурсов МТБ; 2 - развитие МТБ для обеспечения: а) запросов социума; б) комфортных условий для гармонического развития личности и реабилитации здоровья обучающихся; в) комфортных условий для работы сотрудников г) безопасности обучающихся и сотрудников.

Администрация школы-интерната рассматривает вопрос укрепления и развития МТБ на совещаниях при директоре.

По результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов можно сделать вывод, что дети и педагоги любят школу и с удовольствием идут сюда, не хотят её менять, знают и ценят традиции школы-интерната.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

2.1. Задачи концепции развития.

Концепция развития школы-интерната предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Дальнейшее повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для успешного обучения каждого ученика и работы учителя.
2. Совершенствование методической работы путем внедрения в практику прогрессивных управленческих и педагогических цифровых технологий, совершенствование планирования, диагностики и контроля, аналитической деятельности, активизацию работы методических объединений и совершенствование информационного обеспечения, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствование воспитательной работы школы через активизацию психолого диагностической деятельности, усиление профориентационной и здоровьесберегающей работы, развитие ученического самоуправления и совершенствование программ дополнительного образования, туризма, краеведения и спорта.
4. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучение через овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями.
5. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
6. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе-интернате.
7. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Совершенствование работы с родителями(законными представителями) посредством реализации программы «Родительского всеобуча», активизации педагогического просвещения, привлечение родителей к принятию управленческих решений в школе-интернате, проведение внеурочных мероприятий и информационно-диагностической работы.
10. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
11. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
12. Совершенствование качества организации медицинской помощи, с соблюдением врачами и медицинскими сестрами школы-интерната порядка оказания медицинской помощи.

13. Усиление контроля за правильностью ведения учетно-отчетной документации по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

2.2. Ключевые направления развития школы-интерната до 2027 года:

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).

Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, ОСО. Приведение ООП НОО, ООО и ОСО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП ОСО в соответствии с обновленным ФГОС

ОСО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП ОСО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС ОСО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы-интерната (по необходимости).

3. Введение должности советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Создание школьного театра.

Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра.

Разработка документации по организации работы школьного театра.

Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с

требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

2.3. Основные показатели реализации Программы.

Основными показателями, обосновывающими успешность реализации Программы, выступают:

1. позитивная динамика в период реализации Программы учебных достижений учащихся по средним показателям обученности, итоговой аттестации и ЕГЭ;
2. положительные данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций учащихся в области духовно-нравственного развития, гражданственности и социализации;
3. рост удовлетворенности обучающихся и родителей(законных представителей) работой школы-интерната по данным мониторинга;
4. повышение насыщенности образовательной среды школы-интерната в области материальнотехнического и методического оснащения;
5. рост числа социально-педагогических и культурных партнеров и попечителей школы-интерната, с которыми налажено долгосрочное сотрудничество.

2.4. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

1. подтверждение статусности школы-интерната;
2. участие педагогов и обучающихся в конкурсах, способствующее позиционированию школы-интерната на рынке образовательных услуг;
3. положительные результаты системного мониторинга ценностных ориентаций учащихся, их социальной активности при достижении высоких образовательных результатов в условиях осуществления школой здоровьесбережения обучающихся;
4. внедрение различных моделей дополнительного образования и профориентационной подготовки обучающихся.

III РАЗДЕЛ. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы-интерната
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УР Рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы-интерната
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и ОСО в соответствии с ФООП
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и ОСО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и ОСО
2. Внесение изменений в ООП ОСО в соответствии с обновленным ФГОС				

ОСО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП ОСО	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	ООП ОСО в соответствии с ФГОС ОСО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС ОСО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС ОСО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС ОСО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС ОСО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС ОСО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС ОСО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать	Директор	Август 2023	Локальные

	локальные нормативные акты школы-интерната (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УР		нормативные акты школы-интерната
3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся				
1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Январь 2023	Аналитическая справка
2	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора по УР, по ВР	Январь-февраль – 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик
4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2024	Должностная инструкция

	обязанностей нового специалиста			
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты
5. Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Договор
6. Создание школьного спортивного клуба				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
8. Создание школьного музея				
1	Определить, в каком формате организовать школьный музей	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы-интерната (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Локальные акты

	открытости			
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2024	Договор
9. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы-интерната на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				

1	Завершение внедрения ЦОС в учебный процесс школы-интерната.	Администрация	2025 год	
2	Поддержание и усиление мер контроля над движением персональных данных в учебном процессе	Специалист по защите информации	постоянно	Локальные акты Приказ
3	Внедрение облачных платформ в учебный процесс	Специалист по защите информации	2023-2027 гг	
4	Организация деятельности по обновлению программ ПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены».	Специалист по защите информации	2023-2027 гг	Локальные акты
5	Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава школы-интерната по технологиям цифровизации образования	Администрация	2023-2027	Курсы повышения квалификации, п переподготовки
11. Совершенствование системы охраны труда				
1.	Проведение специальной оценки условий труда в соответствии с графиком проведения СОУТ в учреждении	Специалист по ОТ	2023-2026 гг.	

2.	Механизация уборки производственных и служебных помещений (покупка оборудования для уборки)	Зам по АХР	2027 г	
3.	Установка систем кондиционирования воздуха с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата помещений	Зам по АХР	2024-2027	
4.	Реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, мест обогрева работников	Зам по АХР Специалист по ОТ	2025-2027гг.	
5.	Оборудование санитарных постов аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств для оказания первой помощи		постоянно	
6.	Обеспечение содержания зданий, помещений, территорий в соответствии с требованиями охраны труда	Зам по АХР Специалист по ОТ	постоянно	
7.	Оснащение кабинета для обучения работников по охране труда тренажерами для отработки правил оказания первой помощи пострадавшему.	Специалист по ОТ	2024-2025гг.	
12. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1.	Провести оценку	Специалист по	Январь 2023	

	качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	безопасности		
2.	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Специалист по безопасности	Январь-февраль 2023	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Специалист по безопасности	Ежегодно в феврале	
4.	Дооборудование внутриобъектовой системы видеонаблюдения	Специалист по безопасности	До 01.05.2023 г	
5.	Приведение ограждения в соответствие с требованиями антитеррористического законодательства (переоборудование)	Специалист по безопасности	До 15.06.2023 г	
6.	Устройство экстренного оповещения	Специалист по безопасности	До 15.06.2023 г	
7.	Восстановление конструкций подпорной стены и навеса лит.Н	Специалист по безопасности	До 15.06.2023 г	
8.	Монтаж системы периметрального наружного освещения	Специалист по безопасности	До 15.08.2023 г	
9.	Монтаж охранной периметральной сигнализации	Специалист по безопасности	До 30.11.2023 г	

10.	Дооборудование системы видеонаблюдения	Специалист по безопасности	До 30.11.2023 г	
11.	Разработка ПСД Устройство периметрального охранного освещения (нижняя территория)	Специалист по безопасности	До 30.11.2023 г	
12.	Разработка ПСД Устройство периметральной системы видеонаблюдения (нижняя территория)	Специалист по безопасности	До 30.11.2023 г	

IV РАЗДЕЛ . Целевые проекты по обеспечению достижения основных показателей Программы развития ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» до 2027 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Учитель будущего»
- «Воспитание патриота»
- «Проект «Здоровье школьника»

4.1.Проект «Современная школа».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы-интерната, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы-интерната, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	

1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2027
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2027
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии	2023-2027
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно- оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2027
4.	Создание системы взаимодействия специалистов школы-интерната, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ.	2023-2027
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) школы-интерната с внешними ресурсами.	2023-2027
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «История», «ОБЖ», «Химия».	2023-2027

2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2027
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала.	2023-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости школы-интерната, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2027
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы-интерната (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2027
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профориентационной работы.	2023-2027

Планируемые результаты:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;

- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы-интерната, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023-2027
2.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы-интерната	2023-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы-интерната с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023-2027
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2023-2027

3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профориентационной подготовки.	2023-2027
5.	Реализация в школе-интернате целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	2023-2027

Планируемые результаты:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 85%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах, не менее 50% от общей численности обучающихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы-интерната;
- освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы-интерната, педагогический персонал. **Социальные партнеры:** образовательные учреждения региона.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027
2.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2027
3.	Развитие системы методической работы в школе-интернате, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2027

4.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2027
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2027
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2027
7.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы-интерната	2023-2027
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

4.4. Проект «Воспитание патриота»

Цель проекта: воспитание гражданина, готового и способного к:

- жизненному самоопределению в поликультурном пространстве Российской Федерации;
- гармонизации отношений с окружающим миром, решении жизненных проблем различной степени сложности;
- созидательной деятельности;

Задачи:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину;

-воспитание готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

-поддержка и развитие существующих и создание новых школьных традиций;

-воспитание гражданственности средствами школьной среды (формирование гражданской культуры обучающихся, участие в акциях, общественно-значимых проектах и мероприятиях);

-приобщение к культурным ценностям Крыма (экскурсионная деятельность, сотрудничество с музеями, досуговые мероприятия, общественно-полезная деятельность обучающихся в Республике Крым).

Участники проекта: администрация школы-интерната, педагоги школы-интерната, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе-интернате: РДДМ, Орлята России.	2023-2027
2.	Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.	2023-2027
3.	Организация внеклассной деятельности обучающихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.	2023-2027
4.	Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре Республики Крым и основам правовых знаний.	2023-2027
5.	Организация исследовательской работы по истории школы-интерната.	2023-2027
6.	Участие в международных, всероссийских, региональных проектах. Участие в социальных проектах.	2023-2027
7.	Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.	2023-2027

Планируемые результаты:

- вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- повышение социальной активности обучающихся;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних

посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания программ дополнительного образования;

- создание условий для развития гражданской активности, накопления обучающимися опыта реальных социально значимых дел;

- повышение уровня правовой культуры обучающихся;

- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;

- удовлетворённость обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов жизнедеятельностью школы-интерната.

4.5. Проект «Здоровье школьника»

Цель проекта: Создание здоровьесозидающей и здоровьесберегающей среды школы-интерната, обеспечивающей достижение успешности в деятельности при сохранении и укреплении здоровья каждого участника образовательного процесса.

Проект решает следующие задачи:

1. Организация педагогического процесса, направленного на формирование и развитие у субъектов образовательной деятельности позитивной, устойчивой ориентации на сохранение и преумножение здоровья как необходимого условия жизнеспособности, что реализуется в формировании у субъектов педагогического процесса:

- способности к позитивному саморазвитию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию чувства компетентности и собственной ценности;

- мотивации укрепления здоровья посредством установки на ценность собственного здоровья, приобретения знаний о своем здоровье, овладения способами, охраняющими и умножающими здоровье, умения применять формы накопления здоровья к особенностям своего организма;

- культуры здоровья, направленной на ответственное отношение как к своему, так и здоровью окружающих, на стремление сохранить и приумножить свой природный потенциал, гармонизацию личности, готовность поддержать свое душевное равновесие и окружающих, способность воспринимать и создавать прекрасное.

2. Создание в школе-интернате организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих целостность инновационного развития образовательной системы: личностно-деятельностные, учебно-методические, психолого-педагогические, дидактические, информационно-коммуникативные.

3. Развитие материально-технического, содержательного и информационного обеспечения деятельности по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

4. Разработка и внедрение здоровьесозидающей и здоровьесберегающей стратегии управления.

Участники проекта: администрация школы-интерната, педагоги школы-интерната, медицинские работники, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Осуществление контроля соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам; нормализация учебной нагрузки, создание комфортных условий на уроках, выявление трудностей, их анализ и поиск путей преодоления; планирование и осуществление мероприятий по предупреждению переутомления учащихся в процессе учебной деятельности	2023-2027
2	Работа по адаптации обучающихся при поступлении в школу-интернат	2023-2027
3	Изучение инновационного опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий и внедрение в практику работы школы-интерната	2023-2027
4	Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики развития обучающихся для определения причин возникновения проблем в обучении, общении, поведении.	2023-2027
5	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе-интернате	2023-2027

Планируемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся;
- рост личностных и спортивных достижений;

--повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей (законных представителей);

-разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы-интерната через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника;

- организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся.

- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;

- повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности работы методической службы
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технической базы, улучшение инфраструктуры

5.2. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
---	-------------------------------------

<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО,СОО (ФГОС-2021) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующие ФГОС-2021. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы-интерната аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе-интернате действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>85 процентов обучающихся включены в систему дополнительного образования школы-интерната. В школе-интернате созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 40 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

