

**Учитель английского языка: Баранова Элеонора Владимировна
ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат».**

Класс: 9 (Spotlight, Module 1)

Конспект урока.

Тема урока: Праздники и фестивали (Let's party.)

Образовательная цель: Введение новой лексики по теме и ее отработка.

Деятельностная цель: формирование навыка составления монологического высказывания: уметь рассказать о празднике

Тип урока: Урок открытия нового знания

Планируемые результаты

Личностные:

Формирование мотивации к продолжению изучения английского языка; развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре(группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе; осознание возможностей самореализации средствами английского языка.

Метапредметные.

Коммуникативные:

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками, уметь использовать лексические средства в соответствии с коммуникативной задачей.

Регулятивные:

Формирование умений планировать свою деятельность.

Познавательные:

Развитие умений находить и извлекать информацию.

Развитие навыка перерабатывать информацию и формирование умения анализировать полученную информацию.

Предметные:

Формирование дружелюбного отношения к ценностям иноязычных стран и культур.

Формирование и развитие коммуникативной компетенции на иностранном языке

Задачи урока

Образовательные:

-владение новой лексикой, умение формулировать монологическое высказывание

Развивающие:

-развивать навыки чтения и аудирования с пониманием основного содержания прослушанного текста;

-развивать навыки чтения с полным пониманием текста;

-развивать навыки монологической речи;

-развивать навыки письменной речи.

Воспитательные:

-воспитать нравственные ценности и ориентиры;

-воспитывать уважение к культуре других стран.

-развивать стремление к познанию мировой культуры и иностранным языкам.

Ресурсы:

1.Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж. и др.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М: Express publishing: Просвещение.

2.Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. [Текст] / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж. и др.: Книга для учителя к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений – М.: Express publishing: Просвещение, 2019. – 193 с.

3.СD к учебнику.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая

Формы контроля: групповая

Ход работы:

Организационный момент (3-4 минуты):

Hello, students, sit down, please. I'm glad to see you. I wonder if you like parties and festivals? What festivals do you know? What are the most famous? What is your favourite celebration? How do you like to celebrate special events?

(Обучающиеся отвечают на вопросы учителя)

Основная часть урока (35 мин):

1.Просмотр презентации. Учитель настраивает учеников вспомнить уже известную лексику по теме «Праздники». Задает вопросы:

Let's see some pictures.

What do people usually do during the celebration?

Well, there are a lot of festivals all over the world, including our country and our region. Now it's time to have a look in our textbook. Here we also have pictures showing festivals. What can you tell about them? What is the festival and what do people do there?

Постановка учебной задачи: Учитель организует работу с картинками к тексту в учебнике. Обучающиеся их описывают. (Просмотр презентации слайды 2-8) (учебник стр.10-11). Выполняют задание: упр.1, стр.10: соотносят картинки и тексты:

a scarecrow [ˈskeəkɹʊ] — (C) people dressed up as pirates — (B)

a tomato fight — (A) a Russian character — (D).

2.Чтение.

a) Pre-reading. Этап подготовки к чтению. Ex.2, p.10.

T: Read the introduction and the first sentence in each paragraph. What is the text about?

После выполнения задания проводится работа с лексическим материалом: на доске записаны слова. Учитель просит обучающихся объяснить значение слов без словаря. Запись слов в словарь:

make sure убедиться

a spare of clothes запасная одежда
strong traditions устоявшиеся традиции
colourful street parades красочный уличный парад
cooking contest кулинарный конкурс (состязание)
experience life жизненный опыт
firework display фейерверк
raise money for charity собирать деньги на благотворительность
enter the competition принять участие в соревновании
bright idea умная мысль (предложение)
transform in a pirate town превратиться в пиратский город
take place проходить
scarecrow пугало
let off запускать
annual ежегодный
parade парад.

b) Reading. Этап чтения. Обучающиеся читают текст. Ex2, p10.

Учитель организует работу с текстом. Перед чтением дети слушают аудиофайл. Далее обучающиеся читают текст и выполняют упр.3,4. Дети заполняют таблицу на доске, которая указана в презентации.

Now listen to and read the texts about the festivals.

c) Post-reading. Этап проверки понимания прочитанного.

Was there anything new for you? What is each text about?

d) Reading for specific information (multiple matching). Если есть необходимость, то обучающиеся прослушивают текст еще раз и выполняют упражнение: Ex3, p10.

(Ответы: 1 B 2 A 3 B 4 C 5 D 6 C 7 A D 8 C D 9 A B D 10 D).

e) Understanding new vocabulary/ Finding synonyms. Обучающиеся находят синонимы в тексте к словам, данным в упражнении Ex. 4a, p10.

f) Finding opposites (antonyms). Обучающиеся находят антонимы в тексте к словам, данным в упражнении Ex4b, p10.

Opposites/antonyms are words that have a reverse/contrary meaning. You have to find opposites for the underlined words in the text. Then compare answers with a partner.

Физминутка (2 мин)

Обучающиеся поют песню из раздаточного материала.

Let's sing a song and rest a little.

Продолжение работы по теме урока.

3.Этап первичного закрепления знаний.

Обучающиеся выполняют упр.6,7 на стр.11 из учебника.

Let's work with the words: Ex.6,7, p.11

4.Тренировка навыков монологической речи: упр.5 стр.11

Close your book and tell your partner two things you remember about each festival.
Start with - I remember that...Ex.5, p.11

5.Тренировка навыков диалогической речи: упр.8, стр11.

Let's read the rubric and example. Use the vocabulary and phrases you have learnt from the text in your role playing. In pairs role play an interview between a journalist and someone at a festival: p.11 ex.8

Use the phrases: Are you enjoying the festival, I'm having a great time, So tell me..., That's interesting, It sounds like fun, Thanks a lot, Have a nice day.

(Example:

P1: So, are you enjoying the festival?

P2: Oh yes, I'm having a great time.

P1: So tell me, how long does the festival last?

P2: It lasts for a week; up until the end of August.

P1: And how did the festival first begin?

P2: No one really knows, but it's been a tradition since around 1945.

P1: Oh, that's interesting. So, what are some of the events that go on during the week?

P2: Well, there's a fireworks display, a paella cooking contest, lots of singing and dancing and a huge food fight, 'La Tomatina'.

P1: It sounds like fun. How many people actually take part in the food fight?

P2: There are around 30,000 people who throw about 100,000 kg of tomatoes at each other.)

3.Заключительный этап (4 мин)

1.Домашнее задание: учитель объясняет домашнее задание.

To learn new words and phrases and to make up and write sentences with them.

To act out an interview about a festival in your country. (ex.8,9 p.11)

To read the song SS1

2.Подведение итогов урока. Рефлексия.

What did we do? What did we learn? What was difficult? Did you like our lesson?

Your marks are...

