

Приложение № 4

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 01.07.2026 № 113

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ А.Ю. Смирнова
«27» августа 2026

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ
советом родителей школы
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения –1317 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Подвижные игры**»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: спортивная секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «**Основы функциональной грамотности**»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: метапредметный кружок

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса **«Азбука жизни»**

Цель: формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Форма организации: курс

3.2. Название курса **«Орлята России»**.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса **«Волшебный карандаш»** имеет художественную направленность и развивает творческие способности детей

Цель: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Форма организации: кружок

4.2. Название курса **«Школьный театр»**

Цель: воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства

Форма организации: творческое объединение

4.3. Название курса **«Ритмика»**

Цель: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Форма организации: студия ритмики и пластики

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

5.1. Название курса **«Занимательная математика»**

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Форма организации: курс

5.2 Название курса «Удивительный мир слов»

Цель: развитие младшего школьника через изучение русского языка для самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повышение уровня овладения коммуникативными навыками.

Форма организации: курс

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Подвижные игры»	Эстафета
«Орлята России»	Ролевая игра
«Азбука жизни»	Тестирование
«Волшебный карандаш»	Выставка работ
«Школьный театр»	Театральное представление, спектакль
«Ритмика»	Танцевальная композиция
«Разговоры о важном»	Конкурсы, проекты
«Занимательная математика»	Проверочная работа
«Удивительный мир слов»	Проверочная работа
«Основы функциональной грамотности»	Работа по ЭОР по функциональной грамотности

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Азбука жизни»	Курс	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Кружок	1	1	1	1
	«Школьный театр»	Творческое объединение	1	1	1	1

	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная математика»	Курс	1	1	1	1
	«Удивительный мир слов»	Курс	1	1	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	1	1	1
ИТОГО:			9	10	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Кружок	33	34	34	34
	«Разговоры о важном»	Час общения	33	34	34	34
	«Азбука жизни»	Курс	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	Кружок	33	34	34	34
	«Школьный театр»	Творческое объединение	33	34	34	34
	«Ритмика»	Студия ритмики и пластики	33	34	34	34
Проектно-исследовательская	«Занимательная математика»	Курс	33	34	34	34

деятельность	«Удивительный мир слов»	Курс	33	34	34	34
	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	-	34	34	34
ИТОГО:			297	340	340	340