

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете
ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
_____ А.Ю.Смирнова
Приказ от 30.08.2023 № 242

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

г.Алупка

2023 г.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Данная программа мероприятий на учебный год может быть использована и при очном, и при дистанционном обучении. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в

значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа мероприятий по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы с учётом возможного перехода на дистанционное обучение призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Необходимость введения программы обучения детей по антитеррористической безопасности обусловлено несколькими причинами:

Во-первых, в условиях усиления распространения идеологии терроризма именно молодежь становится основной «группой риска».

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам терроризма в наше время недостаточен.

В-третьих, молодежь проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Именно терроризм является одним серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Цель программы: - формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие;

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

-организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

Данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости в опасных ситуациях (социально-психологическая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в инокультурной среде.
- повышение занятости обучающихся во внеурочное время

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Данная Программа рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Данная Программа направлена на выработку иммунитета у обучающихся к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации.

В данной Программе вводится новый термин «межнациональная толерантность», который представляет собой новую идеологию, обозначающую «двустороннее движение» в процессе реализации истинного смысла понятия «толерантность».

Ожидаемые результаты программы:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Личностные результаты освоения программы

Обучающийся, освоивший данную Программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко представлять основные составляющие национальной безопасности Российской Федерации;
- знать угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- иметь представления о природе возникновения и развития различных видов терроризма и экстремизма;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и выявления;
- владеть основами анализа основных видов терроризма и экстремизма;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Механизм реализации программы:

программа мероприятий рассчитана на учебный год и содержит следующие этапы:

1 этап	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы; - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников правоохранительных органов и учреждений культуры, организаций-партнеров; 	Июнь – август
2 этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности; - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий 	Сентябрь - май
3 этап	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы; - целеполагание на основе обобщенного опыта на новый учебный год. 	Май - июнь

Примерный перечень мероприятий, включенных в программу

1. Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3. Мероприятия по обучению обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки, учебные эвакуации).
4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. Создание буклетов, памяток.
6. Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
7. Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Примерный перечень мероприятий с обучающимися и их родителями с открытой возможностью выбора темы по профилактике экстремизма, терроризма, формированию атмосферы межэтнического согласия.

1. Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.

2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.
3. Размещение на официальном сайте школы-интерната материалов по гражданско-патриотическому направлению воспитания, профилактике терроризма и экстремизма.
4. Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.
5. Выставка – хроника в библиотеке школы-интерната.
6. Классные часы, беседы по профилактике экстремизма и терроризма.
7. Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся связанных с противодействием экстремизму:
8. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)
9. Месячник безопасности
10. Конкурс плакатов, рисунков.
11. День народного единства (мероприятия)
14. Вовлечение обучающихся в кружки, секции.
15. Уроки обществознания, ОБЖ, посвященные антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
16. Мониторинг социальных сетей
17. Классные часы, беседы.
18. Подборка фильмов по обучению антитеррористической безопасности.
19. Разработка буклетов, совместно с органами самоуправления по противодействию терроризму.