

План работы
тьютора
Алибеговой О.А.
на 2026- 2027 учебный год

Алупка

2026 г.

Цель работы тьютора: сопровождение обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе и успешное его включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в обучающемся стремления к самостоятельности.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает обучающийся с ОВЗ.

2. Социализация – включение обучающегося в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития обучающегося, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с обучающимся.

5. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).

6. Оценка результатов деятельности обучающегося с ОВЗ, отслеживание положительной динамики.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях обучающегося, его интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении; отслеживание динамики в развитии.

2. Прогностическая: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учащегося психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося с ОВЗ.

3. Регулятивная: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для обучающегося с ОВЗ служб и специалистов школы.

4. Аналитическая: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности обучающегося с ОВЗ

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

Организация деятельности тьютора

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Информационное обеспечение			
1	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы тьюторскому сопровождению.	Тьютор	В течение учебного года
2	Консультации для педагогов	Тьютор	В течение учебного года по запросу
3	Консультации для родителей (законных представителей)	Тьютор	В течение учебного года по запросу
Организационная деятельность			
4	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу.	Тьютор, учителя	Ежедневно
5	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.	Тьютор	Ежедневно
Учебно-методическое направление			
6	Участие в разработке и корректировке индивидуальных адаптированных программ развития и обучения	Тьютор, учителя	Сентябрь, по запросу
7	Оформление и ведение документации	Тьютор	Ежедневно
8	Участие в педагогическом Совете, работе ПМПК	Тьютор	По общешкольному плану
Диагностико-аналитическая деятельность			
9	Участие в итоговой диагностике обучающегося	Тьютор	По запросу
10	Анализ работы тьютора за учебный год	Тьютор	Май

Тьютор

О.А. Алибегова