

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Ю.Г. Нещадимова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»

А.Ю.Смирнова

План работы

социального педагога

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым
«Алупкинская санаторная школа-интернат»**

**Иотенко Елены Юрьевны
на 2025/2026 учебный год**

**Алупка
2025**

Цель:

Социально-педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

Задачи:

- по работе с детьми

1) Образовательно-воспитательная:

- обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей как в школе, так и вне её.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая:

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, а также выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем.
- направление соответствующих материалов, касающихся ребёнка или его семьи, в специальные структуры (ОДН, УДН и ЗП, ПМПК, ЦСССДМ)

3) Организационная:

- организация общественно-ценной деятельности детей в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития, реализации, социальных проектов, планов и программ.
- организация и проведение тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая:

- оказание помощи различного рода детям и семьям, попавшим в трудную социальную ситуацию (психологические консультации, организация гуманитарной помощи, помощь в оформлении документов и др.)

5) Охранно-защитная

- использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности ребёнка

7) Посредническая -

осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребёнка через активную работу с самими детьми (разбор проблем в построении взаимоотношений, конфликтных ситуаций и др.)

-по работе с родителями

1) Образовательно-воспитательная:

- обеспечение целенаправленного совместного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых как в школе, так и вне её.
- содействие совместно с родителями созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая:

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, а также выявление позитивных и негативных влияний со стороны взрослых и различного рода проблем.
- работа с родителями по сбору соответствующих материалов, касающихся ребёнка или его семьи, в специальные структуры (ОДН, КДН, УДНиЗП, ПМПК, ЦСССДМ)

3) Организационная:

- организация общественно-ценной деятельности родителей в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.
- привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, привитие им норм гигиены, этикета, ЗОЖ, безопасного поведения, а также на формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая:

- оказание помощи различного рода детям и семьям, попавшим в трудную социальную ситуацию (психологические консультации, организация гуманитарной помощи, помощь в оформлении документов и др.)

5) Охранно-защитная:

- содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на детей.

6) Посредническая:

- осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребёнка

-по работе с коллегами педагогами, школьным психологом, администрацией школы

1) Образовательно-воспитательная:

- обеспечение целенаправленного совместного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых как в школе, так и вне её;
- содействие совместно с другими педагогами, администрацией, школьным психологом, классными руководителями созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая:

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения совместно с другими педагогами, психологом и администрацией школы; а также выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем;
- работа с педагогами, психологом, администрацией по своевременному обнаружению, мониторингу и обработке данных, касающихся ребёнка или его семьи для перенаправления в специальные структуры (ОВД, КДН, УДНиЗП, психолого-медико-педагогическая комиссия)

3) Организационная:

- организация общественно-ценной деятельности педагогов и волонтеров в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.
- совместная организация и проведение тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, безопасного поведения, а также на формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая:

- участие в программировании, прогнозировании, проектировании процесса социального развития конкретного микросоциума, в деятельности различных институтов по социальной работе;
- разработка и ведение нормативной документации школы для структур, участвующих в проектах и программах школы по социальной адаптации учащихся.

5) Охранно-защитная:

- совместная с педагогами, администрацией, психологом и классными руководителями деятельность по выявлению фактов и содействию применения мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на детей.

7) Посредническая:

- совместное со всеми службами осуществление связи в интересах ребёнка между семьёй, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребёнка.

Социально-психологическая служба ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» решает актуальную проблему - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности, которая включает в себя:

1. Социальную готовность:

- адаптация к своему социальному статусу;
- сформированность навыков межличностного общения (со сверстниками, младшими, старшими детьми, взрослыми)(беседы в классах, внеклассные мероприятия на тему «Час доброты»);
- сформированность навыков коллективной деятельности и общение (работа на пришкольном участке, уход за своими комнатами в спальных корпусах, соблюдение чистоты в комнатах и на пришкольном участке);
- сформированность навыков организации самостоятельной жизни и деятельности (общеучебные умения и навыки, связанные с организацией быта и досуга, умение адекватно реагировать на сложившуюся ситуацию).

2. Трудовую готовность:

- навыки самообслуживания (воспитатели, учителя формируют навыки личной гигиены, учат одеваться, ухаживать за собой, местом учёбы и проживания),
- готовность к труду в домашнем хозяйстве (уроки социально-бытовой ориентации),
- профессиональное самоопределение воспитанников.

3. Морально-волевую готовность:

- самооценка, чувство самоуважения;
- волевая организация личности (формируется на уроках физкультуры, труда и т.д.).

4. Физическая готовность:

- развитие качеств, компенсирующих недостатки в развитии интеллекта (на уроках физкультуры, спортивных часах),
- развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к труду, различным видам деятельности (уроки труда, физкультура),
- формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) (уроки физкультуры, беседы, классные часы на эту тему).

Формы работы.

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;

- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, педсовета, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и социально незащищённым семьям.

План работы на 2025/2026 учебный год

Октябрь				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Формирование банка данных и составление социального паспорта школы-интерната 2.Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям). Выявление детей и семей «группы риска»: - изучение личных дел вновь прибывших; - оказание помощи кл. руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; 3.Участие в работе Педсовета, методических объединений, совещаниях. 4. Составление совместного плана действий с организациями-партнерами. 5. Консультации с классными руководителями и организационная работа с обучающимися по профорientации . 6. Анализ организации содержательного досуга учащихся в системе дополнительного образования	1. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации. 2. Диагностика учащихся 5 класса: «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене» а) наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. 3. Посещение семей с классными руководителями. 4.Анализ поступления выпускников в соответствии с выбранным направлением (профилем). Составление справки к годовому отчёту.	1.Вовлечение учащихся в работу кружков, спортивных секций. 2. Профилактика употребления школьниками ПАВ, организация встреч с работниками ОДН, врачом – наркологом. 3. Тренинговые групповые, индивидуальные занятия. «Закон обо мне. Мне о законе»: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» 5-11 классы	1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами. 2. Участие в классных родительских собраниях.	1. Посещение семей «группы риска» с целью профилактики и контроля 2.Контроль наличия гражданства у детей до 14 лет, гражданского паспорта у школьников, достигших возраста 14 лет. 3. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей. 4. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «группы риска», детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей 5. Составление актов проверки условий жизни детей-сирот, проживающих в школе-интернате. 6.Контроль информированности многодетных родителей о правах и льготах.

Ноябрь				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Участие в работе Педагогического совета, в МО классных руководителей и воспитателей.. 2. Разработка рекомендаций для учителей и воспитателей по проведению мероприятий из цикла «Закон обо мне и мне о законе» 3. Рейд совместно со школьным советом родителей по проверке внешнего вида учащихся.	1.Наблюдение в урочной и во внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий. 2. Рейд «Подросток». Изучение досуга подростков.	1.Совет профилактики. 2. Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». Показ фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование уч-ся 5-9 классов. Конкурс плакатов, беседы, классные часы в рамках международного дня отказа от курения 25 ноября (5-11 кл) 3. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, водителей мопеда (плакаты) - 1-11 кл. 4.Часы общения в 1-11 кл. «Свобода и закон», «Правила и порядок», «Коррупция», «Правовое государство»	1.Участие в классных родительских собраниях. Индивидуальные и групповые консультации. 2 Информирование родителей о льготах для многодетных и малообеспеченных семей.	1.Рейды (совместно с инспектором ОДН) в неблагополучные семьи с целью выяснения условий жизни детей. 2.Совместная работа с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб содействия семье, детям и молодёжи» с целью оказания помощи семьям, находящимся в трудных жизненных обстоятельствах. 3.Консультационная помощь для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по запросу.

Декабрь				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Оказание помощи педагогам для проведения мероприятий, посвящённых Дню инвалида 2.Обновление стенда «Куда пойти учиться?»	1.Анкетирование учащихся 5 -9 -х классов «Интересы и досуг». 2.Подведение итогов за 1 полугодие. 3. Заполнение программ комплексного сопровождения семьи на подростков состоящих на внутришкольном учёте 4.Диагностика предрасположенност и детей к девиантному поведению.	1.Заседание Совета профилактики. 2. «Закон обо мне. Мне о законе»: 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. 4. Единый урок «Стоп, СПИД» Выпуск тематического номера школьной газеты «Мы выбираем жизнь» 5. Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1.Родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей: «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 7-8 кл. О привычках полезных и вредных 9 кл. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения.	1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних. 2. Собеседование с родителями детей группы риска.

Январь				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Участие в работе школьных методических объединений 2.Подготовка к ПМПК консилиуму. 3.Помощь в организации каникулярного отдыха детей. 4. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 5. Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в подготовке часа общения «Все работы хороши, выбирай!» -1-11 кл.	1. Корректировка социального паспорта классов и школы по состоянию на 01.01.2026.	1.Совет профилактики. 2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ОДН, КДН. 3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми.	1.Участие совместно с УДНиЗП администрации г. Ялты в рейде по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних. 2.Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства (ИПРЖУ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Февраль				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей и воспитателей по проведению мероприятий: «Занимательное правоведение»: - Право на собственное мнение (1-4 кл) - Равенство прав людей от рождения (5-7 кл) - Подростку о трудовом праве (8-11 кл) 2. Организация тренинговых занятий старшеклассников со специалистом Центра занятости.	1. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности, посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учёбе.	1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Анализ посещаемости воспитанниками кружков, студий (доп.обр) 4. Беседа с учащимися 9-х классов «Как сказать наркотикам «Нет!» 5. Вредные привычки, и как с ними бороться	1. Родительский лекторий 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. Консультация для родителей «Профессии, которые выбирают наши дети»	1. Выезд на дом в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. 2. Организация работы в контакте с КДН и ЗП

Март				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Разработка методических материалов для педагогов для мероприятий: - «Занимательное правоведение» Право на отдых (1-4) кл). - «Закон обо мне. Мне о законе»: -Конвенция «О правах ребенка». Права детей – забота государства. (5-7 кл) - Права подростка при задержании работниками правоохранительных органов (8-11 кл).	1. Проведение мониторинговых исследований	1.Участие в работе Совета профилактики 2. Конференция для старшеклассников 8-9 кл. «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 3.Встречи с работниками ОДН ОП №1 «Алупкинский». 5.Профориентационная работа с учащимися 9-х классов.	Родительский лекторий 5-6 классы. «Психологические особенности возрастного периода» и рекомендации родителям	1.Совместная работа с педагогами, психологом, соц. службами, ведомственными и административными органами. .

Апрель				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1.Организация встреч с представителями КДН и ЗП и ЯЦССДМ г. Ялты) (8-11 кл) «Защита законных прав и интересов несовершеннолетних-забота государства»	1.Диагностика коммуникативных навыков учащихся 9-го класса	1.Совет профилактики. 2.Вовлечение детей «группы риска» в общешкольные мероприятия. 3. Встреча с представителями правоохранительных органов «Как не стать соучастником преступления?» (5-11 классы).	Родительский лекторий: - 7-8 классы. «Культура учебного труда и организация свободного времени. - 9 класс. «Система ценностей старшеклассника». Участие в подготовке материалов для общешкольного родительского собрания.	1.Рейды в семьи , находящиеся в социально опасном положении 2. Запрос актов сохранности жилых помещений, закреплённых за детьми статусных категорий. 3. Составление актов проверки условий жизни детей-сирот, проживающих в школе-интернате

Май				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1. Анализ работы социально-педагогической службы школы за прошедший год (выявление «+» и «-» опыта для последующей её коррекции). 2. Формирование целей и задач на новый учебный год. 3. Прогнозирование и организация летнего отдыха. 4. Участие в классных родительских собраниях 1-9 кл. по теме: «Организация летнего отдыха».	1. Подведение итогов за 2 полугодие. 2. Заполнение программ «Комплексного сопровождения семьи» на подростков состоящих на внутришкольном учёте.	1. Совет профилактики. 2. Проведение бесед «Здоровый образ жизни». 4. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в группу риска по поведению	1. Консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового отдыха.	1. Встречи с родителями детей «группы риска». 2. Правовая защита интересов обучающихся. 3. Содействие летнему трудоустройству несовершеннолетних. 4. Организация медосмотров для несовершеннолетних статусных категорий, поступающих на обучение (ВПО, СПО) 5. Оформление индивидуальных планов развития и жизнеустройства (ИПРЖУ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Июнь - июль - август				
Организационная	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Охранно-защитная
1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год, составление отчёта. 2.Формирование цели и задач на 2026-2027 учебный год, составление плана. 2.Организация летнего оздоровления обучающихся совместно с Ялтинским департаментом образования. 3. Подготовка документов на детей-сирот для поступления в учебные заведения ВПО и СПО		1.Организация встречи с работниками ОДН. 2. Контроль организации летнего оздоровления детей статусных категорий.	1. Оказание консультационной помощи законным представителям несовершеннолетних воспитанников при организации летнего оздоровления 2. Консультации для выпускников - абитуриентов	1.Оформление документов на детей -сирот для поступления в учреждения ВПО и СПО. 2. Снятие с воинского учёта выпускников 3.Сверка с отделами судебных приставов по выплате алиментов для детей статусных категорий. 4. Запрос в РНКБ выписок по счетам воспитанников статусных категорий. 5.Передача несовершеннолетних воспитанников и их документов в учебные заведения . 6. Посещение воспитанников школы-интерната - детей статусных категорий в лечебно-оздоровительных учреждениях.

Социальный педагог

Е.Ю. Иотенко