

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Алупкинская санаторная школа-интернат»**

**Конспект внеклассного воспитательного мероприятия,  
посвящённого Герою Советского Союза, лётчику-  
испытателю Амет-Хану Султану.**

**Автор: Сатырова С.В.**

**Тема мероприятия:** Жизнь и героические подвиги Героя Великой Отечественной войны, лётчика – испытателя и нашего земляка Амет-Хана Султана.

**Цель:** знакомство с некоторыми фактами из героической жизни легендарного лётчика Амет-Хана Султана

**Задачи:**

**образовательная:**

расширить знания школьников о людях, чьи имена носят улицы в сёлах и городах Крыма;

**воспитательная:**

воспитывать любовь к своей малой родине, чувство патриотизма у подрастающего поколения;

**развивающая:**

развивать познавательные способности, кругозор.

**Класс:** 5-6

**Форма проведения внеклассного мероприятия:** беседа – презентация

**Виды деятельности и соответствующие им формы работы:** познавательно-исследовательская (беседа-презентация)

**Используемые методы и приёмы:** обучающие имеют представление о жизни и героических подвигах легендарного лётчика Амет-Хана Султана; умеют слушать и понимать речь других, грамотно строить речевые высказывания, вступать в беседу и обсуждения.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка для сопровождения показов видеороликов.

Стенная газета с фотографиями героя, его родителей.

**Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть:**

Воспитатель: «Дорогие ребята, в 2019 году весь мир будет отмечать 74-летие со дня Великой Победы над фашистской Германией. Мы помним имена героев Великой Отечественной войны, благодаря которым над нами чистое небо и яркое солнце. В преддверии другой даты в нашей школе проходит много мероприятий. Сейчас мы посмотрим фрагмент фильма. А ваша задача: определить о ком сегодня пойдёт речь».

Дети смотрят фрагмент фильма «Гроза «мессеров»  
(Ответы ребят)

## **2.Основная часть:**

Воспитатель: «Да, сегодня мы поговорим о герое Великой Отечественной войны Амет-Хане Султане –Дважды Герое Советского Союза, лауреате Государственной премии, заслуженном лётчике-испытателе СССР, почётном лётчике Франции, почётном гражданине городов: Ярославль, Мелитополь, Алупки и Республики Крым.

(Дети смотрят ещё фрагменты из фильма»Гроза «мессеров»)

Воспитатель: «Во время празднования 50-летнего юбилея Амет-Хана Султана кто-то из друзей заметил, что, мол, пора уже передовать опыт молодым. На это Амет-Хан Султан ответил горской притчей: «Когда старый орёл почувствует приближение смерти, он из последних сил рвётся ввысь, поднимается как можно выше. А потом складывает крылья и летит камнем на землю. Поэтому горные орлы умирают в небе – на землю они падают уже мёртвыми».

Амет-Хан вряд ли мог предполагать, что притча эта окажется пророческой. 1 февраля 1971 года Амет-Хан приступает к очередному испытательному полёту, из которого он не вернётся. Самолёт упадёт в болото, весь экипаж погибнет...

Ученик 1:

О чём, о ком вы, вести чёрные?  
Закрыты сокола глаза.  
Над караулами почётными  
Пустыми стали небеса.

Ученик 2:

О чём вы, струны телеграфа:  
Виски мне ломит  
Ложь! Обман!  
Но повторяется стократно  
Вчера...Сегодня...Амет-Хан...

Ученик 3:

Не верю! Будет непогода,  
Плоды и травы град побьёт,  
Но не погибнет сын народа  
Покуда жив его народ!

**Закрепление материала (рефлексия):**

- 1.Кем был Амет-Хан?
- 2.Перечислите награды лётчика.
- 3.Какой символ был нарисован на фюзеляже самолётов эскадрильи под командованием Амет-Хана Султана?
- 4.Как враги называли Амет-Хана?