К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН Директор _____ А.Ю. Смирнова «28» августа 2025

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы (протокол от 28.08.2025 № 1)

ПРИНЯТ советом родителей школы (протокол от 27.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах — 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия** – **мои горизонты**».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации обучающихся в будущем

Форма организации: курс

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: повышение компетентности подростков в выполнении задач военнопрофессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса «По ступенькам русского языка»

Цель: обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: кружок

1.2. Название курса «В мире обществознания».

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Форма организации: кружок

1.3. Название курса «Экология человека. Культура здоровья».

Цель: освоение знаний о взаимоотношениях человека с природой; развитие интереса к изучению особенностей строения и жизнедеятельности человеческого организма, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни

Форма организации: практикум

1.4. Название курса «Трудные вопросы биологии».

Цель: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

Форма организации: практикум

1.5. Название курса «Краеведение».

Цель: воспитание активной гражданской позиции талантливых детей; познакомить учащихся с историко-культурным наследием своего края; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: метапредметный кружок.

- 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:
 - 3.1. Название курса «Волейбол».

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: спортивная секция

- 4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:
 - 4.1. Название курса «Музыкальная капель»

Цель: развитие творческих способностей, музыкального вкуса и эмоционального восприятия у детей через различные музыкальные занятия и мероприятия.

Форма организации: кружок

4.2. Название курса «Школьный театр»

Цель: воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства

Форма организации: творческое объединение

- 5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки.
 - 5.1. Название курса «Школа самопознания».

Цель: развитие социально-личностной сферы обучающихся подросткового возраста, формирование и развитие универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации				
«Волейбол»	Спортивные соревнования				
«Россия – мои горизонты»	Диагностика нравственной воспитанности				
«Музыкальная капель»	Отчетный концерт				
«Школьный театр»	Спектакль				
«Экология человека. Культура здоровья»	Образовательная игра				
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Тестирование, практическая работа				
«Разговоры о важном»	Конкурсы, проекты				
«По ступенькам русского языка»	Проверочная работа				
«В мире обществознания»	Проверочная работа				
«Трудные вопросы биологии»	Проектная работа				
«Краеведение»	Проверочная работа				
«Школа самопознания»	Творческая работа				
«Функциональная грамотность: учимся для	Работа по ЭОР по функциональной				
жизни»	грамотности				

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы				
внеурочной	программы	организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
деятельности		внеурочной					
		деятельности					
Внеурочная	«Волейбол»	Спортивная	1	1	1	1	1
деятельность по		секция					
развитию личности	«Россия – мои	Курс		1	1	1	1

	горизонты»						
Внеурочная	«Музыкальная	Кружок	1	1	1	1	-
деятельность по	капель»						
реализации	«Школьный театр»	Творческое	1	1	1	1	-
воспитательных		обьединение					
мероприятий							
Внеурочная	«Экология	Практикум	1	1	1	-	-
деятельность по	человека. Культура						
обеспечению	здоровья»						
благополучия	«Основы военной	Курс	-	-	-	0,5	1
детей	подготовки.						
	Учебные сборы»						
Коммуникативная	«Разговоры о	Час общения	1	1	1	1	1
деятельность	важном»						
Внеурочная	«По ступенькам	Кружок	1	1	1	1	1
деятельность по	русского языка»						
учебным	«В мире	Кружок	-	-	-	-	1
предметам	обществознания»	13					
образовательной	·		1				
программы	«Трудные вопросы	Практикум	1	-	-	1	1
	биологии»						
	«Краеведение»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная	«Школа	Кружок	1	1	1	0,5	1
деятельность по	самопознания»	теружок	1	1	1	0,5	1
организации							
педагогической							
поддержки							
Внеурочная	«Функциональная	Метапредметны	1	1	1	1	1
деятельность по	грамотность:	й кружок	_	_	_	_	_
формированию	учимся для жизни»						
функциональной							
грамотности							
	ΌΓΟ		10	10	10	10	10

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма	Классы/часы				
внеурочной	программы	организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
деятельности		внеурочной					
		деятельности					
Внеурочная	«Волейбол»	Спортивная	34	34	34	34	34
деятельность по		секция					
развитию	«Россия – мои	Курс		34	34	34	34
личности	горизонты»						
Внеурочная	«Музыкальная	Кружок	34	34	34	34	-
деятельность по	капель»						
реализации	«Школьный театр»	Творческое	34	34	34	34	_

Воепитательных мероприятий Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей Метапредмети образовательность по учебным программы «Трудные вопросы биологии» «Краеведение» Курс 34 34 34 34 34			_					
Впеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей «Экология человека. Культура здоровья» Практикум 34 34 34 - - Коммуникативная деятельность «Основы военной подготовки. Учебные сборы» Курс - - - - 17 34 Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки «По ступенькам русского языка» Кружок 34			ооьединение					
деятельность по обеспечению благополучия детей иодготовки. Учебные сборы» (По ступенькам русского языка» учебным предметам образовательной программы (Трудные вопросы биологии) (Трудные вопросы биологии) (Трудные вопросы по организации педагогической поддержки Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (Трамотности) (Трамотности) (Трамотности) (Трамотности) (Трамотность по формированию функциональной грамотность (Трамотность) (Трамотность) (Трамотность) (Трамотность (Трамотность) (Трамотност				2.4	2.4	2.4		
обеспечению благополучия детей здоровья» Курс - - 17 34 Коммуникативная деятельность «Разговоры» Час общения 34 </td <td>7 1</td> <td></td> <td>Практикум</td> <td> 34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>-</td>	7 1		Практикум	34	34	34	-	-
благополучия детей «Основы военной подготовки. Учебные сборы» Курс - - - 17 34 Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» Час общения 34		человека. Культура						
Детей Подготовки.								
Метапредметть по организации педагогической поддержки Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности Рамотности Рамотно	благополучия	«Основы военной	Курс	-	-	-	17	34
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» Час общения 34	детей	подготовки.						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы ——————————————————————————————————		Учебные сборы»						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «В мире обществознания» Кружок - - - 34	Коммуникативная	«Разговоры о	Час общения	34	34	34	34	34
русского языка» русского языка» практикум предметам образовательной программы «Трудные вопросы биологии» «Краеведение» Курс 34 34 34 34 34 34 34 3	деятельность	важном»						
деятельность по учебным предметам образовательной программы	Внеурочная	«По ступенькам	Кружок	34	34	34	34	34
учебным предметам образовательной программы ——————————————————————————————————	деятельность по	русского языка»						
предметам образовательной программы обществознания» Практикум 34 - - 34 34 «Краеведение» Курс 34 34 34 34 34 Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки «Функциональная грамотность: учимся для жизни» функциональной грамотности Метапредметн ый кружок 34		"D vano	Varacor					2.1
образовательной программы «Трудные вопросы биологии» Практикум 34 - - 34 34 Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки «Школа самопознания» Кружок 34 34 34 17 34 Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Метапредметн ый кружок 34 3	предметам		кружок	-	_	_	_	34
программы «Трудные вопросы биологии» Практикум 34 - - 34 34 «Краеведение» Курс 34	1 -	ооществознания»						
биологии» Курс 34	программы	«Трудные вопросы	Практикум	34	-	-	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		биологии»						
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		. I <i>C</i>	T/	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
деятельность по организации педагогической поддержки Внеурочная кфункциональная деятельность по формированию функциональной грамотности В неурочная кфункциональная кфункциональной грамотности		«краеведение»	Курс	34	34	34	34	34
деятельность по организации педагогической поддержки Внеурочная кФункциональная грамотность: учимся для жизни» функциональной грамотности В самопознания и педагогической и поддержки Метапредметн зи и на зи и	Внеурочная	«Школа	Кружок	34	34	34	17	34
организации педагогической поддержки Внеурочная корикциональная деятельность по формированию функциональной грамотности Метапредметн ый кружок Метапредметн ый кружок Метапредметн ый кружок Метапредметн ый кружок	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	самопознания»						
педагогической поддержки Внеурочная «Функциональная грамотность: учимся для жизни» функциональной грамотности Метапредметн 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	' '							
Внеурочная «Функциональная прамотность: учимся для жизни» функциональной грамотности Метапредметн 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	_							
Внеурочная «Функциональная прамотность: учимся для жизни» функциональной грамотности Метапредметн 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	поддержки							
деятельность по грамотность: ый кружок формированию учимся для жизни» функциональной грамотности	•	«Функциональная	Метапредметн	34	34	34	34	34
формированию учимся для жизни» функциональной грамотности	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	· •					
функциональной грамотности	формированию	*						
грамотности	1 1	•						
	**							
		ОГО		340	340	340	340	340