

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
А.Ю.Смирнова
Приказ от 05 февраля 2024 г.№ 46

УСТАВ

МУЗЕЯ «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

ГБОУ РК «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий устав разработан на основе типового положения о школьном музее, законе РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 24 апреля 1996 г.

1.2. Имущество Музея является собственностью школы-интерната.

1.3. Школьный историко-краеведческий музей является одной из форм воспитательного процесса, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, оформления и пропаганды материалов – источников по истории города, региона, страны и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность.

1.4. Профиль и функции Музея определяются задачами образовательного учреждения.

Профиль Музея – историко-краеведческий.

2. Предмет, цели, задачи и виды деятельности.

2.1. Предметом деятельности музея является:

- сбор, учет, хранение и демонстрация экспонатов;
- разработка и реализация программ, проектов, исследований;
- организация культурно-досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для обучающихся школы-интерната.
- связь с музеями города, региона.

2.2. Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы обучающихся, поддержке их творческих способностей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

2.3. Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной

позиции, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины.

2.4. Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой-интернатом и другими общественными организациями.

2.5. Задачи школьного музея:

- участие в реализации регионального компонента в образовании;
- развитие интереса к истории города, региона и страны через поисковую, научно-исследовательскую и краеведческую деятельность;
- воспитание патриотического сознания обучающихся;
- повышение социальной компетенции обучающихся;
- формирование гражданской позиции;
- формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу;
- организация досуга школьников;

3. Организация Музея

3.1. Организация Музея в образовательном учреждении есть результат краеведческой, поисковой, экскурсионной работы обучающихся и педагогов. Музей создается по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности.

3.2. Учредительным документом Музея является приказ о его организации и открытии, издаваемый директором школы-интерната, в котором находится Музей.

3.3. Деятельность Музея регламентируется Уставом, утвержденным директором школы-интерната.

3.4. Обязательные условия для создания Музея:

- музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
- помещения и оборудование для хранения, экспонирования музейных предметов.

4. Основные принципы организации и деятельности Музея.

4.1. Организация музея строится на принципах:

- историзма. Этот принцип предполагает соблюдения трех важнейших условий: рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи, оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе, изучение истории в свете современности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодежи;
- неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- гуманизма, милосердия;

- патриотизма и гражданственности.

4.2. Принципы работы Музея:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного Музея;
- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности;
- самостоятельность, творческая инициатива обучающихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни Музея;
- помощь руководителю Музея, Совету музея со стороны педагогического коллектива;
- связь с общественностью, с ветеранами боевых действий, с участниками СВО;
- строгий учет, правильное хранение и экспонирование материалов.

5. Функции Музея.

5.1.Свою работу Школьный Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности.

В зависимости от Программы деятельности актив Музея:

- пополняет фонды Музея путем организации экскурсий, исследований обучающихся, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для обучающихся, родителей, работников, оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

6. Учет и хранение фондов Музея

6.1. Весь собранный материал составляет фонд Музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы-интерната.

6.2. Фонды Музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

6.3. Ответственность за сохранность фондов несет руководитель школы-интерната.

7. Руководство деятельностью Музея

7.1. Общее руководство деятельностью Музея осуществляет руководитель школы-интерната.

7.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Музея осуществляет руководитель Музея, назначенный приказом по школе-интернату.

7.3. Текущую работу Музея осуществляет Совет музея. Совет Музея разрабатывает план работы, организует встречи обучающихся с участниками боевых действий, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива. В помощь Музею создается совет содействия, в который входят учителя, шефские организации, родители (законные представители). Совет содействия оказывает помощь обучающимся – активистам школьного Музея в работе, а также способствует установлению связей с другими школьными музеями.

8. Реорганизация Музея (ликвидация)

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также о судьбе его коллекции решается советом образовательного учреждения и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования и другими учредителями.