

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
Протокол от 26.08.2020 №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
А.Ю. Смирнова
Приказ от 10.09.2020 № 218



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ РК «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

1. Общие положения

1.1. Работа дополнительного образования организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» (далее – школа-интернат) для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих видах деятельности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования всех уровней образования в школе-интернате (начального, основного, среднего общего образования).

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма и демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, объема деятельности, педагога и дифференциации образования с учетом реальных возможностей.

1.4. Руководителем дополнительного образования в школе-интернате является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования и осуществляет контроль за его деятельностью.

1.5. Содержание дополнительного образования Дополнительной общеобразовательной программой школы-интерната, конкретизируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

1.6. Школа-интернат может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним, либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям школы-интерната.

1.7. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования может меняться в связи с производственной необходимостью (в составе штатных единиц - педагоги дополнительного образования и др.).

1.9. Дополнительное образование обучающихся в школе-интернате реализовывается на бюджетной основе.

2. Цель и задачи дополнительного образования.

Цель. Создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии и совершенствовании.

Задачи.

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, его любви к семье, Родине, природе.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. В системе дополнительного образования могут реализовываться ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углубленном.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.3. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования школы-интерната.

4.1. Работа в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе ДООП, утвержденных директором школы-интерната.

4.2. Начало и окончание учебного года в объединениях дополнительного образования регламентируется календарным учебным графиком школы-интерната.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе-интернате.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется приказом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединение физкультурно-спортивной направленности каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом школы-интерната. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность регламентированы СанПиН 2.4.4.3172-14.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений.

4.5. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини-группах (3-5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

4.7. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа директора школы-интерната на срок, указанный в ДООП, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Отчисление обучающихся производится на основании приказа директора школы-интерната в ситуациях нарушения ими Устава школы-интерната, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей). По окончании реализации ДООП.

За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы-интерната.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.