

Аннотация к программе по физической культуре в 8-9 классах.

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Основное общее образование 8-9 классы
Разработчики программы	Учителя физической культуры: Кука Г.Г.; Чапская М.П..
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Цель программы основного общего образования по физическому воспитанию обучающихся 8-9 классов направлена на :</u> социально-ценностную ориентацию программы по физической культуре на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма. Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности. В целях усиления мотивационной составляющей содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». <u>Задачи программы по физическому воспитанию обучающихся 8-9 классов :</u> содействовать гармоничному физическому развитию, вырабатывать умение использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстроты перестроения двигательных действий, согласование, способность к произвольному расслаблению мышц, вестибулярную устойчивость и др.) способности; закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; формировать адекватную самооценку личности, нравствен-</p>

	ного самосознания, мировоззрения, коллективизма, воспитывать целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание; обучать основам психической регуляции.
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p><i>Знания о физической культуре</i> Физическая культура как социальное явление. Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая). Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. <i>Способы самостоятельной двигательной деятельности</i> Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения. Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. <i>Физическое совершенствование</i> Физкультурно-оздоровительная деятельность. Упражнения оздоровительной гимнастики. Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры. <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>. Модуль «Спортивные игры»: Футбол. Баскетбол. Волейбол. <i>Прикладно-ориентированная двигательная деятельность</i>. Модуль «Спорт».</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы: универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия. РЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся. объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения; составлять планы самостоятельных занятий физической.</p>

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Курс «Физическая культура» изучается в 8-9 классах из расчёта 2 ч в неделю: 68 часов 8 кл и 68 часов в 9 кл, всего 136 часов.