Классный час

Тема: Мир профессий

Цель: обогатить знания детей о различных профессиях, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться на благо себе и людям.

Задачи: способствовать формированию у учащихся представлений о профессиональном многообразии; содействовать формированию у учащихся ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека; создавать условия для воспитания позитивного отношения к различным видам трудовой и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты:

- **1)Предметные:** обогатить знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей:
- **2)Метапредметные:** развивать умение анализировать, классифицировать, обобщать изучаемый материал; формировать способность составлять текст по заданному плану; добывать информацию из различных источников;
- 3). **Личностные:** развивать коммуникативные навыки обучающихся, умение работать в паре; прививать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: презентация «Путешествие в мир профессий», карточки с заданиями, картинки с профессиями людей.

Ход занятия

1. Орг. момент

-Давайте наше занятие начнём с пожелания друг другу хорошего настроения. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь соседу справа, улыбнётесь соседу слева! Садитесь. А солнышко улыбнётся всем нам. Слайд №1.

2.Самоопределение к деятельности.

- -Предлагаю вам поиграть в игру. У меня в мешке лежат различные предметы, вы подходите, достаёте один предмет и говорите- кому на рабочем месте нужен этот предмет. (В мешке лежат: бинт, поварёшка, молоточек, кисть, расчёска). Ребята по очереди подходят, достают предмет и называют профессию.
- -Кто догадался, о чём будем говорить на нашем классном часе? (О профессиях).
- -Какая профессия самая важная? (Все профессии важны).
- -Итак, какая же тема нашего классного часа? (Мир профессий).
- -Какие цели поставим перед собой? (Узнаем о разнообразии професий и их роли в жизни людей).

3.Основная часть

- Сегодня наше занятие посвящено профессиям. И может быть на нём, вы не сможете точно сказать, кем бы вы хотели стать после окончания школы, но оно поможет вам сориентироваться в выборе будущей профессии.
- -Задумывались ли вы когда –нибудь над таким вопросом?

Слайд №2.

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

- Ребята, а может в вашем возрасте ещё рано задумываться над этим вопросом? Почему вы так думаете? (Ответы детей)

Сегодня мы познакомимся лишь с некоторыми профессиями из великого множества.

-Что такое профессия? (Ответы детей)

Слайд №3

Профессия-род занятий, вид трудовой деятельности.

Отгадывание загадок

1) Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота-

Всех отвозить по утрам на работу. Слайд №4 Водитель

Ученик читает наизусть стихотворение:

Водитель говорит о своей профессии так:

Как же трудно спозаранку

Целый день крутить баранку.

Моя работа важна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна!

- Что вы знаете о профессии водителя? (ответы детей)
- 2) Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? Слайд №5 Повар

Ученик читает стихотворение наизусть:

Давайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждет вас вкусная еда.

- -Расскажите о профессии повара. Что вы знаете о ней?
- 3)- Кто так говорит о себе? Ученик читает наизусть: С огнём бороться мы должны-Мы смелые работники, С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Кто же мы?- (Пожарные) Слайд №6

-Что вы можете рассказать о работе пожарных?

4)- Кто говорит так?

Ученик читает наизусть:

Мы работаем бригадой.

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом. (Строители) Слайд №7

5)А вот ещё один представитель очень интересной и важной профессии.

Ученик читает наизусть:

Если кто-то занеможет,

Он немедленно поможет.

Есть сироп, зеленка, йод.

Голова болит? Живот?

Хочешь градусник? Уколы?

Нет, болеть не стоит в школе...

Все же заболел? Не плачь!

Вмиг тебе поможет... (Врач) Слайд №8

6) – Ещё один представитель одной из профессии говорит о себе так:

Ученик читает стихотворение наизусть:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защитить свою страну!

(Военный летчик, пилот) Слайд №9

-Чем интересна эта профессия? Почему она так важна?

4.Физминутка

«Правда или нет» Если правда- хлопаем в ладоши.

Если нет- топаем.

Правда ли, что пекарь доит корову?

Правда ли, чтотаксист перевозит людей?

Правда ли, что стюардесса стрижёт волосы?

Правда ли, что клоун работает в цирке?

Правда ли, что пилот печёт торты и пирожные?

Правда ли, что библиотекарь разносит почту?

Правда ли, что садовод ухаживает за лесом?

Правда ли, что врач лечит больных людей?

5. Работа в группах «Угадайте профессию».

В мире существует более ста тысяч профессий. Ежегодно появляется около 500 новых и столько же исчезает или видоизменяется. В последнее время появилось много новых и модных профессий.

⁻Чем интересна эта профессия?

	- У вас на партах лежат карточки. Пр профессии.	рочитайте и	іх, посовещайтесь и попробуйте назвать	
	профессии		за домашними животными	
	Специалист по варке кофе.		Стилист	
	Маркетолог		Человек, который изучает рынок.	
	Веб-дизайнер		Бариста	
	Грумер		Человек, который занимается разработкой сайтов.	
	Парикмахер или стилист по уходу			
6.Защит	а проектов.			
-Несколі	ько ребят приготовили небольшие про	оекты о сво	рей будущей профессии. Сейчас мы их	
выслушаем.				
Несколь	ко учеников защищают свои проекты	•		
_	ексия. Подведение итогов классного			
Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От этого выбора во				
многом зависит ваша будущая судьба. Ведь правильно выбрать профессию -значит найти своё место				
	в жизни.			
	кто-то уже определился со своей буд			
профессию ему хочется освоить. Я думаю, что каждый из вас пришёл к выводу, что все профессии				
нужны и важны.				
Учащиеся читают стихотворение:				
Кем хотите стать вы, дети? Кем хотите стать вы, дети?				
Поскорее нам ответьте!				
-	е нам ответьте: ry шофёром быть.			
	азные возить.			
т рузы ра	азные возить.			
— Я меч	таю о балете.			
	тет его на свете.			
<i>•</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ion one nu obore.			
— Я хоч	у врачом стать классным.			
	ех лечить лекарством.			
	кусным, как конфета.			
	- болезней нету!			
— В кра	сках я души не чаю.			
•	дожником мечтаю.			
	е мне портрет.			
Справлю	ось я, сомнений нет!			
ъ	v			
	о мной, друзья, не спорьте,			
-	тать первым в спорте.			
•	ине забить - пустяк,			
л играю	за "Спартак"!			

— Я хочу стать пианисткой. Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства, Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей Воспитателем детей. С ними петь, гулять, играть. Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны. Все профессии важны. Знаем мы, что наши руки Будут Родине нужны!

