

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом Совете
ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
Протокол от 02.11.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»
_____ А.Ю. Смирнова
Приказ от 03.11.2022 № 323

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения

самообследования ГБОУ РК

«Алупкинская санаторная

школа-интернат»

(новая редакция)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования» ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» (далее – Школа-интернат).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

II. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы-интерната

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Школы-интерната, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Школы-интерната, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования учреждения.

2.4. По итогам самообследования Школы-интерната:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития Школы-интерната и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

III. Организация самообследования

3.1. Школа-интернат проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы-интерната;

- организацию и проведение самообследования в Школе-интерната;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления Школой-интернатом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;

- плановые запросы информации; – анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Директор Школы-интерната издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются директор Школы-интерната, заместители директора образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности Школы-интерната, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

V. Заключительные положения.

5.1. Данное положение действует в течение пяти лет.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносят по решению педагогического совета Школы-интерната, администрации Школы-интерната.

5.3. Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат» обсуждается на заседании педагогического совета Школы-интерната и утверждается приказом директора Школы-интерната.