

**Учитель английского языка: Баранова Элеонора Владимировна**  
**ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат».**

**Методическая разработка урока с применением элементов проектной технологии по теме «Климат Аляски. Погода. Выбор одежды»**

**Класс: 5**

**Тема: «Климат Аляски. Погода. Выбор одежды»**

Предлагаемая методическая разработка позволяет провести урок английского языка в 5 классе по теме «Климат Аляски. Погода. Выбор одежды». Отличительной особенностью урока является актуализация пройденного лексико-грамматического материала, систематизация и обобщение знаний обучающихся по теме с использованием основных видов речевой деятельности, а также организация контроля усвоения учебного материала и. Урок разработан на основе УМК Spotlight 5 класс.

Основные задачи урока:

**Образовательные:**

- повышение интереса к изучению английского языка;
- активизировать употребление в речи лексико-грамматического материала (лексика по теме “Climate. The weather. Clothes.”);
- ознакомить с новой лексикой по теме “Climate. The weather. Clothes.”

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся познавательный интерес к окружающему миру, любовь к природе;
- формирование навыка работы в группах при решении определённых задач.

**Развивающие:**

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- развивать навыки говорения, чтения, аудирования;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Оборудование: презентация, карточки с заданиями, компьютер и т.д.

**Ход урока.**

**I. Вступление: организационный момент, вступительная беседа учителя, объяснение целей задач урока и определение темы:**

Учитель:

- What date is it today?
- What is the weather like today?
- Is it rainy today?
- Is it snowy or frosty today?
- Do you like the weather today?

Обучающиеся отвечают:

- The weather is sunny, rainy .....

Учитель:

- Look at these pictures. What is our lesson about? Слайд 1-3.

Обучающиеся высказывают предположение:

- The weather....

Учитель: слайд 4-6.

- Where?

Обучающиеся высказывают предположение:

- The weather in the North.....
- The weather in Alaska.....
- The Alaskan climate...

Учитель:

- Well, you are right. We'll discuss about the Alaskan climate, the weather in Alaska and clothes.

**II. Основная часть**

Задание № 1: развитие навыков аудирования, чтения.

Обучающиеся слушают доклады, смотрят презентацию и заполняют таблицу. Предварительно делятся на 2 группы. Одна группа выбирает материал о лете, вторая группа выбирает материал о зиме. Слайд 7

Выступающий № 1. слайд 8

Alaska

Alaska is situated in the northwest of America. Winters are cold with lots of snow. The average winter temperature in January from  $-12^{\circ}\text{C}$  to  $-5^{\circ}\text{C}$ . Winds are strong.

Summers are cool with lots of rain. The average temperature in July from  $10^{\circ}\text{C}$  to  $18^{\circ}\text{C}$  (sometimes  $27^{\circ}\text{C}$ ). Light wind blows in summer.

Выступающий № 2 Слайд 9-11

### Wildlife of Alaska

The wildlife of Alaska is diverse and rich. The best-known animal of Alaska is a brown bear. Around 30 thousands brown bears live in Alaska. They are famous fishers.

### Fish

Alaska has a variety of fish species. Its lakes, rivers, and oceans are home to fish such as trout, salmon. Every year, the salmon take part in the great migration up against the river currents. A large numbers of fish are seen jumping out of the water.

### Caribou

Caribou in Alaska generally are found in tundra and mountains. Caribou may travel up to 80 km a day. They migrate due to weather conditions and food.

Season	
Temperature	
Rain	
Snow	
Wind	
Animals	

Чтение результатов таблицы.

**Динамическая пауза:** обучающиеся выполняют движения за учителем и повторяют рифмовки. Также можно предложить учащимся самостоятельно провести учебную зарядку под музыку, которую они сами выберут.

Задание № 2: отработка лексического материала. Слайд 12-13

Работают все вместе, выполняют подстановочное упражнение, 1 ученик у доски, остальные в тетрадях.

Fill:

1. a sweater, b) skirt and T-shirt, c) raincoat and my umbrella,

d) jacket and a scarf, e) gloves and a warm hat

1. It's cold today. You should wear .....
2. It's going to rain. I'll take my .....
3. I'm wearing a short.....
4. It's really windy. I'm wearing my.....
5. It's freezing here! You should take your .....

Задание № 3: физические упражнения (в соответствие с темой, 1-2 минуты).

Задание № 4: развитие навыков аудирования и диалогической речи.

Учитель:

- Чтобы не заболеть, что мы должны делать?

Учащиеся отвечают:

- Правильно одеваться.

Учитель:

- We must listen the dialogue, answer– Which is John's shirt? слайд 14.Слушают, читают, отвечают, составляют свой собственный диалог, в соответствии со своим сезоном [1; упр.№2 с.92].

Задание № 5: проектная работа "Поездка на Аляску", совершенствование навыков письменной и монологической речи.Слайд 15

Каждая команда составляет свой рассказ об Аляске летом и зимой и выступает с защитой проекта. Необходимо подготовить значки с символами солнца, дождя, ветра и т.д., а также одежды. Все эти значки учащиеся

выбирают, в соответствии со своим сезоном, и наклеивают в свой проект (лист А3).

#### Project "Visit to Alaska"

- Alaska is in the..... of the USA.
- Temperatures in spring vary from ..... to... C.
- It often rains (snows)....
- It's warm (cool, cold) and sunny (windy).
- If you want to visit Alaska in spring you should take .....

### **III. Подведение итогов, результаты, рефлексия**

Подведение итогов урока учителем. Учитель спрашивает, чем занимались на уроке, все ли запланированное выполнили. Спрашивает мнение, в какой сезон лучше посетить Аляску и что с собой необходимо брать. Выставляет оценки. Задает домашнее задание: разработать аналогичный проект «Поездка в Россию».

Ученики с помощью «смайликов» голосуют «за» или «против» урока.

#### Литература

1. В. Эванс, Дж Дули, О. Подоляко и другие, УМК «Английский в фокусе 5»; М.: Просвещение, 2015