

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ГБОУ РК

«Алупкинская санаторная школа-интернат»

КАРПУХОВОЙ Е.М.

на 2025– 2026 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушение устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств.

Задачи:

- 1) Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя, связной речи учащихся.
- 2) Проанализировать устную речь учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речью.
- 3) Проанализировать письменные работы учащихся 2-4 классов, обучающихся старших классов с проблемами в усвоении русского языка и литературы.
- 4) Укомплектовать группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, их речевых расстройств.
- 5) Разработать и реализовать планы коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
- 6) Консультировать педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- 7) Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- 8) Способствовать формированию общей культуры личности, социализации обучающихся.
- 9) Обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.
- 10) Соблюдать права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.
- 11) Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.
- 12) Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечание
I. ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
1.	Взаимодействие в работе учителя – логопеда и учителей начальных классов: посетить по 6 уроков в 1-4 классах (письмо, чтение, русский язык, литературное чтение)	в течение года	
2.	Принимать участие в методических объединениях учителей и воспитателей: 1) «Результаты обследования речи учащихся 1-4 классов. Комплектование групп» 2)»Преодоление нарушений письма и чтения: дисграфии и дислексии»	сентябрь ноябрь	
3.	Информировать методическое объединение, педсоветы о задачах, содержании и результатах логопедической работы	в течение года	
4.	Осуществлять связь с логопедами г.Ялты и врачами - специалистами детских поликлиник	постоянно	
5.	Участие в психолого - педагогических семинарах	в течение года по плану	
6.	Консультации и координирование работы с психологом, дефектологом и социальным педагогом	в течение года	
7.	Вести пропаганду логопедических знаний среди родителей и учеников. Периодически выступать на родительских собраниях с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы для повышения успеваемости учеников.	регулярно на общешкольных и классных собраниях	
II. РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ			
1	Активно участвовать в семинарах логопедов, проводимых в г.Ялта, республике Крым.	в течение года по плану	
2	Систематически повышать квалификацию.	постоянно	
3	Регулярно участвовать в вебинарах, изучать новую литературу по логопедии, читать журнал «Логопед» и информировать педагогов о новинках.	регулярно на МО, семинарах, педсоветах	
4	Работать над темой «Логопедическое сопровождение обучающихся школы -интерната с ОВЗ »	в течение года, годовой отчет в апреле	
III РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ			
1.	Составить график и циклограмму логопедической работы , расписание логопедических занятий: групповых и индивидуальных .	График - 30.08.25 расписание – 14.09.25	
2.	Составить годовой перспективный план работы на 2025 – 2026 учебный год . Составление рабочих коррекционных программ,	до 30.08.25 15.09.2025	

	перспективного плана коррекционно - логопедической работы на каждую группу, индивидуальных коррекционных программ для обучающихся с ОВЗ . Составлять логопедические отчеты о проделанной работе за полугодие, за весь учебный год.	25.12.2025 30.05.2026	
3	После обследования учащихся оформить речевые карты.	ноябрь 2025	
4	Вести журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных логопедических занятий, журнал учета детей с недостатками речи, журнал учета консультаций педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих) , тетрадь связи логопеда с воспитателями и учителями.	в течение года	
5	Аналитико - диагностическая работа: Изучать медицинские заключения о здоровье обучающихся. Сбор и анализ анамнестических данных . Психолого - педагогическое изучение детей. Подготовка логопедической документации для участия в работе школьного психолого - медико - педагогического консилиума.	в течение года	

IV. КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Проведение обследования устной и письменной речи учащихся 1-4 классов	с 1 по 14 сентября 2025г.	
2	Сформировать группы учащихся в количестве 25 человек: 1) с нарушением чтения и письма, которые обусловлены недостатками речевого развития; 2) группы с отклонениями фонетического и лексико-грамматического развития ОНР 3) группы с нарушением произношения отдельных фонем	До 15 сентября 2025г.	
3	Проводить индивидуальные занятия с учениками с ОВЗ имеющими речевые нарушения, а так же с обучающимися, у которых дизартрия, ринолалия или др. речевые дефекты, связанные с нарушением строения артикуляционного аппарата	С 15.09.25 - по 25.05.26	
4	Проводить выпуск учеников из логопедических групп на протяжении всего учебного года после устранения дефектов речи	в течение года	

V. РАБОТА ПО ОБОРУДОВАНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1	Оборудовать логопедический кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.		
---	--	--	--

2	Использовать учебный материал (слова, тексты, картинки) для исправления дефектов речи, который отвечает учебно-коррекционным задачам, уровню общеобразовательной подготовки учащихся. Систематизировать материал по коррекции оптической дисграфии. Оформить наглядный материал для развития связной речи. Изготовить индивидуальный дидактический материал по развитию лексико-грамматической стороны речи в 1-4 классах, для преодоления нарушений языкового анализа и синтеза .	в течение года	
---	--	----------------	--

Учитель-логопед Карпухова Е.М.