

ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат»

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов

Дата проведения "23" октября 2025г.

Присутствовали: Нещадимова Ю.Г. - зам. директора по УР, Кулабухова Л.Д., Гордиенко Т.А., Шитикова О.В., Пименова В.В., Кирик В.П., Погорелая Я.А.

ТЕМА: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Повестка дня:

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. (Пименова В.В.)
2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения (Шитикова О.В.)
3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. (Кулабухова Л.Д.).
4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
5. Обсуждение проведения недели начальных классов. Выбор темы, составление плана мероприятий.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

1. Слушали: По первому вопросу слушали Пименову В.В. которая познакомила с понятием смыслового чтения, его ролью в организации учебного процесса в начальной школе.

Решили: Использовать приёмы смыслового чтения в своей работе.

Срок: В течение года.

Ответственные: учителя начальной школы.

2. Слушали: По второму вопросу слушали Шитикову О.В. которая познакомила со способами формирования коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.

Решили: В своей работе использовать различные виды творческой деятельности на уроках литературного чтения для формирования коммуникативных УУД младших школьников.

Срок: В течение года.

Ответственные: учителя начальных классов.

3. Слушали: Кулабухову Л.Д. о приёмах работы с текстом на уроках литературного чтения.

Решили: использовать на каждом уроке литературного чтения разнообразные приёмы работы с текстом.

Срок: В течение года.

Ответственные: учителя начальных классов.

4. Слушали: Нещадимову Ю.Г. она познакомила с результатами итоговых контрольных работ за 1 четверть. В первом классе они не проводились, с 2 по 4 класс они проводились согласно графику, все запланированные работы были проведены. Самые высокие результаты показали учащиеся 3 класса. Результаты в 4-Б классе значительно снизились по

сравнению с итоговыми контрольными работами за 3 класс. Учащиеся 2 класса и 4-А показали удовлетворительные результаты.

Решили: Работать над повышением качества знаний учащихся, провести повторение по темам, вызвавшим самое большое количество ошибок.

Срок: 2 четверть.

Ответственные: учителя начальных классов.

5.Слушали: Гордиенко Т.А. об организации недели начальных классов, выборе темы и мероприятий.

Решили: Для проведения недели взять тему «Мир профессий», провести выставку рисунков, конкурс мини-сочинений на тему: «Кем я хочу стать», классный час о профессиях родителей и пригласить представителей пожарной части для знакомства обучающихся с профессией пожарного.

Срок :24-28ноября 25г.

Ответственные: учителя начальных классов.

6.Слушали: Нещадимову Ю.Г. о проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. Она отметила, что орфографический режим соблюдается во всех классах, оценки выставляются правильно и объективно, объемы работы соблюдены, дозировки классной и домашней работы выполняется. Более тщательная проверка и анализ ведения тетрадей будет проходить в феврале 2026 года с 1-4 класс.

Решили: Продолжать осуществлять проверку тетрадей, обращать внимание на соблюдение орфографического режима, объективно оценивать работы обучающихся. Не нарушать дозировку домашних заданий.

Срок: в течение года.

Ответственные: учителя начальных классов.

Руководитель МО: _____ / Гордиенко Т.А.

Секретарь МО: _____ /Кулабухова Л.Д.