

Приложение № 4

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 01.09.2015 № 235

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.Ю. Смирнова  
«30»\_августа\_2023

**ПРИНЯТО**

советом родителей школы  
(протокол от 30.08.2023 № 1 )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **8-9 классы**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»**

**на 2023/2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9-х классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса **«Математическая грамотность»**

Цель: формирование математической грамотности обучающихся 8-9 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Форма организации: кружок

1.2. Название курса **«Трудные вопросы русского языка»**

Цель: повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.

Форма организации: практикум

1.3. Название курса **«Крымоведение»**

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: краеведческий курс

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса **«Функциональная грамотность»**

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 8-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: метапредметный кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса **«Россия - страна возможностей»**

Цель: формирование у обучающихся социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: кружок

3.2. Название курса **«Волейбол»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: спортивная секция

3.3. Название курса **«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации обучающихся в будущем

Форма организации: курс

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Школьный театр»**

Цель: воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства

Форма организации: творческое объединение

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

5.1. Название курса **«Экология человека. Культура здоровья»**

Цель: освоение знаний о взаимоотношениях человека с природой; развитие интереса к изучению особенностей строения и жизнедеятельности человеческого организма, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни

Форма организации: практикум

## 5.2. Название курса «**Проектно-исследовательская деятельность по химии**»

Цель: формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

освоение социальных ролей, необходимых для проектно-исследовательской и творческой деятельности; актуальные для данного вида деятельности факторы личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолевать трудности; освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектно-исследовательской и инновационной деятельности; овладение методами познания, развитие продуктивного воображения; развитие компетентностей общения; овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения: основных этапов, характерных для исследования и проектной работы, методов определения конкретного пользователя продукта проекта или исследования.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «**Основы военной подготовки**»

Цель: повышение компетентности подростков в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки

Форма организации: курс

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Волейбол»	Спортивные соревнования
«Россия - страна возможностей»	Диагностика нравственной воспитанности
«Россия – мои горизонты»	Анкетирование
«Основы военной подготовки»	Тестирование, практическая работа
«Школьный театр»	Концерт
«Разговор о важном»	Конкурсы, проекты
«Математическая грамотность»	Проверочная работа
«Трудные вопросы русского языка»	Проверочная работа
«Функциональная грамотность»	Работа по ЭОР по функциональной грамотности
«Экология человека. Культура здоровья»	Образовательная игра
«Крымоведение»	Тестирование
«Проектно-исследовательская деятельность по химии»	Проектная работа

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Спортивная секция	1	1
	«Россия - страна возможностей»	Кружок	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный театр»	Творческое объединение	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математическая грамотность»	Кружок	-	1
	«Трудные вопросы русского языка»	Практикум	-	1
	«Крымоведение»	Краеведческий кружок	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно-исследовательская деятельность по химии»	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
	«Экология человека. Культура здоровья»	Практикум	1	-
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>	
			<b>8</b>	<b>9</b>
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Спортивная секция	34	34
	«Россия - страна возможностей»	Кружок	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный театр»	Творческое объединение	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математическая грамотность	Кружок	-	34
	«Трудные вопросы русского языка»	Практикум	-	34
	«Крымоведение»	Краеведческий кружок	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	34	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Проектно- исследовательская деятельность по химии»	Проектно- исследовательская деятельность	34	34
	«Экология человека. Культура здоровья»	Практикум	34	-
<b>ИТОГО</b>			<b>340</b>	<b>340</b>