

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла

Протокол от
«__» _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Н. В. Ядыкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Ю.Г. Нещадимова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа-интернат»

_____ А. Ю. Смирнова
Приказ от «__» _____ 2023г. №__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС
для 6 класса
курс «По ступенькам русского языка»
Учителя высшей квалификационной категории
Агаповой Надежды Михайловны**

Алупка
2023

I. Пояснительная записка

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные учреждения. Такой уровень владения языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных традиционных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы курса разработана на основе авторской программы внеурочной учебной деятельности «Учимся работать стекстом. 5–9 классы» (ФГОС ООО). Авторы: Васильева В. В., Ежова Е. В.

II. Содержание курса.

Из истории русского языка (4 часа)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса. Защита проектов.

«Вначале было слово...» (7 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ. Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».

«Слово – понятие, слово – творчество» (8 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Защита проекта «Напиши письмо Маме».

Секреты морфологии и синтаксиса (4 часа).

Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир «Узнай меня!».

Нет той тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач.

Речевой этикет (4 часа).

Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Общие правила телефонного разговора.

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология.

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Защита проекта «Строим диалог».

Качества хорошей речи (7 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. История современных знаков препинания. Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный – речь». Проект «Типы речевых ошибок школьников».

Итоговое занятие. Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»

III. Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

IV. Тематическое планирование

| № | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | контроль | практика |
|---|---------------------------------------|--------------|----------|----------|
| | Из истории русского языка. | 4 | | |
| | «Вначале было слово...» | 7 | 1 | 1 |
| | «Слово – понятие, слово – творчество» | 8 | | 3 |
| | Секреты морфологии и синтаксиса. | 4 | | 2 |
| | Речевой этикет | 4 | | 1 |
| | Качества хорошей речи | 7 | 1 | 2 |
| | Всего | 34 | 2 | 9 |

V. Календарно-тематический план

| № | Тема урока | Дата план | Дата факт |
|----|--|-----------|-----------|
| | Из истории русского языка. | | |
| 1. | Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. | 05.09 | |
| 2. | Первоучители словенские. Славянская азбука. | 12.09 | |
| 3. | История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка. | 19.09 | |
| 4. | Защита проектов. | 26.09 | |
| | «Вначале было слово...» | | |
| 5. | О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. | 03.10 | |
| 6. | Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. | 10.10 | |
| 7. | Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Практикум. | 17.10 | |
| 8. | Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. | 24.10 | |
| 9. | Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут | 07.11 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | рассказать фамилии? | | |
| 10. | Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ. | 14.11 | |
| 11 | Контроль. Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи». | 21.11 | |
| | «Слово – понятие, слово – творчество» | | |
| 12. | К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Практикум. | 28.11 | |
| 13. | Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. | 05.12 | |
| 14. | «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. | 12.12 | |
| 15. | Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. | 19.12 | |
| 16. | Богатство русского языка (синонимы, антонимы). | 26.12 | |
| 17. | Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Практикум. | 09.01 | |
| 18. | Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Практикум. | 16.01 | |
| 19. | Защита проекта «Напиши письмо Маме». | 23.01 | |
| | Секреты морфологии и синтаксиса. | | |
| 20. | История образования и правописания числительных. | 30.01 | |
| 21. | Склонение числительных. Практикум. | 06.02 | |
| 22. | Грамматический турнир «Узнай меня!». | 13.02 | |
| 23. | Нет той тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Практикум. | 20.02 | |
| | Речевой этикет | | |
| 24. | Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Общие правила телефонного разговора. | 27.02 | |
| 25. | Практикум. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. | 05.03 | |
| 26. | Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. | 12.03 | |
| 27. | Защита проекта «Строим диалог». | 26.03 | |
| | Качества хорошей речи | | |
| 28. | Орфоэпические нормы русского языка. Ударение в словах. | 02.04 | |
| 29. | История современных знаков препинания. | 09.04 | |
| 30. | Практикум «Типы речевых ошибок школьников». | 16.04 | |
| 31. | Практическая работа «Исправляем речевые ошибки». | 23.04 | |
| 32. | Круглый стол. «Наш дар бессмертный - речь». | 30.04 | |
| 33. | Контрольное занятие. Защита проекта «Грамотным быть – модно!» | 07.05 | |
| 34. | Обобщение по курсу. | 14.05 | |

