

Приложение № 4

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 01.07.2026 № 113

УТВЕРЖДЕН
Директор _____ А.Ю. Смирнова
«27» августа 2026

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ
советом родителей школы
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 класс

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – 680 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации обучающихся

Форма организации: курс.

Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**.

Цель: повышение компетентности подростков в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки

Форма организации: курс.

Для 10-11 классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Искусственный интеллект»**

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса **«Вопросы биологии»**

Цель: Повторение, углубление, систематизация и обобщение знаний по основным вопросам курса биологии, развитие общей биологической грамотности и научного мировоззрения.

Форма организации: курс

1.2. Название курса **«Химические задачи в средней школе»**

Цель: помочь учащимся научиться легко и свободно решать химические задачи различных типов и видов, а также разного уровня сложности; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента и решения задач.

Форма организации: практикум.

1.3. Название курса **«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ».**

Цель: гуманитарное развитие обучающихся, развитие творческих способностей личности, овладение обучающимися свободной письменной речью, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Форма организации: практикум.

1.4. Название курса **«По страницам истории».**

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Форма организации: курс.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

2.1. Название курса **«Волейбол»**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: спортивная секция

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

3.2. Название курса **«Общество и я»**

Цель: универсальная неспецифическая профилактика рискованного поведения обучающихся, посредством создания условий для развития духовно-нравственного потенциала личности

Форма организации: объединение.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Волейбол»	Спортивные соревнования
«Разговоры о важном»	Конкурсы, проекты
«Россия – мои горизонты»	Анкетирование
«Искусственный интеллект»	Практическая работа
«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».	Годовая отметка, тест
«Основы военной подготовки»	Тестирование, практическая работа
«По страницам истории»	Творческий проект
«Вопросы биологии»	Проверочная работа
«Химические задачи в средней школе»	Проектная работа
«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Тестирование
«Общество и я»	Анкетирование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы	
			10	11
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Спортивная секция	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	«Искусственный интеллект»	Курс	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Общество и я»	Объединение	1	1
	«Основы военной подготовки»	Курс		1
	«Начальная военная	Курс	1	

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	подготовка. Учебные сборы по основам военной службы.			
	«Вопросы биологии»	Курс	1	1
	«Химические задачи в средней школе»	Проектно-исследовательская деятельность	1	1
	«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Практикум	1	1
	«По страницам истории»	Курс	1	1
ИТОГО			10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы	
			10	11
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Волейбол»	Спортивная секция	34	34
	«Искусственный интеллект»	Курс	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Курс	34	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Общество и я»	Объединение	34	34
	«Основы военной подготовки»	Курс		34
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»	Курс	34	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вопросы биологии»	Курс	34	34
	«Химические задачи в средней школе»	Проектно-исследовательская деятельность	34	34
	«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Практикум	34	34
	«По страницам истории»	Курс	34	34
ИТОГО			340	340