

Протокол №2
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
от 14 ноября 2025 года

Повестка

- 1.Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Система работы по подготовке обучающихся к ГИА учителями гуманитарного цикла.
3. Ознакомление с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

По первому вопросу слушали руководителя ШМО гуманитарного цикла Ядыкину Н.В. о проведении школьного этапа ВОШ по учебным предметам гуманитарного цикла, которая ознакомила присутствующих с результатами олимпиады.

Таблица результатов по итогам школьного этапа предметов гуманитарного цикла

Предмет	Участники олимпиады	Класс	Макс. балл	Полученные баллы	Учитель
Русский язык	Горгула Б.	5	64	53	Агапова Н.М.
	Черная С.	5		59	
	Ярославский И.	5		51	
	Вагис Т.	6	68	42	
	Дудка А.	6		50	
	Новиков Г.	6		52	
	Ермошин Я.	7	30	21	Слабко Е.М.
	Попова Л.	7		24	
	Пыхтина С.	7		28	
	Ромина Е.	7		28	
	Кириллова Н.	8	30	12	Агапова Н.М.
	Склярчук К.	8		15	
	Малер Н.	8		11	
	Ашков А.	9	51	35	Слабко Е.М.
	Лобацевич М.	9		42	
	Куничак Б.	9		41	
	Иванов И.	11	51	35	
	Косенкова В.	11		37	
	Лялина К.	11		36	
	Мазаев М.	11		38	
Литература	Грибанова А.	5	50	29	Агапова Н.М.
	Ярославский И.	5		32	
	Вагис Т.	6	50	39	
	Новиков Г.	6		43	
	Пыхтина С.	7	46	25	Слабко Е.М.
	Ромина Е.	7		23	
	Кириллова Н.	8	50	41	Агапова Н.М.
	Рыбикова М.	8		31	

	Куничак Б.	9	44	24	Слабко Е.М.
	Саенко Д.	9		25	
	Лялина К.	11	55	26	
	Косенкова В.	11		27	
Английский язык	Ашкова Н.	5	41	28	Ядыкина Н.В.
	Грибанова А.	5		30	
	Горская К.	5		25	
	Горгула Б.	5		30	
	Ярославский И.	5		33	Диденко Е.С.
	Дудка А.	6	41	34	Ядыкина Н.В.
	Новиков Г.	6		27	
	Лобацевич М.	9	65	27	Диденко Е.С.
	Саенко Д.	9		26	
	Лялина К.	11	57	50	Пищенкова О.Н.
	Косенкова В.	11		51	
	Мазаев М.	11		47	
История	Грибанова А.	5	100	65	Синицына А.В.
	Ярославский И.	5		60	
	Вагис Т.	6	100	65	
	Новиков Г.	6		85	
	Васильева А.	7	100	65	
	Ермошин Я.	7		67	
	Кириллова Н.	8	100	68	
	Рыбикова М.	8		58	
	Мельник М.	9	100	73	
	Мелиженко А.	9		63	
Обществознание	Мазаев М.	11	100	55	Синицына А.В.
	Сусликов Б.	11		48	
	Любишкин А.	8	25	18	
	Малер Н.	8		15	
	Бабаева А.	9	100	48	
	Лобачевич М.	9		53	
	Иванов И.	11	100	45	
	Мазаев М.	11		43	
	Сусликов Б.	11		49	

Выводы:

Обучающиеся школы-интерната активно участвовали в школьном этапе олимпиады. Неплохие результаты показали обучающиеся 5, 7 классов по русскому языку, 6, 8 классов - по литературе, по английскому языку - 11 класса. Не все обучающиеся справились с заданиями олимпиады. По английскому языку в 5-6 классах в заданиях олимпиады был представлен грамматический материал, который обучающиеся этих классов еще не изучали.

Постановили:

1.Принять информацию Ядыкиной Н.В.к сведению.

2.Учителям-предметникам:

- ✓ провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам гуманитарного цикла;

- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Слушали: По второму вопросу члены ШМО рассказали о системе подготовки обучающихся к ГИА.

Система работы по подготовке к ГИА учителем русского языка и литературы Слабко Е.М.:

1. Ведётся систематическое повторение всех разделов языкознания и мониторинг знаний посредством контрольных работ, зачетов по теме.
2. Проводится работа:
 - по расширению читательского опыта, чтению отечественной и зарубежной литературы;
 - по совершенствованию стиля изложения и культуры письменной речи, умению устанавливать логические и грамматические связи между частями сочинения;
 - по поощрению самостоятельности и оригинальности рассуждения;
 - по написанию изложений, сочинений, эссе, очерков на нравственные и этические темы с коррекцией ошибок под руководством учителя;
 - по рассмотрению литературных произведений в рамках исторического контекста;
 - по анализу микро - и макротекстов в формате ЕГЭ;
 - по выполнению заданий по акцентологии;
 - по повторению лексики и фразеологии, изучению художественных тропов;
 - разграничению темы, идеи и круга поднимаемых проблем в литературном произведении;
 - по устному обсуждению некоторых проблемных вопросов возможных тем сочинения, зачитыванию образцовых текстов.

Система работы по подготовке к ГИА учителем истории и обществознания Синицыной А.В.:

Направления работы по подготовке к итоговой аттестации:

- изучение и анализ КИМов
- подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- проведение консультаций по предмету.
- обучение учащихся по заполнению бланков ответов
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам курса и видам учебных умений.
- формирование общеучебных навыков.

План работы по подготовке к ОГЭ по английскому языку учителя Диденко Е.С.

Цель: практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью;
- развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)
- тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Предметное содержание плана:

- ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку
- стратегии подготовки к разделу "Аудирование"
- стратегии подготовки к разделу "Чтение"
- стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика"
- стратегии подготовки к разделу "Письмо"
- стратегии подготовки к разделу "Говорение"
- пробное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку

Планируемые результаты подготовки обучающихся

Обучающиеся должны: усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ; приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ; быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты:

- Текущий контроль по видам речевой деятельности (позволит отследить промежуточные результаты, успехи или проблемы в ходе подготовки);
- Итоговое тестирование (полная демоверсия ОГЭ) по окончании подготовки.

Постановили: принять к сведению, одобрить использование плана по подготовке обучающихся к ГИА.

По третьему вопросу слушали руководителя ШМО гуманитарного цикла Ядыкину Н.В. о , которая ознакомила присутствующих с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Постановили: принять к сведению, руководствоваться в своей работе при реализации основных образовательных программ.

Председатель: _____ (Ядыкина Н.В.)

Секретарь: _____ (Агапова Н.М.)