

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СУИЦИДА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Алупка
2025 г.**

Цель: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной психологической помощи;
- Обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разработка плана воспитательной работы. Организация внеклассной воспитательной работы.	сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-организатор	
2	Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе-интернате.	в течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог	
3	Формирование компетенций педагогических работников по распознаванию признаков суицидального риска обучающихся.	сентябрь	Замдиректора по ВР	
4	Организация занятости обучающихся во внеурочное время, организация досуга в каникулярный период (развлекательные и познавательные мероприятия в каникулярный период в соответствии с планом воспитателя группы)		Замдиректора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
5	Проведение тематических бесед, классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	10 октября	Педагог-организатор, педагог-психолог	
6	Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья, оптимизацию межличностных отношений: 1. Тематические классные часы: Как научиться жить без драки? Учимся снимать усталость.	1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учителя физкультуры	

	Толерантность и милосердие. Как преодолевать тревогу? Способы решения конфликтов дома и в школе. Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. Способы саморегуляции эмоционального состояния. Я и мой внутренний мир. 2. Спортивные: соревнования, эстафеты, викторины. 3. Участие в конкурсах. 4. Выставка рисунков, плакатов.			
7	Мероприятия, направленные на пропаганду осознанного поведения в сети Интернет: 1. Классный час, направленный на повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет» 2. Родительское собрание: рассмотрение вопроса: повышение медиабезопасности «Безопасность в сети Интернет»	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	
8	Наблюдение за поведением обучающихся и фиксация факторов риска.	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог.	
9	Выявление обучающихся со школьной дезадаптацией.	В течение года	Педагог-психолог	
10	Исследование межличностных отношений в классных коллективах (Выявление «отверженных» обучающихся в классном коллективе.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
11	Психологическая диагностика обучающихся, входящих в первичную группу риска для определения степени выраженности суицидальных намерений.	Октябрь (по приказу министерства)	Педагог-психолог	
12	Оформление информационного стенда по психологии, обновление информации в классных уголках	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители	
13	Мониторинг страниц обучающихся в соц. Сетях (социальные сети: ВКонтакте)	В течение года	Педагоги, родители (законные представители)	
14	Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»	3 четверть март	Классные руководители, воспитатели	
15	Консультации для родителей: «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди	В течение учебног	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	

	несовершеннолетних»; «О правилах поведения в кризисной ситуации»; «Службы и специалисты, способные оказать помощь.	о года		
16	Своевременное информирование органы системы профилактики о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия ,грубого отношения с несовершеннолетними, а также о случаях суицидального поведения обучающихся	постоян но	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
17	Участие в вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам профилактики суицидов среди подростков.	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	
18	Освещение вопросов профилактики суицидов среди несовершеннолетних на совещаниях, педагогических советах,	В течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников Проведение психологических тренингов	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	
20	Проведение ПМПк	По отдельно му плану	Замдиректора по УР, педагог-психолог	
21	Работа с обучающимися «группы риска» - реализация комплексных программ индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска»	в соответс твии с програм мой	Социальный педагог	