

**Учитель английского языка: Баранова Элеонора Владимировна
ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа-интернат».**

Конспект урока

Класс: 8 (Spotlight, Module 4)

Раздел: «Досуг и увлечения. Мода»

Тема урока: «Молодежная мода».

Образовательная цель: Введение новой лексики по теме и ее отработка.

Деятельностная цель: совершенствовать технику чтения, продолжать развивать навыки аудирования, развивать культуру устной и письменной речи.

Тип урока: Урок открытия нового знания.

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование мотивации к продолжению изучения английского языка; развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре(группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе; осознание возможностей самореализации средствами английского языка.

Метапредметные:

Коммуникативные.

Адекватно использовать речевые средства для решения личных коммуникативных задач; развивать коммуникативную компетенцию.

Регулятивные.

Развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Познавательные.

Создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные.

Уметь употреблять лексику по теме «Мода. Молодежная мода»; уметь говорить о своих предпочтениях, давать советы.

Овладевать навыками чтения и аудирования

Овладевать навыками диалогической и монологической речи.

Задачи урока

Образовательные:

-владение новой лексикой, умение формулировать монологическое высказывание.

Развивающие:

-развивать навыки чтения и аудирования с пониманием основного содержания прочитанного и прослушанного текста;

-развивать навыки чтения с полным пониманием текста;

-развивать навыки монологической речи;

-развивать навыки письменной речи.

Воспитательные:

-воспитать нравственные ценности и ориентиры;

- воспитывать уважение к культуре других стран.
- развивать стремление к познанию мировой культуры и иностранным языкам.

Ресурсы: УМК "Spotlight"- 8, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, аудиодополнение, доска, карточки.

Ход урока:

I. Организационный момент (4 мин)

Greeting

1. Подготовка к восприятию иноязычной речи.

T: Good morning! How are you today?

Ps: We are fine, thank you!

Warming up

2. Введение в иноязычную атмосферу.

Беседа с обучающимися

T: Do you often buy new clothes? What piece of clothing do you spend the most money on? Why? Do you read fashion magazines? Do you sometimes wear a hat?

Do you think it is important to wear fashionable clothes? Are you wearing the same size clothes this year as you wore last year? Do you think people feel different when they wear different clothes? Have you ever made your own clothes? If so, what did you make? What colours do you think look good on you? What are some of the strangest fashions you have seen?

Обучающиеся называют тему и цель урока.

Ss: The topic of today's lesson is teens' fashion, so we'll speak about teens' attitude to this question and discuss the individual style and how to find your look.

II. Основная часть (35 мин)

Presenting Vocabulary.

Презентация речевых образцов.

Игра «Quick Wit».

T: Look at the blackboard and try to remember the order of the word combinations on the cards.

Учитель вешает на доске карточки с новыми словами в определенной последовательности. Обучающиеся делятся на группы по трое-пятеро, каждая из которых получает комплект таких же карточек. Учитель перемешивает карточки, а обучающиеся должны разложить свои в той же последовательности, что и на доске. Побеждает группа, которая быстрее и правильнее выполнила задание.

Pattern	Style	Material
floral	baggy	velvet
striped	elegant	cotton
checked	tight-fitting	silk
plain	loose-fitting	leather
polka-dot	casual	wool

patterned	smart	nylon
	sporty	linen
	scruffy	

Reading

2. Подача текста для чтения. Упр. 6 (с. 61).

1) Pre-Reading Activity. Этап подготовки к чтению.

а) Беседа в режиме T→S1→S2→S3.

T: Look at the text on page 61. What kind of a text is it — a dialogue, a story or a letter? Why do you think so?

б) Презентация лексического материала к тексту.

Учитель объясняет обучающимся значение новых слов и просит записать их в словари.

T: Look at new vocabulary on page 60-61. Do you know the meaning of these words? Tell something which is...

— attractive.

— casual.

— smart

— trendy.

— elegant и т.д.

What is the difference between the words: fit, match, suit.

2) Reading. Этап чтения.

Обучающиеся читают диалог по ролям.

3) Post-Reading Activity. Этап проверки понимания текста.

а) Работа с карточками.

Учитель контролирует правильность выполнения задания.

Дополните предложения:

I was thinking of my.....

Those clothes are.....

They don't

Thanks for.....

When are you

You're not wearing.....

б) Обучающиеся устно отвечают на вопросы к диалогу: Упр. 5,6, стр.61.

Физминутка (2мин)

Продолжение работы по теме урока.

Listening comprehension.

3. Аудирование.

Учитель раздает обучающимся карточки и читает текст. Обучающиеся слушают и выполняют задания на карточках.

HOW TO FIND YOUR LOOK.

Finding your look can be hard, but totally worth it! The satisfaction of seeing yourself in the mirror and loving your style is amazing.

Look up different styles. Ask your friends about different styles and looks they're aware of. Think about what you want to show about yourself. Do you want to make yourself seem tough? Or do you want to show off your cheerful side? Decide whether you want to make yourself seem something or show off an aspect of your personality. Then take it as far as you'd like!

If you've decided you want some friends who share your style, never abandon your old friends. It can majorly offend someone, and you don't want your new friends to think you would abandon them if you found someone you thought was «cooler».

Never conform to a new group's standards. You choose your style, and you shouldn't go to the point of where you're uncomfortable to suit it. Stay the way you are or it won't be your look! Don't wear something just because someone you like is wearing it. Don't be a poser! The thing you'll really need is confidence about your appearance.

Задание для обучающихся.

Listen to the text. Then read and circle the correct word.

HOW TO FIND YOUR LOOK

Finding your look can be hard, but totally **worth/worse** it! The satisfaction of seeing yourself in the mirror and loving your style is amazing.

Look up different **stylish/styles**. Ask your friends about different styles and looks they're aware of. Think about what you want to **wear/show** about yourself. Do you want to make yourself seem tough? Or do you want to show off your cheerful side? Decide whether you want to make yourself seem something or show off an aspect of your personality. Then take it as far as you'd like!

If you've decided you want some friends who share your style, never abandon your old **friends/clothes**. It can majorly offend someone, and you don't want your new friends to think you would abandon them if you found someone you thought was «cooler». **Never/always** conform to a new group's standards. You choose your style, and you shouldn't go to the point of where you're uncomfortable to suit it. Stay the way you are or it won't be your look!

Don't wear something just because someone you like is **wearing/putting** it.

Don't be a poser!

The thing you'll really need is confidence about your **appearance/fashionable**.

Vocabulary Practice

4. Активизация речевых образцов.

1) Впр. 1ab (с. 60).

Обучающиеся, опираясь на образец составляют свои предложения.

Учитель следит за правильностью грамматического построения предложений.

2) Обучение говорению.

Работа в парах.

Обучающиеся отвечают на вопросы: упр.2, стр.60

Работа в группах: упр.4,стр.60.

Составление микро-диалогов.

3)Работа по карточкам.

Обучающиеся отвечают на вопросы на карточках, знакомятся с результатами теста и обсуждают.

Answer the questions and find out if you have your individual style.

- 1) When you get new clothing do people have the same or almost the same clothing the next day?
- 2) Have people asked you where you got your clothing?
- 3) Has clothing you normally wear become a trend?
- 4) Do you get a lot of options about your clothing?
- 5) Do you feel weird when you get many comments on your clothing?
- 6) Do you feel like people are staring at you?
- 7) Do you like being different from others?
- 8) Do friends wear the same clothing as you do?

The Result:

If you have answered positively to more than five questions, you are very stylish. You like to follow fashion, but choose clothing which fits you personally. And you

are rather confident of yourself too.

If you have fewer than five positive answers, you don't care a lot about fashion or your individual style.

III. Заключительный этап урока (4 мин)

Homework

1. Домашнее задание

Упр. 9 (с. 61), составить диалог. (устно)

Summarizing

2. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Учитель оценивает деятельность учеников на уроке.

- What topic have we discussed at the lesson today? What have you learned to speak about? Tell one thing describing your personal style.