

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.  
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1 Вычислите:  $-32 + 15 \cdot 5$ .

□	Ответ:																																	

2 Вычислите:  $\frac{13}{35} \cdot \frac{28}{39} + \frac{2}{5}$ .

□	Ответ:																																	

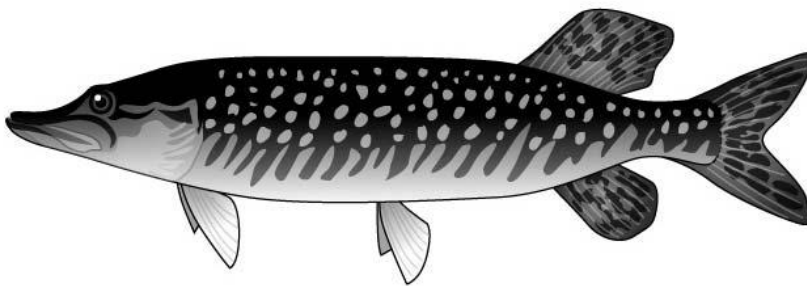
3 Задумали число. От этого числа отняли 121, полученный результат умножили на 6 и получили половину задуманного числа. Найдите задуманное число.

□	Ответ:																																	

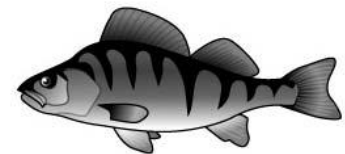
4 Вычислите:  $-7,3 - 2,5 \cdot 3,4$ .

□	Ответ:																																	

5 На рисунке изображены щука и окунь. Длина окуня 20 см. Какова примерная длина щуки? Ответ дайте в сантиметрах.



Щука

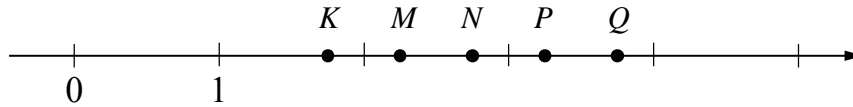


Окунь

□	Ответ:																																	



8 На координатной прямой точками  $K$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$  отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $\frac{29}{13}$ ,  $\frac{64}{17}$  и  $\frac{30}{11}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

- |                    | ЧИСЛА |        | ТОЧКИ |
|--------------------|-------|--------|-------|
| А) $\frac{29}{13}$ |       | 1) $K$ |       |
| Б) $\frac{64}{17}$ |       | 2) $M$ |       |
| В) $\frac{30}{11}$ |       | 3) $N$ |       |
|                    |       | 4) $P$ |       |
|                    |       | 5) $Q$ |       |

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9 Вычислите:  $\frac{3}{5} + 4\frac{1}{5} \cdot \left(\frac{4}{21} - \frac{3}{14}\right) - \frac{3}{5}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

10

В посёлке городского типа всего 19 жилых домов. Все дома в посёлке высотой больше 8, но меньше 16 метров.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) В посёлке есть жилой дом высотой 19 метров.
- 2) Разница в высоте любых двух жилых домов посёлка больше 9 метров.
- 3) В посёлке нет жилого дома высотой 20 метров.
- 4) Высота любого жилого дома в посёлке или больше, или равна 7 метров.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Контрольную работу писало 20 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 60% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 7 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки  $O$ .

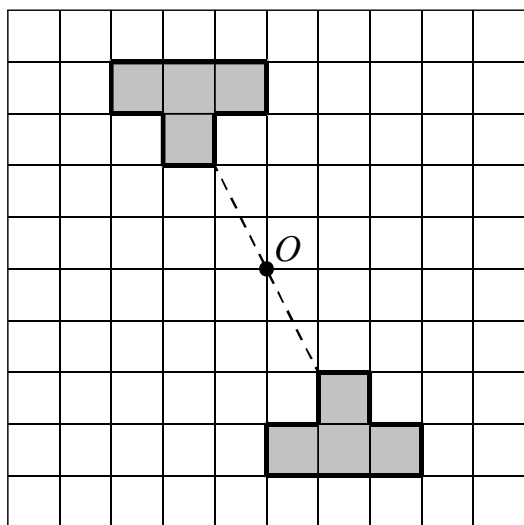


Рис. 1

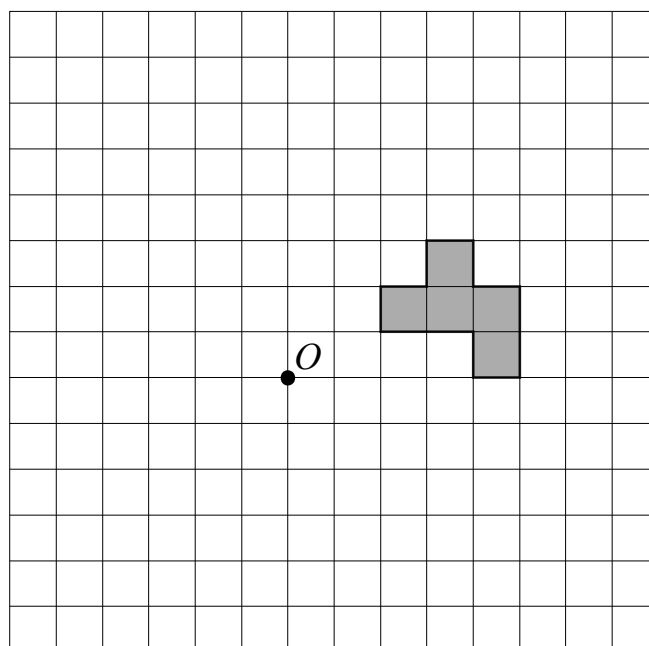


Рис. 2



13

Наташа загадала число. Она сказала: «Если моё число разделить на 13, то остаток будет в 2 раза меньше, чем частное». Какое число загадала Наташа, если известно, что загаданное число больше 140, но меньше 170?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: