

Сценарий

«Выпускной вечер в начальной школе»

1-й ученик:

Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

2-й ученик:

Из года в год, из класса в класс
Ведет неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Так незаметно мы растем.

3-й ученик:

Четыре года быстро пролетели.
Побед, успехов, радостей – не счесть!
Учиться очень-очень мы хотели!
Всего узнать, конечно, не успели,
Но впереди еще семь лет прекрасных
есть.

4-й ученик:

Мы покидаем начальную школу
Где беззаботно года пронеслись
Где интересной была и веселой
Такая сложная, школьная жизнь

5-й ученик:

Школы начальной я выпускник!
В тайны наук самых первых проник.

Много трудов у меня позади -
Но больше их будет, увы, впереди!

6-й ученик:

Станет сложнее наша программа,
Вряд ли решит уж задачу нам мама.
Будет и папа свой лоб потирать -
Значит, самим всё придётся решать.

7-й ученик:

Делать стараюсь я сам все дела -
Взрослая жизнь на порог к нам пришла.
Школы я средней теперь ученик,
Пусть лишь с пятёрками будет дневник

8-й ученик:

Мы в пятый класс переходим учиться
Нас встретит школа осенней порой.
Но души как перелетные птицы
Стремиться будут обратно домой.

9-й ученик:

До свиданья милая, добрая начальная
Школа, где любили нас, как родных
детей
В этот день спасибо мы скажем на
прощание
Свет твой добрый сохраним мы в душе
своей.

Песня «Начальная школа»

Наступило время - мы постарше стали,
За четыре года много мы узнали
Нам с начальным классом нужно попрощаться,
Как бы нам хотелось с ним еще остаться!

Припев:

Солнце всходит и заходит,
Жизнь бежит за часом час...

До свиданья, до свиданья,
Дорогой начальный класс.

Пусть печаль не гасит ласковые очи.
Милый наш учитель, мы вас любим очень.
Все мы ваши дети: Ани, Ромы, Вики-
Не забудем бегать к вам на переменке.

Припев. Проигрыш.

Будем обучаться мы другим наукам
И за это скажем мы спасибо буквам.
Благодарны очень мы игрушкам, сказкам-
Мы их оставляем нашим первоклашкам

Учитель:

Вы помните?

Вы всё, конечно, помните....

Как мамы вас за ручку привели.

Взволнованно назвали новым словом школьники

И вы навстречу знаниям пошли.

— Сейчас предлагаю вернуться на четыре года назад и вспомнить, как это начиналось.

1) 1уч. Одну простую сказку,

2уч. А может, и не сказку,

3уч. А может, не простую

Вместе: Хотим вам рассказать.

1уч. Когда нам было семь лет,

2уч. А может быть, и восемь,

3уч. А может быть, и шесть лет,

Вместе: Не будем уточнять.

3) 7уч. Одна чужая тётя,

8уч. А может, и не тётя,

9уч. А может, не чужая,

Вместе: Директор это был.

7уч. Поздравил всех родителей,

8уч. Поздравил всех учителей,

9уч. Поздравил всю округу

Вместе: И нас не позабыл.

5) 13уч. За дверью папа с бабушкой,

14уч. За дверью мама с дедушкой,

15. А может, тетя с дядюшкой

Вместе: Остались поджидать.

2) 4уч. В одну простую школу,

5уч. А может, и не школу,

6уч. А может, не простую

Вместе: Нас мамы привели.

4уч. Стоял денек осенний,

5уч. А может, не осенний,

6уч. А может, не стоял он,

Вместе: Нас все же привели.

4) 10уч. Мы полчаса стояли,

11уч. А может, не стояли

12уч. С портфелями, с цветами

Вместе: Под солнцем, не в тени.

10уч. Но в школу, где был класс наш,

11уч. А может, и не класс наш,

12уч. А может, и не в школу

Вместе: Нас все же завели.

13уч. А в классе вместе с нами

14уч. Остался лишь учитель

Вместе: И стал нас обучать.

(Все дети вышли и построились в 2 ряда)

Все: Вас приветствует 4 класс школы-интерната города Алупки.

1. Наш класс населяют 16 человек. Из них абсолютное большинство – дети.
2. Общий возраст - 152 года
3. Общий рост – 21 метр 13 см.
4. Общий вес – 356 кг 300 граммов.
5. Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15 см.
6. И поправился на 4 кг.
7. За четыре года у нас было 4 200 уроков.
8. На них мы перелистали 5796 страниц учебников.
9. В школу и обратно мы проделали путь, равный 1000 км.
10. Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
11. Потеряли не одну дюжины «стирательных» резинок,
12. Съели три тонны булочек,
13. Выпили 5 бочек чая,
14. Ну, конечно ссорились и дрались, но это такая мелочь!
15. А еще мы набрались ума, научились дружить и веселиться!

Песня «Маленькая страна»

Учитель: Итак, «КОЛЕСО ИСТОРИИ». Мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

Год 2008 - 2009. Знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 класса нашей школы.

10. Что ребенок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают погрызть морковку-

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду:

Знаний, знаний я хочу.

Учитель: Год 2015.

11. Тестирование, срезы, поступление-
Переживает вся моя семья.

Я так хочу учиться в школе,
Поверь, родитель, буду школьником я!

12. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам первый раз
Когда вошли впервые в школу,
В свой самый лучший первый класс

13. Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс,
"Азбуку" с карандашами
Получили в первый раз.

14. С этой книжкой самой первой
Каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал

15.Первый раз в первый класс мы
пришли,
Мы читать и писать не умели.
Мы цветы на линейку несли,
Нам красивую форму надели.

17. За мамину руку надёжно держась,
Тогда мы впервые отправились в класс
И мамы у дверей толпились,
Спрашивая «что и как?»
Вначале все мы суетились,
Чтобы не попасть впросак.

19. А помните серьёзные лица,
Когда контрольная или диктант?
А помните, тревожные лица,
Когда получается, что-то не так?

21. Спокойно руку поднимать
И очень громко отвечать.
Не зевать и не болтать
И "5" получать.

Учитель:В эфире тележурнал «Ералаш». Ребята предлагают вашему вниманию веселые сценки из школьной жизни.

23. А мне уж 10, я в 4 классе,
Уже я в пятый перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.
Мою тетрадь, Алиева Эннана,
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберёшь ни слова!
Неужто это я писал?
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки -
Согнулись, будто старички,

24. Самый трудный первый класс.
Всех труднее первый класс
Потому что в первый раз.
И мы расскажем вам сейчас

16.Первый класс - это первый звонок,
Были радости, были невзгоды.
Наш учитель и первый урок –
Начинались так школьные годы.

18. А помните -косички да бантики,
Да полнеба в огромных глазах,
А помните -вихрастые мальчики,
Да девчонки иногда в слезах.

20. Были долгими уроки,
Надо было не шуметь.
А тихо - тихо, как мышата
Нам за партами сидеть.

22. Всё это- простые страницы
Из книги жизненных лет,
Всё это - золотые страницы
Дороже которых нет!

И свесились со строчки.
Ну и толстуха буква "А"!
Ну просто как лягушка!
У "Я"свернулась голова,
У "Е" пропало ушко.
А это что за ерунда?
Четыре палки скачут!
Все наклонились кто куда,
Как наш забор на даче!
Я веселился от души:
Забавно пишут малыши!

Чему учили в школе нас.

25. Стихотворение «Загогулина»

Мы теперь ученики нам не до гулянья,
На дом задали крючки – первое задание!
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:
Вниз ведем, ведем, ведем, плавно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами!
Телевизор не глядим, сказки не читаем,
Три часа сидим, сидим – плавно закругляем!
Вечер. Поздно. Спать идем. Сразу засыпаем,
И во сне: ведем, ведем, плавно закругляем.

Учитель: Шли годы и вы одолели загогулины, постигли новую науку – грамматику.

26. Знать ты должен падежи, знаки препинания.

Выше голову держи
В час запоминания.

27. Чудесный выдался денек,

А я учу предлоги...
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит — «по»?

Что значит — «за»?

И «за» и «по» — предлоги...

А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги.

28. А теперь уступим место шутке — без нее никак нам не прожить:

С нею лучше в трудную минутку — отчего же нам не пошутить.

1) Школа моя, я твоя парта, 2) ручка моя, я твоя карта,
3) тетрадка моя, я твоя ручка, 4) ошибка моя, я закорючка,
5) указка моя, я твой урок, 6) переменка моя, я звонок,
7) ты стебелек, а я пестик, 8) мы навсегда с тобой вместе,
Школа моя!

“Классные сценки”.

1) **Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чём тут аптека?

Сын. Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

2) **Папа:** Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

***Сын:** Мы искали орфограммы в словах*

***Папа:** Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!*

Так мы их тоже искали, когда я учился в школе..... Это же надо, тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

3) Сын: В школу больше не пойду.

Мама: Это еще почему?

Сын: Писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

4) Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

5) Звонит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колёс. И есть еще два сменных машиниста.

6) Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

7) Сценка «Забыла»

Ученица:— Оля, ты сегодня выучила уроки?

Оля: - Выучила.

Ученица:- А что было задано?

Оля: - Не знаю.

Ученица:- Как же ты выучила?

Оля: - Я сначала выучила, а потом забыла?

8) Сценка: “Несправедливые оценки”

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: /иронически/ Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

Учитель: А сейчас мы пройдёмся по нашим урокам и предлагаем вам покурри на тему «Один школьный день».

Звонит звонок (фонограмма из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию»)

Ученик: Все мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвёл,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

Учитель: И вот наш ученик, наконец, сидит на уроке чтения.

29. Чтение - прекрасный урок,

Много полезного в каждом из строк,

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Фонограмма из мультфильма «Как львенок и черепаха пели песню»

Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу.

Всё сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а я здесь сижу

И в учебник всё гляжу.

Вот по книгам бы давно

*Сняли лучшие бы кино.
Я б отличником был
Всё б по телеку учил.*

Урок математики.

30. : Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать
Надо прежде всего математику знать.
И на свете нет профессии, вы заметьте-ка друзья,
Где бы вам не пригодилась МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!

31. : Не решается задача – хоть убей.
Думай, думай, голова, поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай – в кои веки прошу,
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою нечужие друг дружке.
Выручай, а то как дам по макушке!

Песня «Голубой вагон» - поют мальчики.

1. Медленно минуты уплывают вдаль,
Из трубы в трубу вода течёт.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!

Припев: Медленно, медленно наш урок тянется,
Двойку поставят мне, ведь решения нет.
Каждому, каждому в лучшее верится,
Может подскажет мне кто-нибудь ответ.

Припев:

Урок русского языка.

32. Грамматика, грамматика – наука очень строгая.
Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.
Корень – в середине слова, окончание в конце.
Я учу все это снова без улыбки на лице.
Суффиксы мне снятся ночью,
А приставки вводят в дрожь.
Я хочу понять их, очень!
Разве сразу их поймешь!

Фонограмма песни «Чунга-чанга»

*На уроке снова я сижу.
От окна я глаз не отвожу.
Там уже весна, звенят ручьи,*

Ну а мне твердят учи, учи.

Припев: *Надоели мне склоненья*

Надоели мне спряженья

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться

Я хочу летать как птица

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

Учитель: Так или примерно так, проходит школьный день.

Фонограмма песни «От улыбки»

Вот еще один закончен день.

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень

Завтра снова в школу будем собираться.

Припев: *Будут снова нас учить*

Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы

С голубого ручейка начинается река,

Ну а школьник начинается со школы.

Учитель: /Звенит звонок/. Но школа — это не только уроки, но и всеми любимые перемены.

33. Перемена у нас,

Очень рад весь наш класс,

И такой шум стоит,

Что в ушах звенит.

Детское счастье - в школе перемена,

На уши мы встанем, конечно, непременно!

Песня «Перемена (на мотив песни «Погоня»)

1. Усталость забыта. Уроку конец.

Ребята сорвались с цепи, наконец,

Не стой на дороге, а то пропадешь,

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь.

} 2 раза

2. Прошло три урока, пора нам опять,

Оставив тетрадки, идти отдыхать.

Кричать и носиться не устаём

У нас перемена, у нас перемена, нам всё нипочём. – 2 раза

3. И вновь перемена, волнуется класс.

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо, пюре не хотим

Давайте нам кексов, пирожных давайте

А то вас съедим.

} 2 раза

Сценка «Перемена».

34. Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

35. Забота ваша, понимание и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над
книгой...

Вот они, те, кто писали с нами
сочинения...

36. Самые лучшие мамы и папы на
свете,
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

37. Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

38. Вы нас простите, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет
людей.

Как говорится, дети - радость жизни,
А вы для нас - опора в ней!

Девочка и мальчик по очереди говорят:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1)- Мама дорогая! | 2) - Папа дорогой! |
| 3)- Я большая стала! | 4) - Стал и я большой! |
| 5)- Вот четыре класса | 6) - Нам пятерки красные |

Мы уже закончили, Вы не зря пророчили!

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 7)- Обещаем дальше мы | 8) - Обещайте нынче вы |
| Пятерки получать! | Во всем нам помогать! |
| 9)- Обещайте в пятый класс | 10) - Ведь успехи только нас |
| Дружно нас вести! | Ждут лишь впереди! |

Учитель: Талантливые дети могут быть только у талантливых родителей. Сейчас ваши мамы покажут сценку «Дело было вечером». Но они не готовились заранее, а выступают экспромтом, без подготовки.

(Мамам раздаются листочки со словами)

Сценка “Дело было вечером”.(мамы играют)

Учитель: Кто на даче отдыхал. Кто покупки совершал.

Дело было вечером,

Делать было нечего. (выходят мамы, садятся рядом)

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Вдруг сказала мама Лиля просто так:

1. Мама (Даши) : А у нас в тетради 5! А у вас?
2. Мама (Арины) : А у нас трояк опять! А у вас?
3. Мама (Ксении) : А у нас вчера дочурка сочинение писала. Я придумала вступление, дальше сёстры сочиняли.

4. Мама (Серёжи) Елена: Ну, а наш играет в фишки и кричит всё “УЕФА!”

От таких ужасных криков разболелась голова.

5. Мама (Вити) Оля: Мой сынок вчера подрался, да по полу повалялся.

Два часа штаны стирала, да рубашку зашивала.

6. Мама (Эннана): Наш не любит вермишель, это раз,

Убирать свою постель, это два,

А в-четвёртых, попросила я сыночка пол помыть,

Отвечает: “Не успею, надо правила учить!”

1. Мама Лилия: А у нас не любит доча

Вставать в школу по утрам.

И теперь мечтаем с папой

Мы купить подъёмный кран.

2. Мама (Арины): Ну, а я мечтаю очень снова стать такой, как доча,

Скинуть лет бы 25, иребёнком стать опять!

3. Я б на прыгалке скакала,

4. Я бы в классики играла

5. Ну, а я б на рубль 20 целый день могла питаться.

6. Ну, а я бы всем мальчишкам понаставила бы шишки.

1. Да, когда детьми мы были, это время не ценили!

Наши школьные года улетели навсегда.

2. Мне пора, ведь надо дочке что-то там нарисовать.

4. Ну, а мне велел сыночек изложение написать.

3. Мне задачи 2 решить, форму школьную отшить.

5. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.

6. Странно, время пятый час, где же дети все у нас?

1. Давайте в школу мы пойдём, детей оттуда заберём.

1. А помните, в первом, переживали:
Отдали своих малышей, отдали!

2. В чужие стены, в чужие руки,
На долгие годы, на верные муки!

3. Но время шло. И все чужое
За годы эти стало родное.

4. А дети наши – уже не дети,
И учат нас, как жить на свете.

5. Нам жаль, что годы так быстро мчатся,
Совсем не хочется расставаться!

Поют родители (на мотив песни “Изгиб гитары жёлтой”)

1. На снегопад похожи, летят, как хлопья, годы-
Наперекор Ньютону не вниз летят, а ввысь.
Отдали деток в школу... Прошло четыре года...
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

2. И пусть порой непросто – работа, дом, уроки...
Всё выполнить успеть бы! Твержу себе: “Держись”!
Большая мне награда – счастливый мой ребёнок!
Как здорово, что вы у нас когда-то родились!

3. Родные наши дети, вы лучшие на свете.
Вы радость, вы надежда и вся, вся наша жизнь.
И в этот день весенний примите поздравленья.
Как здорово, что вы у нас когда-то родились.
4. Вам знаний и умения,
Учителю терпенья!
И чтобы все желанья когда-нибудь сбылись.
Моргнуть мы не успели, как дети повзрослели.
Как здорово, что вы у нас когда-то родились.

Ответное слово детей (На мотив «Изгиб гитары жёлтой»)(СЛАЙД 4)

I

Сегодня мы собрались в последние минуты
И на лице улыбка печальна и светла
Друг друга не забудем
Учиться лучше будем
И непременно будем мы
Пятёрки получать

} 2 раза

II

Мы мамам обещаем, что их не подведём мы,
Они за нас не будут краснеть, переживать.
И драться мы не будем,
Ругаться мы не будем,
А будем мы всегда во всём
Друг друга выручать.

} 2 раза

III

Учительнице нашей мы тоже обещаем,
Что дружно будем вместе идти из класса в класс.
И каждый из нас знает,
Что мы конечно будем
Что будем мы хоть раз в году
К ней в гости забегать.

} 2 раза

Финал

1. Мы – четвероклассники,
Переходим в пятый класс,
Гордым словом «пятиклассник»
Называть все будут нас.
2. До свиданья класс четвёртый,
Мы прощаемся с тобой,
Со своей любимой партой
И с окошком, и с доской.
3. Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.
Спасибо той, кто рядом с нами шёл!
4. Четыре года вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: "До свидания!"
5. Подружились мы друг с другом,
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
6. А с учительницей, что же,
Расстаемся мы сейчас?
Да, учительница наша
Переходит в первый класс.
7. Спасибо вам, учитель первый наш,
За ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно, мы не первый выпуск ваш,
Но знаем, Вы нас сильно полюбили.

8. Жизнь перед нами долгая, большая.

И мы в начале нового пути.

Учительница наша дорогая,

Вы помогли дорогу нам найти.

9. Вы нас прощать, дружить учили,

Быть честными и добрыми людьми.

Вы нас как собственных детей любили,

И навсегда запомните детьми.

10. Спасибо всем, кто нас ведёт к познанию,

Кто выбрал трудную из дорог.

Спасибо тем, кто гордо носит звание:

Учитель, воспитатель, педагог.

11. Четыре года были мы в пути,

Куда сейчас нам велено идти?

Все вместе дружно, скажем мы сейчас:

"Пойдем, друзья, теперь мы в пятый класс!"

Вручение дипломов, грамоты, фотоальбома, благодарности родителям.

