### Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Алупкинская санаторная школа-интернат»

$\mathbf{r}$		~		/E	$\boldsymbol{\wedge}$		1		TT		
ν	$\Lambda$		CN	/ (		ш	Ψ	111	н	• 1	•
	<b>~</b> ■'	•			ι,	•		1.7		١,	

на педагогическом совете ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школы-интерната Протокол от 02.11.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ РК «Алупкинская

санаторная школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_А.Ю. Смирнова Приказ от 02.11.2022 №321

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА
ГБОУ РК «АЛУПКИНСКАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

#### І. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Портфолио-это форма фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных педагогических достижений учителя школы-интерната.

Портфолио является одним из современных способов профессионального совершенствования педагога, инструментом мониторинга профессиональных достижений, используемого для определения размера стимулирующей части в внедрения системы Он рамках новой оплаты труда. позволяет систематизировать накопленный опыт, определить направления педагогического развития, объективно оценить профессиональный уровень учителя.

Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходящие за рамки специальности и предметов преподавания.

Основными принципами создания портфолио педагога являются:

- полнота, конкретность, достоверность представленных сведений;
- объективность информации;
- системность;
- презентабельность.

### ІІ.Цели и задачи портфолио

Основная **цель** портфолио — анализ и представление значимых профессиональных результатов, обеспечение мониторинга профессионального роста и развития педагога, повышения результативности его труда, развитие рефлексии и профессиональной самооценки.

Портфолио дает возможность учитывать результаты, достигнутые педагогом в таких видах его профессиональной деятельности, как обучающая, творческая, самообразовательная.

#### Задачи:

- 1. Создание полного банка результатов профессиональной деятельности.
- 2. Выявление наиболее ценного опыта для обобщения и распространения.
- 3. Фиксация реальных изменений.
- 4. Коррекция профессионального саморазвития.

Портфолио создается самим педагогом и оформляется в папке-накопителе. Все материалы, включенные в портфолио, должны датироваться, а приложенные копии документов заверены директором школы-интерната.

### 1. Функции портфолио

- Оценочно-стимулирующая (основание для начисления стимулирующей части заработной платы).
- Мотивационная (повышение роста профессионального мастерства педагога).
- Развивающая по отношению к учителю, воспитателю, педагогу дополнительного образования.

### III. Практическая значимость портфолио педагога:

- аттестация на квалификационную категорию;
- участие в национальном проекте образования, творческих конкурсах;
- лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ;
- систематизация деятельности учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования;
- стимулирующий фактор.

## IV. Оценивание материалов портфолио:

. При формировании рейтинга педагога по материалам портфолио приоритетными являются профессиональный уровень учителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, т.е. творческие, проектные и исследовательские работы в ходе обучения и воспитания школьников. При оценивании материалов портфолио учитывается качество образовательного и воспитательного процесса:

- срезы знаний;
- достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах;
- участие педагога в конкурсах, его творческие работы;

• участие в методической работе (открытые уроки, открытые мероприятия, выступления на педсоветах, конференциях, заседаниях ШМО и т.д.)

### **V.Основные разделы портфолио**

#### 5.1.Общие сведения

- ФИО педагога, дата рождения (Приложение 1)
- Образование (что и когда окончил, квалификация по диплому)
- Стаж работы
- Занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем
- Награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы (или заверенные копии) различных конкурсов (Приложение 2)
- Категория
- Курсовая переподготовка

### К данному разделу прилагаются:

- Копия диплома об образовании
- Копии удостоверений, сертификатов о повышении квалификации

#### 5.2. Методическая деятельность:

- модели уроков, воспитательных мероприятий;
- планы уроков, воспитательных мероприятий;
- методические разработки;
- анализ уроков, воспитательных мероприятий;
- публикации.

## 5. 3. Работа с обучающимися:

- описание творческих работ обучающихся;
- научно-исследовательские работы обучающихся;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- участие в школьных мероприятиях;
- сценарии внеклассных, открытых мероприятий;
- срезы знаний

## К данному разделу прилагаются:

• Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов и др.

### 5.4. Творческая деятельность:

- Самообразование (Приложение 3);
- участие в семинарах, конкурсах;

- участие в методическом объединении;
- участие в экспериментальной работе (Приложение 4);
- внеклассные мероприятия;
- творческие работы учителя.

### К данному разделу прилагаются:

• Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов и др.

По усмотрению педагогов возможен дополнительный раздел отзывов (раздел 5), где будут содержаться заключения экспертных комиссий, рецензии на работы, публикации учителей, рекомендательные письма, отзывы о работе в творческом коллективе, рефлексия самого учителя.

## ПОРТФОЛИО

Место дня фото

ФАМИЛИЯ	
RMИ	
ОТЧЕСТВО	
ДОЛЖНОСТЬ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:	
Дата рождения Специальность	
Образование	
Стаж работы Педагогический стаж _	
Квалификационный разряд (категория),	
дата присвоения	_ Награды
<ul><li>Период, за который представлены док</li></ul>	ументы и материалы:
Сг.	
По20г.	
Личная подпись педагога	

## Приложение 2

### РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения»

Перечень представленных в портфолио официальных документов:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6	
7.	

### Примечание

- **1.** В этом разделе помещаются документы, регламентирующие работу педагога, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам и т.д.
- 2. В данном разделе допускается представление копий документов;

# Приложение 3

## РАЗДЕЛ 4. «Творческая деятельность» Самообразование педагога

	Cal	мооора	ізование п	<b>г</b> едагога		
ема самообра	зования:					
еализация тем	<b>пы:</b>					
Дата	Проблема	тика	Фо	рма	Уровень	
	работь	οI	_	авления		
			резу.	льтата		
			I		1	
	2. 2. Kypc	ы пові	ышения к	валифика	ции	
Сроки	Тема курсов	вой под	готовки	Med	сто проведения	
	2. 3. П	рофесс	сиональнь	ый уровені	Ь	
Дата	Тема	К.	ласс	Уровень	Оценка	
	открытого				(Выставляется	
	урока				рук. МО)	
2	4. Участие в ме	поппи	ятиях мет	олическог	o xanaktena	
	Мероприят		Фор		Результативность <b>Результативность</b>	
Auta Meponpunine			представления		_ 55,522.53.112.110.012	

## Приложение 4

## РАЗДЕЛ 4. «Творческая деятельность»

### Применение современных технологий

Название	Используется	Методическое оснащение
технологии	частично или	
	полностью	

### Результаты олимпиад

Сроки	Ф. И.	Класс	Предмет	Уровень	Место
	обучающегося				

### Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год					
Класс					
Успеваемость					
Качество знаний					
Степень обученности					

## Примечание

Для большей наглядности можно построить графики и диаграммы, отражающие реальную картину

### Приложение 5

#### РАЗДЕЛ 5. «ОТЗЫВЫ»

Данный раздел включает в себя характеристики отношения педагога к различным видам деятельности, а также самоанализ деятельности педагога.

- 1.Отзыв о творческой работе, выступлениях на педсовете, ШМО и др.
- 2.Рецензия на статью
- 3.Методический бюллетень на проведенные уроки
- 4.Резюме;
- 5. Экспертное заключение о качестве выполненной работы.

Перечень предоставленных отзывов:

1	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	