

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РК «Алупкинская
санаторная школа - интернат»

А.Ю.Смирнова

«_____» _____ **2022 г.**

АЛГОРИТМЫ

действий обучающихся ГБОУ РК «Алупкинская санаторная школа - интернат» при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

1. Алгоритмы действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

1.1. Вооруженное нападение

Категория	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Обучающиеся	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы-интерната сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы-интерната, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>- помочь работнику школы-интерната заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p> <p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо,</p>	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы-интерната сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника школы-интерната, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p> <p>- помочь работнику школы-интерната заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p> <p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p>

	<p>внимательно слушать и выполнять указания работника школы-интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы-интерната; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы-интерната, руководителя или оперативных служб; - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: <ul style="list-style-type: none"> лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы-интерната; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы-интерната; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы-интерната, руководителя или оперативных служб; - при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: <ul style="list-style-type: none"> лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
--	---	--

1.2. Размещение взрывного устройства

Категория	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению преподавателя, охранника или работника школы-интерната; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы-интерната. 	<ul style="list-style-type: none"> - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы-интерната, либо обучающемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению преподавателя, охранника или работника школы-интерната; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы-интерната.

1.3. Захват заложников

Категория	Действия
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы-интерната заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы-интерната; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы-интерната, преподавателя или оперативных служб; - во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Специалист по безопасности

М.А.Хлопков

Приложение

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

№ 11/П/2-1447