

«Утверждено»

Директор _____ А.Ю. Смирнова

Приказ №295 от «01» сентября 2023 г.

План работы методического Совета на 2023-2024 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	1.Нормативно – правовые основы методической работы в школе - интернате. 2.Основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году. Организация работы методических объединений школы - интерната в новом учебном году. 3.Согласование планов методических объединений на 2023-2024 учебный год. 4.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочных курсов на новый учебный год. 5.Порядок работы по реализации профминимума в школе-интернате.	Председатель МС Руководители ШМО
Ноябрь	1.О внесении изменений в обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. 2.О подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА -2024. 3.Основные принципы неуспеваемости обучающихся. Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников. 4.Организация работы учителей над темами по самообразованию. Методические рекомендации по организации процесса самообразования педагогов.	Зам. директора по УР Руководители ШМО
Февраль	1.Использование возможностей образовательных платформ как один из способов индивидуализации обучения. Виды цифровых образовательных платформ. 2.Состояние подготовки обучающихся 9-х, 11-ого классов к итоговой аттестации. 3.О ходе подготовки к ВПР.	Зам. директора по УР Руководители ШМО
Апрель	1.Работа по преемственности начальной и основной школы. 2.Итоги проведения ВПР. 3.Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия в олимпиадах, творческих конкурсах обучающихся.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Руководители ШМО

Май	1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы – интерната за 2023/2024 учебный год. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за год. 3. Отчёт о методической работе школы-интерната за 2023/2023 учебный год. 4. О планировании работы МС и МО на следующий учебный год.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
-----	--	--

График проведения предметных недель в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сроки	Ответственные
Начальных классов	20.11.2023 - 27.11.2023	Руководитель ШМО начальных классов Гордиенко Т.А.
Гуманитарного цикла: русский язык, литература, иностранный язык	05.02.2024 - 09.02.2024	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Ядыкина Н.В.
Гуманитарного цикла: история, обществознание	12.02.2024 - 19.02.2024	Руководитель ШМО гуманитарного цикла Ядыкина Н.В.
Естественно- математического цикла: математика, информатика, физика	11.03.2024 - 15.03.2024	Руководитель ШМО естественно-математического цикла Оробинская О.И.
Физической культуры (ИЗО, технология, музыка)	22.04.2024 - 29.04.2024	Руководитель ШМО учителей физвоспитания Чапская М.П.

Состав методического Совета школы-интерната:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Смирнова А.Ю.	Директор	Член МС
2.	Нещадимова Ю.Г.	зам. директора по УР	Председатель методического совета школы-интерната. Член МС
3.	Баранова Э.В.	зам. директора по ВР	Член МС.
4.	Донская О.И.	Учитель, руководитель ШМО учителей естественно - математического цикла	Член МС
5.	Гордиенко Т.А.	Учитель, руководитель ШМО начальных классов	Член МС
6.	Ядыкина Н.В.	Руководитель ШМО учителей предметов гуманитарного цикла	Член, секретарь МС
7.	Чапская М.П.	Руководитель ШМО учителей физической культуры, технологии, ИЗО	Член МС
8.	Слабко Е.М.	Руководитель ШМО классных руководителей, воспитателей	Член МС

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства
2. Усиление мотивации к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы-интерната.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами – наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Курсовая подготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май - Сентябрь	зам. директора по УР	План курсовой подготовки
2	Отслеживание плана прохождения курсов повышения квалификации	В течение года	зам. директора по УР	Корректировка плана
3	Составление заявок по курсовой подготовке	В течение года	Зам. директора по УР	Организованное прохождение курсов

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	В течение года	зам. директора по УР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году	Август	Зам. директора по УР	Список аттестующихся педагогических работников в текущем учебном году, своевременная подготовка документов
3.	Консультации для аттестующихся педагогов по заполнению документации по аттестации	По запросу	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при составлении Портфолио
4.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УР	Преодоление затруднений при написании заявлений
5.	Изучение деятельности педагогов, методическая помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам. директора по УР	Рекомендации педагогам

6.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
7.	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Июнь	Зам. директора по УР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Представление опыта на семинарах, конференциях	В течение года	учителя-предметники	Выработка рекомендаций
2.	Представление опыта на заседаниях МС	По плану МС	Зам.директора по УР	Решение о распространении опыта работы учителей
3.	Открытые уроки педагогов	Согласно графику	Педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
4.	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
5.	Посещение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	В течение года	Зам.директора по УР, педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы-интерната, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

Формы организации методической работы в школе

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание банка технологических карт учителей
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического Совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема методической работы школы-интерната:

«Повышение качества знаний в системе мониторинга образовательного процесса»

Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:

- создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов;
- формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразовательной работы;
- создание условий для перехода школы-интерната на новые государственные стандарты, образовательные и учебные программы;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.

