

ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ

учителя Ядыкиной Н.В.

Урок № 45 Дата урока 16.02.2023

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.

Тема урока: Winter Зима

Цель урока: обобщить лексический материал по теме урока

Планируемые результаты:

Личностные: развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению английского языка; формирование мотивации к творческому труду.

Метапредметные:

Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности


Регулятивные: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

Познавательные: осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Предметные: активизация изученной лексики и грамматики в речи; развитие умений и навыков устной речи

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, карточки со словами, тематические картинки, смайлики.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный этап Задача : <ul style="list-style-type: none">- подготовка детей к работе на занятии;- вызвать у обучающихся желание говорить по-английски. Содержание: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.	Учитель приветствует учащихся, говорит, что рад их видеть (I am glad to see you, boys and girls!); Учитель помогает обучающимся настроиться на английскую речь. Let`s practice a tongue twister.	Возможные ответы на вопросы учителя (I am Ok, thank you./ Учащиеся поют песенку приветствия Hello Обучающиеся рассказывают
2.Фонетическая зарядка		

<p>Задача : настройка артикуляции учащихся на английскую речь, развитие произносительных навыков:</p> <p>Содержание: повторить ранее введенные звуки, слоги, слова, фразы</p>	<p>A big black bug bit a big black dog on a big black nose</p>	<p>скороговорку.</p>
<p>3.Речевая зарядка;</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить изученный на предыдущих уроках языковой материал -определить совместно с обучающимися что, они будут делать на уроке -активизировать речевую деятельность с целью сохранения образов в долговременной памяти на основе новых ситуаций - развивать спонтанную речь обучающихся 	<p>Учитель задает вопросы о зиме. Is it spring? (summer, autumn) What season is it now?! What are winter months? What month is it now? Учитель спрашивает учащихся, о чем будет урок. Do you like winter? Why? Let`s say Hello to winter. Welcome, winter! Is it snowy? Do you like snow? Where is snow? Of course in Siberia.</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы и определяют тему урока</p>
<p>4. Актуализация знаний</p> <p>Задачи : закрепление знаний и способов действий. обобщение и систематизация знаний. Используется метод «Мозговой штурм»</p>	<p>1.Предъявление видео «Winter vocabulary in English» с целью повторить лексику по теме урока</p> <p> видео о зиме.htm</p> <p>2. Обобщение лексического материала по теме урока при помощи схем и мозгового штурма (Приложение 1).</p>	<p>1.Обучающиеся повторяют слова за диктором.</p> <p>2.Обучающиеся называют слова, заполняя кластеры по теме урока при помощи раздаточного материала и магнитов (Winter weather— Winter clothes—Winter holidays— Winter sport— Winter fun— Winter months).</p>
<p>5. Физкультминутка</p>	<p>Учитель предлагает одеть теплую</p>	<p>Учащиеся повторяют слова по темам:</p>

<p>Задача: снятие усталости и активизации внимания обучающихся на занятии</p>	<p>одежду.</p> <p>Учитель предлагает выполнить движения Let`s put on warm clothes and go outside. Put on your hat boots scarf socks jacket mittens gloves coat Let`s ski skate sledge snowboard play snowballs play hockey make a snowman</p>	<p>«Одежда», «Занятия детей зимой»</p> <p>Поют песенку с движениями</p> <p>I`m I am a little snowman Look at me These are my buttons 1,2,3 These are my eyes and this is my nose I wear a hat and a scarf Br. It`s cold.</p>
<p>6. Совершенствование навыков говорения и чтения Задачи: закрепление знаний и способов действий. Метод «Mind-map»</p> <p>Составление синквейна</p>	<p>Предъявление презентации «Зима». Учитель предлагает рассказать о зиме с опорой на Mind-map.</p> <p>Обучающимся предлагают описать картинки о зиме (Приложение 2) Повторяются структуры I can see There is/arein the picture.</p> <p>Учитель объясняет правило составления синквейна.</p>	<p>1.Обучающиеся составляют предложения о зиме с опорой на Mind-map. 2.Сильные обучающиеся рассказывают о зиме. It is winter. Winter months are December, January and February. It is cold and snowy. I wear a jacket, a hat, mittens, socks, boots and a jumper. I like to skate, ski, play snowballs and make a snowman. I like winter because I like NEW Year and get presents. Winter is my favourite season. 3. Обучающиеся описывают картинки по опорам: Look at the picture! I can seeIt is winter. The weather is The girl (boy) is wearing.. The girl (boy) is...(sledging, making a snowman). I like winter because... 4.Обучающиеся описывают картинки без опор (сильные обучающиеся).</p>

		<p>5.Обучающиеся составляют синквейн. Обучающиеся находят тему урока,2 прилагательных. 3 глагола, составляют 1 предложение, выражающее отношение к зиме и заключение</p> <p style="text-align: center;">Winter White, cold Ski, skate, play snowballs I like snow. Season.(Frost)</p>
<p>7.Итоговый Задачи: дать анализ и оценку успешности достижения цели Содержание: педагог сообщает, как работали обучающиеся.</p>	<p>Дети поют заключительную песню «Snowflake, snowflake, little snowflake»</p>	
<p>8.Рефлексия (подведение итогов урока, определение соответствия полученного результата поставленным в начале занятия целям):</p>	<p>Учитель предлагает дать самооценку уроку</p>	<p>Если ребенку понравился урок, то он выбирает веселый смайлик, если не понравился, то грустный</p>