

## **ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 27.08.2024 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Председатель: Оробинская О.И., руководитель ШМО;

Секретарь: Мельникова Е.В., учитель биологии и химии.

**Тема: Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**

1. Об анализе деятельности ШМО в 2024-2025 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению входного контроля.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Утверждение тем самообразования
7. Проведение предметной недели (график)
8. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год (справки)

Межсекционная работа:

1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

**СЛУШАЛИ:**

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2024-2025 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО Оробинскую О.И., которая проанализировала работу методического объединения за 2024-2025 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Ольга Ивановна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2024-2025 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению (Приложение 1).

### **2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**

- **СЛУШАЛИ:** Оробинскую О.И., учителя математики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики, географии, технологии на 2025–2026 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие

педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Оробинская О.И. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 7 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, географии, технологии на 2025 -2026 учебный год за основу (Приложение 2).

**3. Утверждение рабочих программ:** СЛУШАЛИ учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Шаповалов И.Л., учитель информатики и математики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

Оробинская О.И., выступила с рабочими программами для 6 и 7-9 классов по математике, алгебре и геометрии, ВиСу, которые предложила взять за основу учителям математики;

Кондыкова Л.Е., учитель физики и математики, выступила с рабочими программами для 7-9 и 10-11 классов по физике и для 5 класса по математике;

Мельникова Е.В., учитель биологии и химии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов по биологии и для 7-11 по химии;

Чунгуров Г.Ю., учитель географии, выступил с рабочими программами для 5-11 классов.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**Решили:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, программы предметных курсов, в т.ч. программы консультативных занятий на 2025-2026 учебный год

**4. Подготовка к проведению входного контроля:** СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входных контрольных работ в 5-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 10.09.2025.

**5. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

**РЕШИЛИ:**

Учителям – предметникам организовать работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Вести мониторинг успешности каждого ученика.

**6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.**

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ:** утвердить выбранные членами МО темы для самообразования:

Кондыкова Людмила Евгеньевна – «Метод проектов как один из способов формирования коммуникативной компетентности учащихся»;

Оробинская Ольга Ивановна – «Метод проектов на уроках математики»;  
Мельникова Екатерина Владимировна – «Использование ИКТ на уроках химии и биологии»;  
Чунгуров Геннадий Юрьевич – «Воспитание любви к родному краю посредством экскурсий, бесед о Крыме»;  
Шаповалов Иосиф Леонидович – «Метод проектов на уроках информатики».

## **7. Проведение предметной недели (график)**

**СЛУШАЛИ:** Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла

**Тема:** «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

**Цель:** повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

### **Задачи:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

**Срок проведения:** декабрь 2025г

**Ответственные:** учителя математики Оробинская О.И., учителя физики Кондыкова Л.Е., учитель химии и биологии Мельникова Е.В., учитель информатики Шаповалов И.Л..

**Контингент участников:** 5-11 классы.

**РЕШИЛИ:** Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии» в декабре 2025г.

### **РЕШИЛИ:**

1. Учителям – предметникам создать условия работы с «одаренными» учащимися по подготовке.
  2. Вести мониторинг успешности каждого ученика.
  3. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.
- 8. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2024-2025 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Оробинскую О.И., Кондыкову Л.Е., Мельникову Е.В., Чунгурова Г.Ю., Шаповалова И.Л. которые проанализировали результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Учителя проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2025-2026 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель: \_\_\_\_\_

Оробинская О.И.

Секретарь: \_\_\_\_\_

Мельникова Е.В.