

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1 от 26.08.2022 года



**Программа воспитания
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»
имени Аксенова Виктора Антоновича
на 2022 – 2025 г.г.**

х. Песчаный, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «СОШ № 14» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных

и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической

культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 . Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и

будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознający свою национальную, этническую принадлежность,

любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным

семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным

состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для

окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий

поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение,

реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых

ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его

приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МБОУ «СОШ № 14» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в Тбилисском районе с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется сквер. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного ученического самоуправления.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и

социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МАУ ДО ЦЭВД "ТЮЗ";
- МАУ "ЛОД "Ласточка";
- Тбилисский совет ветеранов;
- Народный историко-краеведческий музей имени Вячеслава Далматова;
- Отдел по Делах Молодежи Администрации Муниципального Тбилисский район;
- Тбилисская межпоселенческая центральная районная библиотека;
- ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Тбилисскому району;
- Отдел МВД России по Тбилисскому району;
- МБУДО ДЮСШ Тбилисского района.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления.
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Фестиваль патриотической песни «Смотр песни и строя».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»».

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «Новогодний переполох» и др.;

- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации.

- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: конкурс «Большая перемена» и др.

- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты,

флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов

на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны

педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов,

курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Классы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Количество часов
1	«Разговор о важном» Читательская грамотность (1 полугодие)	Основы православной культуры Краевой туризм	Театральная деятельность	Шахматы	Самбо	7
2	«Разговор о важном»	Шахматы	Основы православной культуры Краевой туризм	Основы финансовой грамотности	Читательская грамотность (1 полугодие)	7
3	«Разговор о важном» Краевой туризм	Шахматы	Читательская грамотность (1 полугодие)	Основы финансовой грамотности	Основы православной культуры	6

4	«Разговор о важном»	Основы финансовой грамотности	Краевой туризм	Шахматы	Читательская грамотность (1 полугодие) 12.05 – 12.45	6
5	«Разговор о важном»	Финансовая математика	Шахматы	Читательская грамотность Краевой туризм	Самбо	7
6	«Разговор о важном» История современного кубанского казачества	Краевой туризм Основы православной культуры	Основы финансовой грамотности	Шахматы	Читательская грамотность	7
7	«Разговор о важном»	Шахматы	Основы православной культуры Краевой туризм	Основы финансовой грамотности	Математическая грамотность	6
8	«Разговор о важном» Основы финансовой грамотности	Математическая грамотность	Практикум по геометрии	Черчение и графика Шахматы	Краевой туризм	7
9	«Разговор о важном»		Основы православной культуры	Краевой туризм	Шахматы	4
10	«Разговор о важном»		Краевой туризм			2
11	«Разговор о важном»			Краевой туризм		2

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в школьном родительском комитете, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество Школы в социальной сети «telegram», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного ученического самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы депутатов Школьного ученического самоуправления», «Выборы Лидера школы»;
- представление Школьным парламентом интересов, обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- защиту Школьным ученическим самоуправлением законных интересов и прав, обучающихся;
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие Школьного ученического самоуправления в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;
- осуществление Школьным ученическим самоуправлением работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.2.7. Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКтория», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Telegram.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической

службы, школьной службы медиации;

- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД Тбилисского района, МО МВД России в Тбилисском районе, ПНД и ПР;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения

обучающихся из категории «СОП»);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в занятия объединений дополнительного образования;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей

(законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- посещение учреждений культуры Тбилисского района;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя (после присвоения имени);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в Telegram, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в Telegram (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,

актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Социальными партнерами МБОУ «СОШ № 14» являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Тбилисский районный совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Народный историко-краеведческий музей имени Вячеслава Далматова	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей и его филиалы. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
Отдел по Делах Молодежи Администрации Муниципального Тбилисский район	Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество». Реализация проекта «Пост № 1». Мероприятия в рамках деятельности РДШ, Юнармии, отряда волонтеров.
Тбилисская межпоселенческая центральная районная библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.

МБУДО ДЮСШ Тбилисского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Тбилисскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
Отдел МВД России по Тбилисскому району (на основании совместного плана работы)	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана,

		контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку планов ИПР (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Ь		
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность молодежных организаций. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды,

содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**План воспитательной работы МБОУ «СОШ №14»
на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ №14» на 2022-2023 учебный год в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально - значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела.			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	1-4 класс	1 сентября	ШВР
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-4 класс	1 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	5 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	12 сентября	Классные руководители
Классный час День образования Краснодарского края	1-4 класс	16 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	19 сентября	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о своих правах и обязанностях»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	26 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	3 октября	Классные руководители
Беседа: «Россия многонациональное государство»	1-4 класс	5 октября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	10 октября	Классные руководители
Школьные соревнования по футболу	3-4 класс	октябрь	Якубец П.И. Смоляренко Е.Н.

Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	17 октября	Классные руководители
Веселые старты	1-4 классы	октябрь	Якубец П.И. Смоляренко Е.Н.
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	24 октября	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	7 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	14 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	21 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	28 ноября	Классные руководители
Классный час «День Героя Отечества»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	5 декабря	Классные руководители

Классный час « Сказочные герои отстаивают свои права»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	12 декабря	Классные руководители
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	19 декабря	Классные руководители
День здоровья	1-4 класс	16 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	26 декабря	Классные руководители
Новогодние представления.	1-4 класс	26-27 декабря	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно- массовой работы (по отдельному плану)	1-4 класс	Январь - февраль	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	16 января	Классные руководители
Акция «Солдату Родины»	1-4 класс	январь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	23 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков	1-4 класс	27 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	30 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	6 февраля	Классные руководители

Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	13 февраля	Классные руководители
Классный час «Я гражданин своей страны»;	1-4 класс	1-2 неделя февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	20 февраля	Классные руководители
Веселые старты	1-4 класс	февраль	Якубец П.И. Смоляренко Е.Н.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	27 февраля	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	1-4 класс	февраль	Кислякова Н.Р. Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	6 марта	Классные руководители
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	1-4 класс	6-7 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	13 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	1-4 класс	17 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	20 марта	Классные руководители
Спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья»	1-4 класс	24 марта	Якубец П.И. Смоляренко Е.Н.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	3 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	10 апреля	Классные руководители

День космонавтики.	1-4 класс	12 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	17 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	24 апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце»	1-4 класс	20-26 апреля	Якубец П.И. Смоляренко Е.Н.
Классный час «День Победы»	1-4 класс	5-8 мая	Классные руководители
Смотр «Строя и песни»	1-4 класс	4-5 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	15 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	1-4 класс	22 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	1-4 класс	24 мая	Классные руководители
Праздник «Прощание с начальной школой».	1-4 класс	24 мая	Классные руководители
2. Классное руководство Разговоры о важном.			
сентябрь			
День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	1-2 класс	5 сентября	Классные руководители
Что мы Родиной зовём? (работа с интерактивной картой)	1-2 класс	12 сентября	Классные руководители
Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1-2 класс	19 сентября	Классные руководители
Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1-2 класс	26 сентября	Классные руководители

День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	3-4 класс	5 сентября	Классные руководители
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	3-4 класс	12 сентября	Классные руководители
Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	3-4 класс	19 сентября	Классные руководители
Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс тантoв)	3-4 класс	26 сентября	Классные руководители
октябрь			
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1-2 класс	3 октября	Классные руководители
Мой первый учитель (групповая работа)	1-2 класс	10 октября	Классные руководители
День отца (творческая мастерская)	1-2 класс	17 октября	Классные руководители
Я и моя семья (строим семейное дерево)	1-2 класс	24 октября	Классные руководители
О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	3-4 класс	3 октября	Классные руководители
Яснополянская школа и её учитель (работа с текстом)	3-4 класс	10 октября	Классные руководители
День отца (творческая мастерская)	3-4 класс	17 октября	Классные руководители
Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	3-4 класс	24 октября	Классные руководители
ноябрь			
День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-2 класс	8 ноября	Классные руководители
Память времён (викторина)	1-2 класс	14 ноября	Классные руководители
День матери (творческая мастерская)	1-2 класс	21 ноября	Классные руководители

Что такое герб (работа с интерактивными карточками)	1-2 класс	28 ноября	Классные руководители
День народного единства (работа с интерактивной картой)	3-4 класс	8 ноября	Классные руководители
Память времен (групповое обсуждение)	3-4 класс	14 ноября	Классные руководители
День матери (творческая мастерская)	3-4 класс	21 ноября	Классные руководители
Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце (работа с видеорядом)	3-4 класс	28 ноября	Классные руководители
декабрь			
Доброта - дорога к миру (мульти-концерт)	1-2 класс	5 декабря	Классные руководители
Герои Отечества разных исторических эпох. (работа с галереей героев)	1-2 класс	9 декабря	Классные руководители
День конституции (эвристическая беседа)	1-2 класс	12 декабря	Классные руководители
Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1-2 класс	26 декабря	Классные руководители
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	3-4 класс	5 декабря	Классные руководители
Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	3-4 класс	9 декабря	Классные руководители
День конституции (эвристическая беседа)	3-4 класс	12 декабря	Классные руководители
О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	3-4 класс	26 декабря	Классные руководители
январь			
Светлый праздник Рождества (творческая работа: ёлочная игрушка)	1-2 класс	16 января	Классные руководители
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1-2 класс	23 января	Классные руководители

Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2 класс	30 января	Классные руководители
Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	3-4 класс	16 января	Классные руководители
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	3-4 класс	23 января	Классные руководители
Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	3-4 класс	30 января	Классные руководители
февраль			
Российские Кулибины (викторина)	1-2 класс	13 февраля	Классные руководители
Россия и мир (викторина)	1-2 класс	20 февраля	Классные руководители
Есть такая профессия - Родику защищать (обсуждение фильма о войне)	1-2 класс	27 февраля	Классные руководители
День российской науки (викторина)	3-4 класс	13 февраля	Классные руководители
Россия и мир (викторина)	3-4 класс	20 февраля	Классные руководители
Есть такая профессия - Родику защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	3-4 класс	27 февраля	Классные руководители
март			
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2 класс	6 марта	Классные руководители
Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1-2 класс	13 марта	Классные руководители
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-2 класс	20 марта	Классные руководители
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	1-2 класс	27 марта	Классные руководители
8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с книжным текстом)	3-4 класс	13 марта	Классные руководители

Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	3-4 класс	20 марта	Классные руководители
Я иду ... в театр (чтение по ролям)	3-4 класс	27 марта	Классные руководители
апрель			
О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	1-2 класс	3 апреля	Классные руководители
Память прошлого (конкурс стихов)	1-2 класс	10 апреля	Классные руководители
Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1-2 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	1-2 класс	24 апреля	Классные руководители
День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	3-4 класс	3 апреля	Классные руководители
Память прошлого (конкурс стихов)	3-4 класс	10 апреля	Классные руководители
"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	3-4 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	3-4 класс	24 апреля	Классные руководители
май			
Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1-2 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-2 класс	22 мая	Классные руководители
Мои увлечения (творческий конкурс)	1-2 класс	29 мая	Классные руководители
Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	3-4 класс	15 мая	Классные руководители
3. Курсы внеурочной деятельности, согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год			

1 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Самбо 3. Основы православной культуры 4. Театральная деятельность 5. Краевой туризм 6. Шахматы 7. Читательская грамотность / Математическая грамотность			
2 класс: 1.«Разговор о важном» 2. Читательская грамотность / Математическая грамотность 3. Основы финансовой грамотности 4. Основы православной культуры 5. Краевой туризм 6. Шахматы			
3 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Шахматы 3. Читательская грамотность / Математическая грамотность 4. Основы финансовой грамотности 5. Основы православной культуры 6. Краевой туризм			
4 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Шахматы 3. Читательская грамотность / Математическая грамотность 4. Основы финансовой грамотности 5. Краевой туризм			
4.Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Киноурок «Эра» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта»	1	сентябрь	классные руководители, учителя предметники

Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность)	2	сентябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие)	3	сентябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность)	4	сентябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого).	1	октябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	2	октябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	3	октябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	4	октябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	1	ноябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	2	ноябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	3	ноябрь	классные руководители, учителя предметники

Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	4	ноябрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	1	декабрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	2	декабрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	3	декабрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	4	декабрь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1	январь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	2	январь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	3	январь	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	4	январь	классные руководители, учителя предметники

Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	февраль	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Ванькаадмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	2	февраль	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	3	февраль	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	4	февраль	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	март	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	2	март	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	3	март	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	4	март	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	апрель	классные руководители, учителя предметники

Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	2	апрель	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	3	апрель	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	4	апрель	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	май	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	2	май	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	3	май	классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	4	май	классные руководители, учителя предметники
5.Самоуправление.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 класс	май	Классные руководители

6. Детские общественные объединения.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4 класс	октябрь	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4 класс	февраль	классный руководитель
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4 класс	апрель	классный руководитель
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 класс	В течение года	классный руководитель
7.Экскурсии, экспедиции, походы.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений ЦЭВД	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ х. Песчаный	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4 класс	октябрь	Гонтарь Н.Г.
Сезонные экскурсии в природу	1-4 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления.	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
8.Профориентация.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков; -проект «Профессии моих родителей»; -викторина «Все профессии важны- выбирай на вкус!»	1-4 класс	январь	Классные руководители
9.Школьные медиа.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео, фотосъёмка классных мероприятий.	1-4 класс	В течение года	Классные руководители.
10.Организация предметно-эстетической среды.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4 класс	В течение года	Классные руководители
11.Профилактика.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Блиц-урок для первоклассников, по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД Отдела МВД России по Тбилисскому району	1 класс	сентябрь	классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	2 сентября	классные руководители
Беседы об обязательном исполнении закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае »	1-4 класс	5-6 сентября	классные руководители
День здоровья. Проведение ежедневной утренней зарядки	1-4 класс	сентябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4 класс	28 октября	классные руководители
Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»	1-4 класс	ноябрь	Смоляренко Е.Н.
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1-4 класс	16-18 ноября	Классные руководители
Классные часы: «Мы дети одной планеты»	1-4 класс	16 ноября	Классные руководители

Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	1-4 класс	16-18 ноября	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Хочу быть здоровым»	1-4 класс	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	1-4 класс	22-23 декабря	Классные руководители
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	1-4 класс	26 декабря	Классные руководители
Встреча с инспектором ГАИ Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»	1-4 класс	январь	Заместитель директора по ВР
Игра «Островок безопасности»	1-2 класс	23 января	Смоляренко Е.Н.
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	1-4 класс	март	Классные руководители
Викторина «Правила движения - закон улиц и дорог»	1-4 класс	март	Смоляренко Е.Н.
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	1-4 класс	14 апреля	Смоляренко Е.Н.
12. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Смоляренко Е.Н.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 - 9 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела.			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	5-9 класс	1 сентября	Классные руководители
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	5-9 класс	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	5-9 класс	2 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	5 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 класс	8 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	12 сентября	Классные руководители
Классный час День образования Краснодарского края	5-9 класс	13 сентября	Классные руководители
Уроки мужества в школьном музее. День памяти жертв фашизма	8-9 класс	7-12 сентября	Гонтарь Н.Г.
Гречишкинские поминовения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	5-9 класс	14 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	19 сентября	Классные руководители

Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	26 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	3 октября	Классные руководители
Беседа: «Россия многонациональное государство»	5-9 класс	3 октября	Классные руководители
Праздник, посвященный учителям День самоуправления	5-9 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	10 октября	Классные руководители
Классный час «Всеобщая декларация прав человека»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	17 октября	Классные руководители
День Здоровья	5-9 класс	21 октября	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Осенний праздник «Королева осени»	8-9 класс	21 октября	Совет старшеклассников
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	24 октября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	7 ноября	Классные руководители
Беседы «Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства»	5-9 класс	7 ноября	Классные руководители

Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	14 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	21 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	28 ноября	Классные руководители
Школьный шахматный турнир	5-9 класс	ноябрь	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	5 декабря	Классные руководители
Классный час « День Героя Отечества»	5-9 класс	9 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	12 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	19 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	26 декабря	Классные руководители
Новогодние представления	5-9 класс	26-28 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	16 января	Классные руководители
Месячник военно - патриотического воспитания и спортивно-массовой работы	5-9 класс	с 23 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	23 января	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9 класс	27 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	30 января	Классные руководители
День Здоровья	5-9 класс	20 января	Клуб «Олимп»
Школьные соревнования по волейболу	5-8 класс	январь	Клуб «Олимп»
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	6 февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	13 февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	20 февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	27 февраля	Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках месячника	5-9 класс	февраль	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Квест военно - патриотической направленности	5-9 класс	февраль	ШВР
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	6 марта	Классные руководители

Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню	5-9 класс	6-7 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	13 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	5-9 класс	17 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	20 марта	Классные руководители
Спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья»	5-7 класс	24 марта	Клуб «Олимп»
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	3 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	10 апреля	Классные руководители
День космонавтики	5-9 класс	12 апреля	Классные руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	5-9 класс	апрель	учитель обществознания
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	10 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	17 апреля	Классные руководители
День местного самоуправления	9 класс	21 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	24 апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце»	5-7 класс	до 26 апреля	Классные руководители

Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	Королева Н.А.
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	5-9 класс	20-26 апреля	Классные руководители
Классный час «Героям, павшим и живым - Салют»	5-9 класс	8 мая	Классные руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	9 класс	В течение месяца	ШВР
Конкурс «Строя и песни»	5-9 класс	4-5 мая	Классные руководители
Вахта Памяти Факельное шествие	9 класс	8-9 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	15 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	5-9 класс	22 мая	Классные руководители
Праздник «Созвездие талантов»	5-9 класс	24 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9 класс	24 мая	Классные руководители
2.Классное руководство «Разговоры о важном»			
сентябрь			
День знаний (зачем учиться?)	5-7 класс	5 сентября	Классные руководители
Родина, души моей родинка	5-7 класс	12 сентября	Классные руководители
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	5-7 класс	19 сентября	Классные руководители
Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	5-7 класс	26 сентября	Классные руководители

День знаний (зачем учиться?)	8-9 класс	5 сентября	Классные руководители
Родина, души моей родинка	8-9 класс	12 сентября	Классные руководители
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	8-9 класс	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем	8-9 класс	26 сентября	Классные руководители
октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	5-7 класс	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя	5-7 класс	10 октября	Классные руководители
Отец-родоначальник	5-7 класс	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-7 класс	24 октября	Классные руководители
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	8-9 класс	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	8-9 класс	10 октября	Классные руководители
Образ отца в отечественно й литературе (литературная гостиная)	8-9 класс	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	8-9 класс	24 октября	Классные руководители
ноябрь			
Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	8ноября	Классные руководители

Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	5-7 класс	21 ноября	Классные руководители
Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-7 класс	28 ноября	Классные руководители
Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	8 ноября	Классные руководители
Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	8-9 класс	21 ноября	Классные руководители
Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	8-9 класс	28 ноября	Классные руководители
декабрь			
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	5-7 класс	5 декабря	Классные руководители
Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-7 класс	9 декабря	Классные руководители
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7 класс	12 декабря	Классные руководители
Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	5-7 класс	26 декабря	Классные руководители
Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	8-9 класс	5 декабря	Классные руководители

Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	8-9 класс	9 декабря	Классные руководители
Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9 класс	12 декабря	Классные руководители
Полет мечты (групповое обсуждение)	8-9 класс	26 декабря	Классные руководители
январь			
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	5-7 класс	16 января	Классные руководители
«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7 класс	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7 класс	30 января	Классные руководители
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	8-9 класс	16 января	Классные руководители
«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9 класс	23 января	Классные руководители
С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9 класс	30 января	Классные руководители
февраль			
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-7 класс	13 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-7 класс	20 февраля	Классные руководители

На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7 класс	27 февраля	Классные руководители
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	8-9 класс	13 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	8-9 класс	20 февраля	Классные руководители
Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9 класс	27 февраля	Классные руководители
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	5-7 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными и интернетпубликация ми)	5-7 класс	13 марта	Классные руководители
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	5-7 класс	20 марта	Классные руководители
Искусство и псевдоискусств о (творческая лаборатория)	5-7 класс	27 марта	Классные руководители
«Я знаю, что все женщины прекрасны... » (конкурс стихов о женщинах)	8-9 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями, интернетпубликациями)	8-9 класс	13 марта	Классные руководители
Крым на карте России (работа с интерактивн ой картой)	8-9 класс	20 марта	Классные руководители
Искусство и псевдоискусств во (творческая лаборатория)	8-9 класс	27 марта	Классные руководители
апрель			
Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7 класс	3 апреля	Классные руководители

Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	5-7 класс	10 апреля	Классные руководители
Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-7 класс	17 апреля	Классные руководители
Без срока давности (работа с историческими документами)	8-9 класс	10 апреля	Классные руководители
«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	8-9 класс	17 апреля	Классные руководители
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9 класс	24 апреля	Классные руководители
май			
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	5-7 класс	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-7 класс	29 мая	Классные руководители
Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	8-9 класс	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	8-9 класс	29 мая	Классные руководители
3. Курсы внеурочной деятельности, согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год			
5 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Самбо 3. Финансовая математика			

- | |
|---|
| 4. Читательская грамотность / Математическая грамотность
5. Краевой туризм
6. Шахматы |
|---|

6 класс:

1. «Разговоры о важном»
2. Краевой туризм
3. Основы финансовой грамотности
4. Математическая грамотность / Читательская грамотность
5. История современного кубанского казачества
6. Основы православной культуры
7. Шахматы

7 класс:

1. «Разговоры о важном»
2. Шахматы
3. Основы финансовой грамотности
4. Математическая грамотность
5. Основы православной культуры
6. Краевой туризм

8 класс:

1. «Разговоры о важном»
2. Шахматы
3. Основы финансовой грамотности
4. Математическая грамотность
5. Практикум по геометрии
6. Черчение и графика
7. Краевой туризм

9 класс:

1. «Разговоры о важном»
2. Шахматы
3. Основы православной культуры
4. Краевой туризм

4. Школьный урок (киноуроки)

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	5	сентябрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	6-9	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	5	октябрь	Классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	6-9	октябрь	Классные руководители, учителя предметники
Киноурок «Великий» (понятие: справедливость)	5	ноябрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	6-9	ноябрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	5	декабрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	6-9	декабрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	5	январь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	6-9	январь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	5	февраль	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	6-9	февраль	Классные руководители, учителя - предметники

Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) Всероссийская акция «Все помогают всем»	5	март	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)	6-9	март	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Александр» (понятие: личная ответственность)	5	апрель	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	6-9	апрель	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	5	май	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	6-9	май	Классные руководители, учителя - предметники
5.Самоуправление.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9класс	В течение года	Зам. директора по ВР

Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9 класс	май	Заместитель директора по ВР
6. Детские общественные объединения.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», , «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	Печаткина О.А.
7.Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений ЦЭВД ТЮЗ Тбилисская	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в КДЦ х. Песчаный	5-9 класс	В течение года	Классные руководители

Экскурсия в школьный музей	5-7 класс	январь	Гонтарь Н.Г.
Сезонные экскурсии в природу	5-7 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9 класс	май	Классные руководители
8.Профориентация.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9 класс	январь	Классные руководители
Встреча с работниками полиции «Моя будущая профессия»	9 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «В десяточку»	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9 класс	В течение года	Печаткина О.А.
10.Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Оформление классных уголков	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика.			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители учитель ОБЖ
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Классный час «Что я знаю о своих правах и обязанностях?»	5-6 класс	сентябрь, в течение месяца	Классные руководители
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	7-8 классы	16 сентября	Социальный педагог Педагог психолог
Беседы об обязательном исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	5-9 классы	2-6 сентября	Классные руководители инспектор ОПДН

Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	5-9 классы	2 сентября	Классные руководители
Соревнование «Безопасное колесо»	5-9 классы	октябрь, в течение месяца	учитель ОБЖ
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	5-9 классы	октябрь (1 декада)	Социальный педагог, педагог-психолог
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9 классы	28 октября	Классные руководители
Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	5-9 классы	октябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»	5-8 классы	октябрь, в течение месяца	учитель ОБЖ, сотрудник ОГИБДД
Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	5-7 классы	16 ноября	учитель ИЗО, учитель технологии
Классные часы: «Терроризм угроза человечеству»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	5-9 классы	16-19 ноября	Классные руководители
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	7-9 классы	ноябрь (1-я декада)	специалисты ШВР
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	7-8 классы	ноябрь (3-я декада)	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Викторина «Правила нужны, правила важны!»	5-7 классы	7 декабря	учитель ОБЖ

Деловая игра «Гражданином быть обязан»	9 класс	12 декабря	специалисты ШВР
Классный час «Права обязанности и ответственность ребёнка»	7-9 класс	декабрь	Классные руководители инспектор ОПДН
Классный час «Сказочные герои отстаивают свои права»	5-6 класс	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право», посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.	5-7 класс	8-12 декабря	Учителя ИЗО
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	5-9 классы	22-23 декабря	Классные руководители сотрудник ОГИБДД
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	5-9 классы	26 декабря	Классные руководители инспектор ОПДН
Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	5-9 класс	декабрь, в течение месяца	Специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	7-9 классы	январь, в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач-нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	8-9 классы	13 января	Социальный педагог, специалисты ОДМ

Конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»	5-8 класс	январь	Учителя истории и обществознания
Беседы медицинского работника с девушками по вопросу полового воспитания	5-9 классы	16 января	медицинский работник школы
Конкурс «Красный. Жёлтый. Зелёный»	5-7 классы	27 февраля	учитель ОБЖ
Классный час «Я гражданин своей страны»	5-6 класс	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны.	5-9 классы	1 марта	учитель ОБЖ, специалисты ГО и ЧС
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице» Соревнование «Безопасное колесо»	5-9 классы 5-7 классы	март 23 марта	Классные руководители Классные руководители учитель ОБЖ
Игра «Светофор»	5-7 классы	март, в течение месяца	учитель ОБЖ сотрудник ОГИБДД
Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	5-9 классы	март	Классные руководители
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	7-8 класс	март, в течение месяца	Учителя русского языка
Социальный опрос «Что значит законопослушный гражданин?»	7-9 классы	март	Социальный педагог
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8-9 классы	апрель	учитель ОБЖ

Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	5-9 классы	апрель	инспектор ОПДН
Встреча с работниками полиции «Подростки и наркотики в современном мире»	5-8 классы	апрель	специалисты ШВР, сотрудники ОМВД
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	9 класс	апрель	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурсная программа «Это должен знать каждый»	5-8 классы	12 мая	Совет старшеклассников
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители, сотрудники ОГИБДД
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	5-9 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
12.Работа с родителями.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	В течение года	классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9 класс	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9 класс	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	В течение года	Смоляренко Е.Н.
Индивидуальные консультации	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 класс	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
--	-----------	------------------------------	---------------------

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 – 11 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела.			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок».	10-11 класс	1 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	10-11 класс	2 сентября	Классные руководители
Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	10-11 класс	2 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	5 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 класс	8 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	12 сентября	Классные руководители
Классный час День образования Краснодарского края	10-11 класс	13 сентября	Классные руководители
Уроки мужества в школьном музее. День памяти жертв фашизма	10-11 класс	7-10сентября	Гонтарь Н.Г.
Гречишкинские поминовения, посвящённые подвигу сотни Андрея Гречишкина.	10-11 класс	14 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	19 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	26 сентября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	3 октября	Классные руководители
Классный час «Всеобщая декларация прав человека»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители

Праздник, посвященный учителям День самоуправления	10-11 класс	5 октября	Кислякова Н.Р.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	10 октября	Классные руководители
День Здоровья	10-11 класс	октябрь	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Школьные соревнования по футболу	10-11 класс	октябрь	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	17 октября	Классные руководители
Осенний праздник «Королева осени»	10-11 класс	21 октября	Совет старшекласников
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	24 октября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	7 ноября	Классные руководители
Беседы «Конвенция ООН о правах ребёнка» Беседы, классные часы, посвящённые празднику «День народного единства».	10-11 класс	7 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	7 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	14 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	21 ноября	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	28 ноября	Классные руководители
Классный час «День Героя Отечества»	10-11 класс	декабрь	Классные руководители

Тематическая викторина «Их имена в веках», посвящённая Дню Неизвестного солдата.	10-11 класс	2 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	5 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	12 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	19 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	26 декабря	Классные руководители
Новогодние представления	10-11 класс	26-28 декабря	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	16 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	23 января	Классные руководители
Месячник военно - патриотического воспитания и спортивно - массовой работы	10-11 класс	с 23 января	Классные руководители
Классный час День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11 класс	27 января	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	30 января	Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках месячника	10-11 класс	февраль	Смоляренко Е.Н. Якубец П.И.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	6 февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	13 февраля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	20 февраля	Классные руководители

Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	27 февраля	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11 класс	1 марта	Смоляренко Е.Н.
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	6 марта	Классные руководители
Праздник «Восславим женщину, чье имя мать!» посвященный Международному женскому дню.	10-11 класс	5-7 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	13 марта	Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»	10-11 класс	17 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	20 марта	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	3 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	10 апреля	Классные руководители
День космонавтики.	10-11 класс	12 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	17 апреля	Классные руководители
Классный час «Права ребенка. Молодёжь и её участие в выборах»	10-11 класс	апрель	учитель обществознания
День здоровья	10-11 класс	апрель	ШВР
День местного самоуправления	10-11 класс	21 апреля	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	24 апреля	Классные руководители

Библиотечная выставка «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	Королева Н.А.
Классный час «Героям Чернобыля посвящается»	10-11 класс	20-26 апреля	Классные руководители
Классный час «Героям, павшим и живым-Салют»	10-11 класс	8 мая	Классные руководители
Круглый стол «Я – гражданин России. Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	В течение 2 недели месяца	ШВР
Смотр «Песни и строя»	10-11 класс	4-5 мая	Классные руководители
Вахта Памяти Факельное шествие	10-11 класс	8-9 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	15 мая	Классные руководители
Торжественное поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна	10-11 класс	22 мая	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11 класс	24 мая	Классные руководители
2.Классное руководство «Разговоры о важном»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11 класс	5 сентября	Классные руководители
Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	10-11 класс	12 сентября	Классные руководители
Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11 класс	19 сентября	Классные руководители
Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	10-11 класс	26 сентября	Классные руководители

октябрь			
С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11 класс	3 октября	Классные руководители
Ежедневный подвиг учителя (минисочинение)	10-11 класс	10 октября	Классные руководители
Роль отца в формировании личности ребенка (урокрысуждение)	10-11 класс	17 октября	Классные руководители
Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11 класс	24 октября	Классные руководители
ноябрь			
Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	8 ноября	Классные руководители
Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	14 ноября	Классные руководители
О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	10-11 класс	21 ноября	Классные руководители
Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	10-11 класс	28 ноября	Классные руководители
декабрь			
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11 класс	5 декабря	Классные руководители
Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11 класс	9 декабря	Классные руководители
Главный закон России (деловая игра)	10-11 класс	12 декабря	Классные руководители
Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11 класс	26 декабря	Классные руководители
январь			

«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11 класс	16 января	Классные руководители
Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11 класс	23 января	Классные руководители
К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11 класс	30 января	Классные руководители
февраль			
Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11 класс	6 февраля	Классные руководители
Россия в мире (работа с интерактивной картой)	10-11 класс	13 февраля	Классные руководители
«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	10-11 класс	20 февраля	Классные руководители
март			
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	10-11 класс	6 марта	Классные руководители
Гимн России (работа с газетными публикациями,	10-11 класс	13 марта	Классные руководители
Крым на карте	10-11 класс	20 марта	Классные руководители
Искусство и псевдоискусство	10-11 класс	27 марта	Классные руководители
апрель			
День космоса (обсуждени е фильма "Время первых"	10-11 класс	3 апреля	Классные руководители
Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11 класс	10 апреля	Классные руководители

«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11 класс	17 апреля	Классные руководители
День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11 класс	24 апреля	Классные руководители
май			
Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11 класс	15 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11 класс	22 мая	Классные руководители
Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11 класс	29 мая	Классные руководители
3. Курсы внеурочной деятельности Согласно учебному плану на 2022-2023 учебный год			
10 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Краевой туризм			
11 класс: 1. «Разговор о важном» 2. Краевой туризм			
4.Школьный урок (киноуроки) (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Киноурок «Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Пять дней» (понятие: созидательный труд)	10-11	октябрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	10-11	ноябрь	Классные руководители, учителя - предметники

Киноурок «Интервью с неудачником» (понятие: единство слова и дела)	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Живой город» (понятие: счастье)	10-11	январь	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Крылья» (понятие: солидарность)	10-11	февраль	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Батыр» (понятие: самоотверженность)	10-11	март	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Утраченное полотно» (понятие: терпение)	10-11	апрель	Классные руководители, учителя - предметники
Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага) Всероссийская акция «Навсегда»	10-11	май	Классные руководители, учителя - предметники
5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР

Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11 класс	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11 класс	май	Заместитель директора по ВР
6.Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистая станица - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», и др.)	10-11 класс	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11 класс	В течение года	Печаткина О.А.
7.Экскурсии, экспедиции, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в КДЦ ст Нововладимировской	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11 класс	февраль	Гонтарь Н.Г.
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11 класс	май	Классные руководители
8.Профориентация.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11 класс	январь	Классный руководитель
Встреча с работниками полиции «Моя будущая профессия»	10-11 класс	апрель	ШВР
9.Школьные медиа.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «В десяточку»	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
10.Организация предметно-эстетической среды.			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
11. Профилактика.			
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители
Единый День безопасности. Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма в рамках Международного Дня мира.	10-11 классы	16 сентября	Социальный педагог, специалисты ОДМ

Беседы об обязательном исполнении Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	10-11 классы	2-6 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Акция «Вместе против терроризма» День памяти жертв терроризма.	10-11 классы	2 сентября	Классные руководители, инспектор ОПДН
Классный час «Что значит законопослушный гражданин?»	10-11 класс	сентябрь	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11 классы	28 октября	Классные руководители
Встреча – беседа учащихся с инспектором ОПДН «Закон обо мне и мне о Законе»	10-11 классы	октябрь	Социальный педагог, инспектор ОПДН
Социальный опрос «Знаю ли я свои права»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители, специалисты ШВР
Классные часы: «Терроризм угроза человечеству»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Беседы в классах «Вредные привычки мешают нам жить» в рамках международного дня отказа от курения.	10-11 классы	16-20 ноября	Классные руководители, специалисты ШВР, медицинские работники
Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11 классы	ноябрь	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Конкурс сочинений о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России»	10-11 класс	8-12 декабря	Учителя русского языка и литературы

Круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирование законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	5-9 класс	декабрь, в течение месяца	Специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка»	10-11 класс	декабрь	специалисты ШВР, инспектор ОПДН (по согласованию)
Беседа «Безопасность движения в зимний период»	10-11 классы	6-27 декабря	Классные руководители, сотрудники ОГИБДД
Беседа «Чтобы не омрачить праздник»	10-11 классы	26 декабря	Классные руководители, инспектор ОПДН
Встреча с наркологом о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр фильма	10-11 классы	январь в течение месяца	Заместитель директора по ВР, врач-нарколог
Проведение «круглого стола» по вопросам гармонизации межнациональных отношений в Краснодарском крае, профилактике этнического и религиозного экстремизма.	10-11 классы	13 января	Социальный педагог, специалисты ОДМ, представители духовенства
Встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Тбилисскому району Беседы по ПДД «Зимняя дорога таит опасность»	10-11 классы	январь (3-я декада)	Заместитель директора по ВР, сотрудники ОГИБДД
Беседы школьной мед. сестры с девушками по вопросу полового воспитания	10-11 классы	16 января	медицинский работник

Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	март	Классные руководители
Классные часы: «Правила поведения - правила жизни», «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»	10-11 классы	март	Классные руководители, специалисты ШВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11 классы	апрель	учитель ОБЖ, специалисты отделения надзорной деятельности и профилактической работы
Беседа «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	10-11 классы	апрель	инспектор ОПДН
Круглый стол «Актуальные вопросы правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников»	10-11 классы	апрель	специалисты ШВР, инспектор ОПДН
Беседы в классах по ТБ, ПДД, ОБЖ, поведению при ЧС	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
«Круглый стол «Я - гражданин России». Избирательный процесс: понятие, структура, стадии.	10-11 класс	май	специалисты ШВР
Беседы в классах «Электробезопасность в быту и на улице»	10-11 классы	май, в течение месяца	Классные руководители
12. Работа с родителями.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11 класс	Октябрь, март	Директор школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 класс	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 класс	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики