

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 14"
имени Аксёнова Виктора Антоновича

Протокол № 4
заседания педагогического совета

от 02.02.2022 года

Председатель: В. Н. Агаркова
Секретарь: Н. В. Дейкина

Присутствовали - 16 человек. (Приложение № 1).

Тема: «Цели и задачи по введению ФГОС НОО и ООО на 2022 год»

Повестка дня:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты: организационно-педагогические мероприятия по обеспечению готовности перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО (В. Н. Агаркова, С. П. Сысоева).
2. ФГОС НОО и ООО: новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения предметов (Н. В. Дейкина).
3. Изменения требований к структуре содержательного раздела ООП НОО и ООО (Л. А. Сапрунова, Н. Г. Гонтарь).
4. Требования к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей в новых ФГОС НОО и ООО (Г. Н. Майстренко).
5. Программа формирования универсальных учебных действий по новому ФГОС (Н. А. Королева).

Ход заседания педсовета:

По первому вопросу слушали: и. о. директора В. Н. Агаркову, которая ознакомила с тем, что утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) и главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине и начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, станут учиться по обновленным ФГОС, в которых упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. Сегодняшние ФГОС содержат общие формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе

максимально точно по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике. Повышается прозрачность системы образования. Качество образования повысится за счет единства содержания. Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания. Определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

По первому вопросу слушали: ответственную за методическую работу и работу с одарёнными С. П. Сысоеву, которая рассказала о том, что новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что все школы больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Решили: Принять к сведению.

По второму вопросу слушали: учителя русского языка Н. В. Дейкину, которая подробно рассказала о результатах освоения ООП НОО и ООО. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Н. В. Дейкина обратила внимание на то, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и

требования концепций. Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам. Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

Решили: Принять к сведению.

По третьему вопросу слушали: учителя русского языка Л. А. Сапрунову и учителя математики Н. Г. Гонтарь, которые познакомили с изменениями требований к структуре содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей. В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Решили: Принять к сведению.

По четвёртому вопросу слушали: учителя обществознания и кубановедения Г. Н. Майстренко, которая рассказала о требованиях к рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей в новых ФГОС НОО и ООО. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Решили: Принять к сведению.

По пятому вопросу слушали: учителя географии Н. А. Королеву, которая рассказала о программе формирования универсальных учебных действий. По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся». Требования к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Решили: Принять к сведению.

Решение:

1. Заместителю директора по УР:
 - составить план организационно-методических мероприятий по переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО по каждому классу;
 - определить инфраструктурные дефициты, в том числе УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО;
 - обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы с целью достижения планируемых результатов;
 - обеспечить контроль внедрения образовательных программ.
2. Руководителям ШМО:
 - актуализировать план работы методических советов в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
 - создать проектные группы учителей-предметников по разработке новых рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с учётом требований обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Председатель педагогического совета:

Секретарь:

В. Н. Агаркова
Н. В. Дейкина

В. Н. Агаркова

Н. В. Дейкина

Приложение № 1
к протоколу № 4 заседания
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 14»
от 02.02.2022 года

Список педагогических работников,
присутствующих на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ № 14»
от 02.02.2022 года

1. Агаркова Виктория Николаевна
2. Алибекова Полина Викторовна
3. Боровая Светлана Викторовна
4. Голанова Людмила Анатольевна
5. Гонтарь Наталья Гавриловна
6. Гюнтер Дарья Сергеевна
7. Дейкина Наталья Викторовна
8. Дьякова Татьяна Ивановна
9. Кислякова Наталья Романовна
10. Королёва Наталья Алексеевна
11. Майстренко Галина Николаевна
12. Печаткина Оксана Анатольевна
13. Сапрунова Любовь Алексеевна
14. Смоляренко Евгений Николаевич
15. Сысоева Светлана Павловна
16. Якубец Павел Иванович