

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ АКСЁНОВА ВИКТОРА АНТОНОВИЧА

П Р И К А З

от 28.12. 2022 г

№499

х. Песчаный

**Об утверждении Положения о
работе с одарёнными и талантливыми детьми МБОУ «СОШ №14»**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в МБОУ «СОШ №14», обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, реализующую образовательные программы общего образования, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ №14» (Приложение)
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ «СОШ №14»



В.Н.Агаркова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 28.12.2022 г № 499

**Положение
о системе работы с одаренными и талантливыми детьми
МБОУ «СОШ №14»**

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности,

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;

- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Национальным проектом «Образование» ([Федеральный проект «Успех каждого ребенка»](#)), Конвенцией о правах ребенка.

Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители).
 Руководители школьных методических объединений.
 Учителя-предметники.
 Классные руководители.
 Руководители кружков и секций.
 Библиотекарь.
 Родители или законные представители обучающихся.
 Обучающиеся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей:

выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
 анализ особых успехов и достижений ученика;
 создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

- помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
 включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
 формирование и развитие сети дополнительного образования;
 организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
 организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
 организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной

литературой;

интеграция с ВУЗами.

-система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, индивидуальный мониторинг);

тематические конкурсы, выставки;

интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;

конференция учебно-исследовательских работ учащихся;

проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования;

-принципы работы с одарёнными детьми:

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

- поощрение одаренных детей:

публикации в СМИ, на школьных сайтах; выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета; награждение грамотами по итогам муниципальных конкурсов и соревнований;

-работа с родителями одаренных детей:

Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении;

-работа с педагогами:

обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися.

Функции директора ОО:

Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР, ответственного за работу с одарёнными детьми:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Сбор банка данных об одарённых детях.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

Организация творческих отчётов, выставок обучающихся. Предоставление необходимой информации классным руководителям. Консультирование родителей.

