

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №14»  
В.Н.Агаркова



**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	до 25.10.2022	Заместитель директора по УВР	
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники	Результаты мониторинга
7.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Сысоеву С.П.-ответственного за методическую работу	Удостоверения
8.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Формирование читательской грамотности</b>				
10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Сапрунова Л.А. Дейкина Н.В. Учителя нач.школы	декабрь	
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	
12.	Заседания ШМО: • Разработка методических и	Руководитель ШМО,	Раз в четверть	

	<p>дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	учителя-предметники		
13.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце 3 и 4 четверти</p>	
<b>Формирование глобальных компетенций и креативного мышления</b>				
14.	Стартовая диагностика Заместитель по УВР		Декабрь	
15.	Создание копилки» Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь	
17.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>• мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
18.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года	
<b>Формирование финансовой грамотности</b>				
19.	Стартовая диагностика		Декабрь	
20.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	
22.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022		
23.	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	Ответственные	В течение года	
<b>Формирование естественно-научной грамотности</b>				
23.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь	справка
24.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного	Учителя-предметники естественно-научного	В течение учебного года	

	образования	цикла		
26.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	
27.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	
<b>Формирование математической грамотности</b>				
28.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности математических навыков	Гонтарь Н.Г.	декабрь	
29.	Создание копилки» Способы и приёмы, способствующие формированию математической грамотности"	Учителя-предметники	В течение года	
30.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности</li> <li>• Обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
31.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг математической грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце 3 и 4 четверти	