

ОТЧЁТ
о методической работе
в МБОУ « СОШ №14» за 2023 – 2024 учебный год

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединений учителей:

- начальных классов,
- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими

- повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. ШМО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
6. Открытые уроки. Взаимопосещение уроков
7. Творческие отчеты, круглые столы, семинары
8. Предметные декады (недели), месячники
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Организация проведения аттестации педагогов
11. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
12. Обобщение педагогического опыта. Размещение лучших материалов на сайте школы

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Реализация проект «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО, творческих микрогрупп.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми. Работа научного общества.

I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек:

- ✓ 16 учителя - предметники;
- ✓ 3 человека – администрация (директор школы, УВР, зам по воспитательной работе)
- ✓ 3 человека – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, советник директора)

1.Возрастной состав.

- ✓ До 25 лет – 0 человек
- ✓ до 35 лет – 2 человека,
- ✓ от 35 до 55 – 10 человека,
- ✓ от 55 до 60 – 1 человек,
- ✓ свыше 60 лет -4 человека.

Стаж педагогической работы:

- ✓ более 20 лет имеют 13 человек;
- ✓ от 5 до 10 лет – 3 человека;
- ✓ от 2 до 5 лет – 1 человек;
- ✓ до 2 лет – 0 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 1 человек.

2. Образовательный уровень.

- 16 человек - высшее образование, что составляет 100 % от общего состава;

3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах.

Среди работающих педагогов награждены:

«Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» Приказ от 14.06.2012г № 996/К-Н	Гонтарь Наталья Гавриловна- учитель математики
«Почетная грамота Департамента образования и науки Краснодарского края» 2011 год Приказом Минпросвещения России от 19 сентября 2023 года № 306/н награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.	Дейкина Наталья Викторовна- учитель русского языка и литературы
«Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края» 2012 год	Майстренко Галина Николаевна- учитель истории, обществознания, кубановедения, технологии
«Грамота Департамента образования и науки Краснодарского края»	Сысоева Светлана Павловна- учитель начальных классов

10 учителей школы (58%) имеют категорию:

- 8 человек -высшую (47%);
- 2 человека – первую (11%);
- соответствие –6 человек (35 %)
- без категории 1 чел (0,5 %)

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

II. Структура методической службы

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по УМР, методиста, школьного психолога, методического совета, информационной службы, ШМО, творческих групп учителей.

1. Деятельность методического совета школы

СОСТАВ
методического совета школы

Гюнтер Дарья Сергеевна	Заместитель директора по УВР, председатель
Сысоева Светлана Павловна	Ответственный за организацию методической работы в «МБОУ «СОШ№14»
Дейкина Наталья Викторовна	Член методического совета
Голанова Людмила Анатольевна	Член методического совета
Майстренко Галина Николаевна	Член методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- Реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
 - работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ №14» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок,

творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре предметных методических объединений:

СОСТАВ школьных методических объединений

Гонтарь Наталья Гавриловна	Руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла	Учитель первой квалификационной категории;
Дейкина Наталья Викторовна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Учитель высшей квалификационной категории;
Голанова Людмила Анатольевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории;
Кислякова Наталья Романовна	Руководитель ШМО классных руководителей	Соответствие занимаемой должности

Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций ИРО для ОУ Краснодарского края о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике; изучение методических рекомендаций преподавателей кафедр образования ИРО и применение в своей работе.
9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, края.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

В соответствии письма Муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» от 19.01.2024 № 37, в целях повышения качества образования, в МБОУ «СОШ №14» в период с 26 февраля по 1 апреля 2024 года прошли мероприятия по апробации и внедрению материалов Методического марафона ФИОКО.

Педагоги на своих методических заседаниях изучили и обсудили материалы Методического марафона по темам «Школьный климат» «Формирующее оценивание» «Исследование урока». Было принято решение реализовать материал по направлению «Формирующее оценивание». Посещены уроки, в целях апробации и внедрения опыта:

Урок русского языка 4 класс «Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа»	Сысоева Светлана Павловна
Урок литературного чтения 1 класс «Игровой народный фольклор: потешки»	Гюнтер Дарья Сергеевна
Урок обществознания 8 класс «Инфляция, ее последствия»	Майстренко Галина Николаевна
Урок русского языка 8 класс «Выделительные знаки при обращении»	Дейкина Наталья Викторовна
Урок истории 5 класс «Ганнибал. Битва при Каннах»	Печаткина Оксана Анатольевна

На уроках педагоги постарались применить эффективную инновационную технологию **Формирующее оценивание**, которая позволяет, применив широкий ассортимент простых техник, получить от учеников оперативную **обратную** связь относительно того, как они учатся. И этот процесс должен быть обязательно положительным, потому что наша цель - воспитать успешную личность.

На заседании школьного круглого стола «Технология формирующего оценивания» коллеги поделились небольшим опытом работы с некоторыми приёмами **формирующего оценивания**.

Формирующее оценивание необходимо как учителю, так и ученику для того, чтобы проводить диагностику, как идёт процесс обучения/учения на начальной и промежуточной, а не только конечной стадии и - если данные окажутся неудовлетворительными – на основе полученной **информации** внести в него необходимые изменения по совершенствованию качества учебной деятельности.

При этом использование техник формирующего оценивания на уроке не должно быть самоцелью учителя, результаты оценивания должны позволять вносить коррективы в деятельность учащегося и учителя.

17 мая 2024 года в МБОУ «СОШ №14» прошел ежегодный Всероссийский урок генетики. Проведение Всероссийского урока генетики приурочено к Международному Дню ДНК.

Цель урока- создание условий для устойчивого развития познавательного интереса к изучению комплекса генетических наук и осознанного выбора будущей профессии, связанной с молекулярно-генетическими исследованиями и технологиями. Обучающиеся

узнали о роли ДНК, работе человеческих ген, попытались разобраться в генетическом коде, определиться с выбором будущей профессии.

1. Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает информационно-методический центр ИРО Краснодарского края, организовывая выездные сессии в район. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В этом учебном году **прошли курсовую переподготовку**

ФИО педагога	Должность	Дата последних курсов	Наименование организация, на базе которой проводилось повышение квалификации	Тема курсов, по которой проходило повышение квалификации
Майстренко Галина Николаевна	Учитель кубановедения обществознания технологии	20.02.2024 26.03.2024 (36 часов)	ФГДОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Формирование финансовой Грамотности на уроках обществознания
	Учитель учебного предмета «Труд (технология)»	05.08.2024	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
Королева Наталья Алексеевна	Учитель географии	10.04-12.04.2024	УБОУ ИРО КК	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (1 сессия)
Боровая Светлана Викторовна Голанова Людмила Анатольевна Гюнтер Дарья Сергеевна Сысоева Светлана Павловна	Учитель начальных классов	15.11.2023	АНОДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификации»	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»
		06.04.2022	ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
Дейкина Наталья Викторовна	Русский язык и литература	26.06.2024	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	
		03.07.2024		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка»
				«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы»
Королева Наталья	география изо химия	04.06.2024		Использование современного учебного оборудования в ЦО

Алексеевна			Цифровая экосистема ДПО	естественно-научной и технологической направленности Точка роста
Бельчиков Вячеслав Алексеевич	Математика			
Дьякова Татьяна Ивановна	Биология			
Смоляренко Евгений Николаевич	ОБЖ	03.07.2024	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
Алибекова Полина Викторовна	Анг.яз	29.05.2024	Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС СОО в работе учителя (Иностранный язык)	ГБОУ ИРО Краснодарского края

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли 10 человек

2. Аттестация педагогических работников.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия были направлены на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений аттестуемых на высшую квалификационные категории.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период были **аттестованы 3 учителя**

- Агаркова Виктория Николаевна- высшая категория
- Боровая Светлана Викторовна -высшая категория
- Дейкина Наталья Викторовна -высшая категория

По состоянию на 1.06.2024 года имеют высшую квалификационную категорию 8 педагогов;

первую квалификационную категорию имеют 2 педагога;

соответствие с занимаемой должностью 4 педагога;

без категории 2 педагога.

Планируют прохождение аттестации в 2024-25 учебном году следующие педагоги:

Сысоева С. П., Гюнтер Д. С., Печаткина О. А., Кислякова Н. Р

Из числа аттестовавшийся на высшую квалификационную категорию преобладающее большинство учителей имеющих стаж педагогической деятельности свыше 20 лет. Это конечно учителя имеющие большой педагогический опыт, показывающие не только результативность достижений учащихся, но и которые делятся своим педагогическим мастерством, оказывают методическую помощь своим молодым коллегам. Значительное количество аттестующийся, которые принимают активное участие в работе методических объединений, педагогически советах, участвуют в различных профессиональных конкурсах. Также, молодые педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет успешно аттестуются на высшую квалификационную категорию. Это говорит о стремлении молодежи повышать свой профессиональный уровень, желании работать с наибольшей отдачей.

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов желающих пройти курсы переподготовки.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выражают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного

возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
5. Осуществлять контроль полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

1. Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов в рамках программы Наставничество

На основании плана методической работы школы, в были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающих педагогов:

1. собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников, входная диагностика затруднений учителя, планирование методической учебы по запросам
2. индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам входной диагностики и определения наставника, составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования:
3. Организовано посещение молодыми педагогами семинара для молодых педагогов.
4. организовано посещение молодых учителей открытых уроков учителей района.

Формы взаимодействия «Учитель – учитель»

Формы взаимодействия	Наставник	Наставляемый
«Опытный педагог-молодой педагог»	Королева Наталья Алексеевна, учитель географии	Бельчиков Вячеслав Алексеевич, учитель математики
– молодой специалист» «Опытный педагог-молодой педагог»	Кислякова Наталья Романовна,	Орехова Татьяна Сергеевна, соц.педагог

«Опытный предметник – неопытный предметник»	Майстренко Галина Николаевна учитель обществознания, технологии и кубановедения	Печаткина Оксана Анатольевна учитель истории, ОПК
«Опытный классный руководитель- молодой специалист»	Дейкина Наталья Викторовна, классный руководитель 11 класса	Смоляренко Евгений Николаевич, классный руководитель 10 класса

**Отчёт наставника Дейкиной Н. В.
о работе с молодым специалистом – классным руководителем
Е. Н. Смоляренко**

Молодой специалист Смоляренко Евгений Николаевич работает классным руководителем 10 класса. Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Цель наставника на 2023 - 2024 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций классного руководителя.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В 1 четверти оказана консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания на 2023 – 2024 учебный год с целью оказания помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы. С молодым специалистом проведены теоретическое занятие по теме: «Планирование работы с родителями (план деятельности совета родителей)». В ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения. Также дана консультация по оформлению личных дел учащихся с целью оказания помощи по организации качественной работы с документацией.

Во 2 четверти проведены консультации по организации самоуправления в классном коллективе и по составлению социального паспорта.

В 3 четверти проведена консультация по организации внеурочной деятельности.

В 4 четверти оказана консультативная помощь по работе с родителями.

С целью организации деятельности по повышению качества воспитательного процесса в течение года посещены и проанализированы внеурочные мероприятия и организовано посещение молодым специалистом открытых мероприятий.

Анализ посещенных мероприятий показал, что молодой классный руководитель имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет

организовать воспитательную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии. На основании изложенного полагаю, что молодой специалист Смоляренко Евгений Николаевич адаптировался успешно.

Наставник Н. В. Дейкина

**Отчет педагога - наставника
о работе с неопытным педагогом Печаткиной О.А.
за 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Майстренко Г.Н.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2023-2024 учебного года молодому специалисту Печаткиной О.А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, работа с конструктором рабочих программ, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и технологических карт уроков в свете введения ФГОС

ООО и СОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

В ходе посещения уроков и внеурочной деятельности выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, так как учитель не всегда может осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. После проведенных занятий совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока или занятия, давались методические рекомендации по правильности составления плана урока и умения достичь цели, поставленной на урок. Оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Специалист Печаткина О.А. готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования. Совместно с учителем - наставником учитель следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Печаткина О.А. принимала участие в работе школьного и районного МО учителей гуманитарного цикла, презентуя свой опыт работы по теме «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории»

Для повышения уровня профессиональной подготовки учитель регулярно проходит курсы повышения квалификации, используя очные и дистанционные формы обучения.

Вывод.

Специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Что способствовало повышению качества знаний учеников.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности неопытного специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Педагог- наставник

Г.Н. Майстренко

Отчет работы
учителя – наставника Королевой Натальи Алексеевны
с молодым специалистом Бельчиковым Вячеславом Алексеевичем
за 2023 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бельчиков Вячеслав Алексеевич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧОУ ДПО «Гуманитарный институт Кубани»
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «СОШ № 14»
Должность:	Учитель математики
Предмет:	математика
Учебная нагрузка:	16
Классы:	5,6, 11
Классное руководство:	нет

Квалификационная категория:

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Королева Наталья Алексеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский Государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1995г
Специальность по диплому:	Географ, преподаватель
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МБОУ «СОШ № 14»
Должность:	Учитель географии

Предмет:	География, химия, ИЗО
Учебная нагрузка:	18
Классы	5,6,7,8,9,10,11
Квалификационная категория:	высшая
Цель работы:	оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.
Задачи:	помочь адаптироваться в коллективе; определить уровень профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создать условия для развития профессиональных навыков педагога развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа была выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной

компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Собеседование по методике проведения современного урока.
2. Использование современных педагогических технологий.
3. Типы, виды, формы урока
4. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
5. Формы и методы работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся по предмету

Многочисленными были посещения уроков молодого специалиста

6 класс Тема урока: «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»

Когда: 15.11.2023 г.

6 класс Тема урока: «Практическая работа по теме «Площадь круга»

Когда: 26.01.2024 г.

6 класс Тема урока: «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»

Когда: 20.03.2024 г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях по предмету.

За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел весьма успешно.

Рекомендации молодому педагогу:

Проводить и по расписанию, и вне расписания дополнительные занятия для подтягивания слабых и отстающих учащихся.

3. Организационно-методические мероприятия ШМО



Отчет ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 14» за 2023 – 2024 учебный год

Деятельность ШМО в 2023 - 2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса». В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023 - 2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 7 учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Предмет	Категория
1.	Дейкина Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	Высшая
2.	Сапрунова Любовь Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Без категории
3.	Алибекова Полина Викторовна	учитель английского языка, химии	Без категории
4.	Майстренко Галина Николаевна	учитель обществознания, кубановедения, технологии	Высшая
5.	Печаткина Оксана Анатольевна	учитель истории, музыки, ОПК	Без категории
6.	Агаркова Виктория Николаевна	учитель кубановедения, ОРКСЭ	Высшая
7.	Королева Наталья	учитель географии, химии,	Высшая

	Алексеевна	ИЗО, библиотекарь	
--	------------	-------------------	--

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

В системе велась работа по методическим темам.

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Предмет	Тема самообразования
1.	Агаркова В.Н.	учитель кубановедения, ОРКСЭ	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
2.	Алибекова П.В.	учитель английского языка, химии	Урок иностранного языка в контексте системно-деятельностного образования
3.	Дейкина Н.В.	учитель русского языка, литературы	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
4.	Королева Н.А.	учитель географии, химии, ИЗО, библиотекарь	Использование ЦОР в образовательном процессе на уроках географии
5.	Майстренко Г.Н.	учитель обществознания, кубановедения, технологии	Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроке
6.	Печаткина О.А.	учитель истории, музыки, ОПК	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории
7.	Сапрунова Л.А.	учитель русского языка, литературы	Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя - предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. В течение года помимо открытых уроков было проведено 8 заседаний МО, на которых обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, играющие положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях рассматривались важные теоретические вопросы, анализы контрольных и проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.

В течение всего учебного года проводились уроки в различных формах с использованием мультимедийных технологий. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. Большая работа проводится учителями МО не только во время учебного года, но и во время летних каникул. Обучающиеся занимаются исследовательской работой. На следующий учебный год планируется продолжить активное использование в процессе обучения и воспитания проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также мультимедийных технологий.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

На протяжении всего учебного года реализовывался план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам: осуществлялась методическая подготовка учителей к аттестации, подготавливались информационные стенды, проводились диагностические работы. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили немало усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной. Это элективные курсы по русскому языку, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

- Поставленные задачи работы МО учителей гуманитарного цикла в основном выполнены.
- Распространяется положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Профессиональная квалификация педагогов в рамках школы повышается путём взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, изучения теоретических вопросов на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла, педсоветах, районных семинарах, организации инновационной деятельности, обучения на курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

- всем учителям МО проводить открытые уроки и мероприятия,
- продолжить работу в НОУ,
- активизировать работу по организации проектной деятельности учащихся.

Цель на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, распространению передового опыта, внедрять инновационные технологии.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Активизация проектной работы.
5. Усиление работы по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы, олимпиады.
6. Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
7. Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение всероссийских, комплексных контрольных, диагностических, тренировочных работ по предметам).
8. Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена.
9. Повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов через систему семинаров, курсов повышения квалификации.
10. Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
11. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Дейкина Н. В.

Анализ методической деятельности ШМО естественно-математического цикла МБОУ «СОШ № 14» за 2023-2024 учебный год.

Методическое объединение учителей создано с целью повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования профессионального уровня учителей, реализации ФГОС второго поколения.

На I заседании МО рассматривались вопросы методической деятельности за 2023-2024 учебный год, анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

Учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены, учащиеся 9 класса также получили аттестаты об образовании. На заседании рассмотрели и утвердили рабочие программы, КТП. Утвердили график проведения предметных недель, темы открытых уроков. Определили график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В ноябре 2023 года подвели итоги I четверти. В результате выработали меры для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Провели анализ олимпиад, утвердили план работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В январе 2024 года провели анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла. Провели анализ работы с учащимися 9 класса по подготовке проектов. Посетили открытые уроки молодых педагогов: Бельчикова В.А. Заслушали выступления ответственного по методической работе Сыроеву С.П. по теме: «Совершенствование форм и методов современного урока».

15.04.2024 года состоялось заседание учителей естественно-математического цикла, на котором учитель-предметник Гонтарь Н.Г. провела анализ репетиционного экзамена по математике в 9 классе, проведенного 11.04.2024 года. Писали работу 16 учащихся, получили «4» - 3 человека, остальные учащиеся написали удовлетворительно. В 9-ти работах присутствуют вычислительные ошибки, учащиеся не умеют выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями. В решении рациональных уравнений 4 ученика допустили ошибки. Формулы сокращенного уравнения не умеют применять 4 человека, свойства степеней – 3 человека, арифметический квадратный корень – 3 человека.

Геометрия. В теме «Вписанный угол» допустили ошибки 3 человека, «Свойства равнобедренного треугольника» - 2 человека, «Площади» - 4 человека, «Теорема Пифагора» - 2 человека.

Из анализа следует, что учителю математики с учащимися на каждом уроке надо выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями. Проводить устный опрос по пройденным темам на уроках геометрии.

Учителя математики принимали участие во всех вебинарах, присутствовали на методических совещаниях, проводимых УО Тбилисского района.

Учитель математики Гонтарь Н.Г. выступила и поделилась опытом по теме: «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».

Предложения:

- продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий;
- активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий;
- продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Руководитель ШМО
Учитель математики Гонтарь Н.Г

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса
 - в примерных рабочих программах по предметам
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Боровая Светлана Викторовна	1	высшее	первая	«Школа России»
2.	Гюнтер Дарья Сергеевна	2	высшее	высшая	«Школа России»
3.	Голанова Людмила Анатольевна	3	высшее	высшая	«Школа России»
4.	Сысоева Светлана Павловна	4	высшее	высшая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- обмен опытом работы в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:

Боровая Светлана Викторовна-высшая категория.

В 2024-2025 учебном году- по плану

Сысоева Светлана Павловна, Гюнтер Дарья Сергеевна

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

-29.08.2023 г заседания МО учителей начальных классов по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»

-08.10.2023 г. заседания МО учителей начальных классов по теме: 1. «Опыт работы по формированию профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО на уроках математике»

-10.01.2024 г. заседания МО учителей начальных классов по теме

1. «Опыт работы по формированию профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.»
2. «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Преемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО»

-19.05.2024г. «Подведение итогов МО начальных классов и пресективный план на 2024-2025 учебный год.»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Боровая С.В.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
Голанова Л.А.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников
Гюнтер Д.С.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции одной из составляющей функциональной грамотности младших школьников
Сысоева С.П.	Использование рабочих листов- одна из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.

25.03.2024 Сысоева С.П. Участник районного семинара учителей начальных классов «Применение современных педагогических технологий». Тема выступления «Использование рабочих листов- одна из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации, стараются повысить профессиональный уровень.

«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	АНОДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификации»
«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». Педагоги 1,2-х классов через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы на сайте ЕДО.

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в

начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -69 уч-ся (3 ученика на домашнем обучении). Из них 6 отличников и 16 хорошистов. Обучение велось по программе «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	Учатся на 5	Учатся на 4 и 5	% качество обученности	% уровень обученности
1	16	-	-	-	-
2	13	1	6	53,8	76,9
3	18	4	4	44,4	84
4	22	1	6	38,9	94,4

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО начальных классов: Голанова Л.А

4. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта учителей

Педагоги ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

Работа педагогов над темами самообразования

№	ФИО	Предмет	Тема самообразования
1.	Агаркова В.Н.	Учитель кубановедения, ОРКСЭ	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
2.	Алибекова П.В.	Учитель английского языка	Урок иностранного языка в контексте системно-деятельностного образования
3.	Бельчиков В.А.	Учитель математики	Дифференцированный подход при обучении математике
4.	Боровая С.В.	Учитель начальных классов	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе
5.	Голанова Л.А.	Учитель начальных классов	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников
6.	Гонтарь Н.Г.	Учитель математики	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
7.	Гюнтер Д.С.	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции одной из составляющей функциональной грамотности младших школьников
8.	Дейкина Н.В.	Учитель русского языка, литературы	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
9.	Дьякова Т.И.	Педагог-психолог, учитель биологии	Решение генетических задач по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ
10.	Кислякова Н.Р.	Учитель физики	Системный подход в работе учителя по повышению качества математического образования
11.	Королева Н.А.	Учитель географии, химии, ИЗО	Использование ЦОР в образовательном процессе на уроках географии.
12.	Майстренко Г.Н.	Учитель обществознания, кубановедения, технологии	Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроке
13.	Орехова Т.С.	Социальный педагог	Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся
14.	Печаткина О.А.	Учитель истории	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории
15.	Сапрунова Л.А.	Учитель русского языка, литературы	Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения
16.	Смоляренко Е.Н.	Учитель ОБЖ, физической культуры, ИКТ	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях

			физической культуры в условиях введения в ФГОС
17.	Сысоева С.П.	Учитель начальных классов	Использование рабочих листов- одна из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.
18.	Якубец П.И.	Учитель физической культуры	Организация самостоятельных занятий обучающихся по физической культуре

В соответствии с годовым планом методической работы УО и школы наши учителя приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Обобщили опыт работы на заседаниях РМО:

Бельчиков Вячеслав Алексеевич	Учитель математики	25.03.2024. Участник районного методического объединения учителей математики «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ» Тема выступления: «Организация работы на уроке математики по повышению функциональной грамотности учащихся 7-8 классов»
Дейкина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	28.08.2023. Участник семинара учителей русского языка и литературы «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Перемены развития на 2023-2024 учебный год». Тема выступления «Ключевые направления в работе по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»
Майстренко Галина Николаевна	Учитель технологии	12.04.2024 Участник заседания районного методического объединения учителей кубановедения "Духовные истоки Кубани в курсе кубановедения, как дополнительный ресурс патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся" Тема Духовные истоки Кубани 16.02.2024 Участник заседания районного методического объединения учителей кубановедения "Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной внеурочной деятельности " Тема "Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочной внеурочной деятельности 31.10.2023 Участник заседания районного методического объединения учителей кубановедения "Успешные практики формирования навыков функциональной грамотности по кубановедению" Тема " Реализация направления функциональной грамотности на примере урока по теме "Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. 8 класс"
Сысоева Светлана Павловна	Учитель начальных классов	25.03.2024 Участник семинара учителей начальных классов «Применение современных педагогических технологий». Тема выступления «Использование

		рабочих листов- одна из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.»
--	--	---

Задачи:

Каждому учителю-предметнику:

- вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;
- активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;
- более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;
 - осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых и рабочих уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к поисковой и исследовательской деятельности, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

V. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призёрами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся 5-11 классов в муниципальных, региональных олимпиадах. Это обусловлено, тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

К сожалению, работа с одаренными детьми проводится на недостаточном уровне. Результаты районных олимпиад невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. В 2023-2024 учебном году количество мероприятий, где участвовали учащиеся, уменьшилось.

Во исполнение приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 23 августа 2023 г № 469 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «СОШ № 14» в период с 14 сентября 2023 года по 24 октября 2023года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году с 5 по 11 класс по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому

языку, технологии, химии, физике, физической культуре, экологии, экономике. По таким предметам, как биология, математика, информатика, астрономия, химия, физика школьный этап ВсОШ был проведен с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус». Для обучающихся 4 класса проведены олимпиады по русскому языку и математике. Итоги: участия- 708 (78 участников): призеры- 104, победители-101(Приложение 1). (Приложение 1,2).

Приложение 2

СПИСОК

победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучен ия *	Статус диплома
1	2	3	4	6	
	МХК				
	Винникова	Ангелина	Сергеевна	5	призер
	Мухамедова	Амелия	Романовна	5	призер
	Алексанов	Дмитрий	Игоревич	5	призер
	Агаронова	Алена	Семеновна	6	призер
	Еременко	Ксения	Андреевна	6	призер
	Чульфа	Софья	Николаевна	7	призер
	Ильинова	Алина	Викторовна	8	призер
	Жердева	Полина	Романовна	8	призер
	Еременко	Алиса	Андреевна	8	призер
	Раскова	Ангелина	Андреевна	9	призер
	Полупанов	Данила	Алексеевич	9	призер
	Винников	Александр	Сергеевич	10	призер
	Гашева	Валерия	Сергеевна	11	призер
	ПРАВО				
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	призер
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	призер
	Винников	Александр	Сергеевич	10	призер
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	победитель
	Винникова	Ангелина	Сергеевна	5	призер
	Мединицын	Игорь	Алексеевич	5	призер
	Пустовой	Савелий	Алексеевич	6	победитель

	Ломанцев	Артем	Владимирович	6	победитель
	Еременко	Ксения	Андреевна	6	победитель
	Корсунов	Андрей	Алексеевич	6	победитель
	Агаронова	Алена	Семеновна	6	призер
	Романчук	Дмитрий	Александрович	6	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	ЛИТЕРАТУРА				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	призер
	Ломанцев	Артем	Владимирович	6	победитель
	Еременко	Ксения	Андреевна	6	победитель
	Ткаченко	Станислав	Алексеевич	6	победитель
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	победитель
	Мухамедова	Вероника	Юрьевна	8	призер
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	призер
	Боровая	Алла	Александровна	9	призер
	Раскова	Ангелина	Андреевна	9	призер
	Винников	Александр	Сергеевич	10	призер
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	ТЕХНОЛОГИЯ				
	Агаронова	Алена	Семеновна	6	победитель
	Корсунов	андрей	Алексеевич	6	победитель
	Еременко	Ксения	Андреевна	6	победитель
	Мухамедова	Вероника	Юрьевна	8	победитель
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	победитель
	Сидоришина	Ирина	Юрьевна	8	победитель
	Клименко	Ольга	Олеговна	8	победитель
	Пендинова	Яна	Владимировна	8	победитель
	Боровая	Алла	Александровна	9	победитель
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	победитель
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	победитель
	Кузилина	Эвелина	евгеньевна	9	призер
	Майстренко	Светлана	Николаевна	9	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	победитель
	Колужнова	Анна	Анатолевна	11	победитель
	Романчук	Дмитрий	Александрович	6	победитель
	Пустовой	Савелий	Алексеевич	6	победитель
	Корсунов	андрей	Алексеевич	6	победитель
	Коновалов	Николай	евгеньесивч	6	победитель
	Ломанцев	Артем	Владимирович	6	призер
	Шилин	Кирилл	Алексеевич	6	призер
	Крупин	Арсений	Александрович	8	победитель
	Палатин	Вадим	Николаевич	8	победитель
	Ломанцев	Максим	Владимирович	8	победитель
	Генин	Руслан	Какаджакович	8	призер
	Костюченков	Егор	Максимович	8	призер
	Романчук	Роман	Александрович	9	победитель

	Степанян	Степан	Теодорович	9	победитель
	Босых	Иван	сергеевич	9	победитель
	Винников	Алескандр	Сергеевич	10	победитель
	ЭКОЛОГИЯ				
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	Винников	Алескандр	Сергеевич	10	призер
	Гавричкина	Александра	Александровна	8	призер
	Босых	Иван	сергеевич	8	призер
	Боровая	Алла	Александровна	8	призер
	ИСТОРИЯ				
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	призер
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	призер
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	победитель
	Клименко	Ольга	Олеговна	8	призер
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	победитель
	Винникова	Ангелина	Сергеевна	5	призер
	Кузьмичева	Ника	Николаевна	5	призер
	Пилипенко	Анастасия	Сергеевна	7	призер
	Ломанцев	Артем	Владимирович	6	призер
	Еременко	Ксения	Андреевна	6	призер
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Шилин	Кирилл	Алексеевич	6	призер
	Агаронова	Алена	Семеновна	6	призер
	Романчук	Дмитрий	Александрович	6	победитель
	Корсунова	Марина	Алексеевна	6	призер
	Пустовой	Савелий	Алексеевич	6	призер
	Мирошникова	Евгения	Алексеевна	7	победитель
	Чульфа	Софья	Сергеевна	7	призер
	Боровая	Алла	Александровна	9	победитель
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	победитель
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	победитель
	Степанян	Степан	Теодорович	9	призер
	Раскова	Ангелина	Андреевна	9	призер
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	победитель
	Ильинова	Алина	Викторовна	8	призер
	Жердева	Полина	Романовна	8	призер
	Мухамедова	Вероника	Юрьевна	8	призер
	Сидоришина	Ирина	Юрьевна	8	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	ГЕОГРАФИЯ				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	победитель
	Чиж	Артем	Александрович	5	призер

	Шустов	Сергей	Николаевич	5	призер
	Сангова	Яна	Дмитриевна	5	призер
	Романчук	Дмитрий	Александрович	6	победитель
	Пустовой	Савелий	Алексеевич	6	призер
	Ломанцев	Артем	Владимирович	6	призер
	Пилипенко	Анастасия	Сергеевна	7	призер
	Мирошникова	Евгения	Алексеевна	7	призер
	Пустовой	Владислав	Алексеевич	11	призер
	Винников	Алескандр	Сергеевич	10	призер
	Степанян	Степан	Теодорович	9	призер
	Романчук	Роман	Александрович	9	призер
	Медяников	Александр	Евгеньевич	9	призер
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	призер
	Клименко	Ольга	Олеговна	8	призер
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	призер
	ОБЖ				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	призер
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	победитель
	Пендинова	Яна	Владимировна	8	призер
	Крупин	Арсений	Александрович	8	призер
	Романчук	Роман	Александрович	9	победитель
	Степанян	Степан	Теодорович	9	победитель
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	призер
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	призер
	Босых	Иван	сергеевич	9	призер
	Винников	Алескандр	Сергеевич	10	победитель
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	победитель
	Чиж	Артем	Александрович	5	победитель
	Сырбу	Александр	Владимирович	5	призер
	Сангова	Яна	Дмитриевна	5	призер
	Романчук	Дмитрий	Александрович	6	победитель
	Панченко	Дарья	Григорьевна	7	победитель
	Нюхченко	Диана	Борисовна	7	победитель
	Моор	Тигран	Иванвич	7	призер
	Палатин	Вадим	Николаевич	8	победитель
	Пендинова	Яна	Владимировна	8	победитель
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	призер
	Романчук	Роман	Александрович	9	победитель
	Степанян	Степан	Теодорович	9	победитель
	Гавричкина	Александра	Александровна	9	победитель
	Мирошникова	Карина	Дмитриевна	9	призер
	Медяников	Александр	Евгеньевич	9	призер

	Боровая	Алла	Александровна	9	призер
	Винников	Александр	Сергеевич	10	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер
	Азарова	Мария	Вячеславовна	11	призер
	Английский язык				
	Лысенко	Ольга	Михайловна	5	победитель
	Винникова	Ангелина	Сергеевна	5	призер
	Пилипенко	Анастасия	Сергеевна	7	призер
	Майстренко	Яна	Николаевна	8	призер
	Бражник	Наталья	Сергеевна	11	призер

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 22 января 2024 г № 21 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» обучающиеся МБОУ «СОШ № 14» в период с 16 октября по 24 ноября 2023 года приняли участие в олимпиаде по предметам: история, литература, русский язык, обществознание, география, экология, технология, МХК (мировая культура), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), математика.

Из 26 участий (15 человек) 6 участников заняли призовые места. Результат: 3 победителя, 3 призера.

Приложение2

**СПИСОК
победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога
1.	Пилипенко Анастасия Сергеевна	7	География	Победитель	Королева Наталья Алексеевна, учитель географии
2.	Майстренко Яна Николаевна	8	География	Победитель	
3.	Винников Александр Сергеевич	10	География	Призер	
4.	Азарова Мария Вячеславовна	11	Право	Призер	Майстренко Галина Николаевна, учитель обществознания
5.	Бражник Наталья Сергеевна	11	Право	Победитель	
6.	Бражник Наталья Сергеевна	11	МХК Искусство	Призер	Королева Наталья Алексеевна, учитель ИЗО

В целях выявления, развития и поддержки одаренных детей Краснодарского края, развития у обучающихся интереса к научной и исследовательской деятельности, отбора обучающихся, обладающих значительным потенциалом и высоким уровнем интеллектуальных способностей, для участия в образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня 28 марта 2024 года прошла Кубанская олимпиада восьмиклассников в 2023-2024 учебном году

**Участники в Кубанской олимпиаде
восьмиклассников в 2022-2023 учебном году**

Пилипенко А.С. (7 класс), Майстренко Я.Н. (8 класс) по географии

Рекомендации на следующий учебный год: педагогическим работникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины невысоких результатов выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися

**Участие в профильной смене «Научные курсы»
для обучающихся 7 и 8 классов**

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня обучающиеся 7 и 8 классов приняли участие в профильной смене «Научные курсы» по общеобразовательным предметам.

**СПИСОК
профильной смене «Научные курсы» весенняя сессия
обучающихся 7 и 8 классов**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет
1.	Рабочая	София	Алексеевна	8	Биология
2.	Сидоришина	Ирина	Юрьевна	8	Биология
3.	Крупин	Арсений	Александрович	8	Биология
4.	Чульфа	Софья	Николаевна	7	Биология
5.	Мирошникова	Евгения	Алексеевна	7	Биология
6.	Генин	Руслан	Какаджанович	8	Математика
7.	Ломанцев	Максим	Владимирович	8	Математика
8.	Мухамедова	Вероника	Юрьевна	8	Литература
9.	Ильинова	Алина	Викторовна	8	Литература
10.	Пилипенко	Анастасия	Сергеевна	7	Физика

СПИСОК
профильной смены «Научные курсы» летняя сессия
обучающихся 7 и 8 классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет
11.	Чульфа	София	Николаевна	7	Искусство
12.	Рабочая	София	Алексеевна	8	Астрономия
13.	Ильинова	Алина	Викторовна	8	Русский язык
14.	Пилипенко	Анастасия	Алексеевна	7	География
15.	Клименко	Ольга	Олеговна	8	История
16.	Майстренко	Яна	Николаевна	8	Обществознание
17.	Мухамедова	Вероника	Юрьевна	8	Литература

Организация обучения одаренных школьников
МБОУ «СОШ №14» муниципального образования
Тбилисский район на дистанционных курсах
«ЮНИОР» «Интеллектуал»

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Педагог – наставник
1	Боровая Алла Александровна	9	Русский язык	Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
2	Майстренко Яна Николаевна	8	География	Королева Наталья Алексеевна, учитель географии

Обучение на краевых заочных курсах «ЮНИОР» ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» **(с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (краевые дистанционные курсы)** – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии в индивидуальном режиме и удобном темпе независимо от места и времени без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Основными целями данного проекта является подготовка одаренных школьников к всероссийской олимпиаде; расширение и углубление содержания обучения, а также стимулирование потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к предмету.

Основная часть заочного обучения - это самостоятельное изучение материала и выполнение заданий контрольных работ. Задания различаются по уровню сложности, есть задания проще, есть и сложнее. Задания направлены на расширение кругозора, на более глубокое изучение предмета, развитие способности решать нестандартные задания.

Вывод: В результате обучения, учащиеся приобрели дополнительные знания и опыт, которые помогут подготовиться к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям.

По окончании курса дети получили именные сертификаты по итогу обучения.

Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших выдающиеся способности

С целью организации сопровождения развития одаренных детей и повышения эффективности их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, организована работа по выявлению способностей учащихся и качественной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ГИА, закреплены наставники и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Индивидуализация обучения – это с одной стороны - организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

С другой - различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.

Список наставников над одарёнными детьми в МБОУ «СОШ №14» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Педагог – наставник	Время занятий
1	Винников Александр	10	Обществознание	Майстренко Г.Н.	Пятница 14.00.14.40
2	Азарова Мария	11	Обществознание	Майстренко Г.Н.	Пятница 14.00.14.40
3	Бражник Наталья	11	Русский язык	Дейкина Н.В.	Среда 13.50 – 14.30
4	Боровая Алла	9	Русский язык	Дейкина Н.В.	Понедельник 13.50 – 14.30
5	Мирошникова Карина	9	Русский язык	Дейкина Н.В.	Понедельник 13.50 – 14.30
6	Гавричкина Александра	9	Русский язык	Дейкина Н.В.	Понедельник 13.50 – 14.30
7	Пилипенко Анастасия	7	Русский язык	Сапрунова Л.А.	Пятница 14.00.14.40
8	Винников Александр	10	Русский язык	Сапрунова Л.А.	Пятница 14.00.14.40
9	Касаткин Кирилл	5	География	Королева Н.А.	Пятница 12.00-13.00
10	Кузьмичева Ника	5	География	Королева Н.А.	Пятница 12.00-13.00
11	Лысенко Ольга	5	География	Королева Н.А.	Пятница 12.00-13.00
12	Мединицын Игорь	5	География	Королева Н.А.	Пятница 12.00-13.00
13	Винников Александр	10	География	Королева Н.А.	Пятница 12.00-13.00
14	Майстренко Яна	8	География	Королева Н.А.	Пятница 14.00-14.40
15	Печаткин Кирилл	9	История	Печаткина О.А.	Четверг 14.00.14.40
16	Босых Иван	9	Математика	Гонтарь Н.Г.	Пятница 14.00-14.40
17	Мирошникова Карина	9	Математика	Гонтарь Н.Г.	Пятница 14.00-14.40
18	Пендирова Яна	8	Математика	Гонтарь Н.Г.	Среда

					14.00-14.40
19	Пустовой Савелий	6	Математика	Бельчиков В.А.	Понедельник 14.00-14.40
20	Пилипенко Анастасия	7	Математика	Кислякова Н.Р.	Понедельник 14.00-14.40
21	Рабочая София	8	Биология	Дьякова Т.И.	Понедельник 14.00-14.40
22	Мирошникова Евгения	7	Биология	Дьякова Т.И.	Понедельник 14.00-14.40
23	Романчук Роман	9	Биология	Дьякова Т.И.	Четверг 14.00-14.40

ВЫВОД: Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одарённых личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования. Внедрение маршрутной системы образования позволяет создать такие психолого- педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у одарённой личности самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями, позволяет самореализоваться.

Реализация модели наставничества

«Учитель-ученик»

С целью успешного формирования у учеников школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, роста числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.

1.Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.

2. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.

3.Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Ожидаемый результат:

1. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе.

2. Численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий.

3.Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу.

4. Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия).

5.Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.

Характеристика участников формы наставничества «Учитель – ученик»

Наставник	Наставляемый	
Кто может быть.	Активный	Пассивный
- Неравнодушный профессионал с большим (от 5 лет) опытом работы. - Активная жизненная позиция. - Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге	Социально активный школьник с особыми образовательными потребностями, мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков.	Плохо мотивированный, дезориентированный школьник, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, мало информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообществу.

Возможные варианты программы наставничества «Учитель – ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель–неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.
«Учитель–пассивный ученик»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает классный руководитель.
«Учитель–одаренный ученик»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.
«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»	Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.

**Схема реализации формы наставничества
«Учитель – ученик»**

Этапы реализации	Мероприятия
Отбор наставников из числа активных и опытных учителей	Анкетирование. Использование базы наставников.
Представление индивидуальных образовательных маршрутов наставничества в форме «Учитель – ученик».	Наставники
Обучение наставников.	При необходимости.
Отбор учащихся, имеющих проблемы с учебой, не мотивированных, не умеющих строить свою образовательную траекторию. Либо – учащиеся, с особыми образовательными потребности, не имеющими возможности реализовать себя в рамках школьной программы.	Использование базы наставляемых.
Формирование пар, групп.	Личные встречи или групповая работа в формате «быстрых встреч».
Повышение образовательных результатов у наставляемых.	Защита проекта. Анализ успеваемости.. Определение образовательной траектории.
Рефлексия реализации формы Наставничества Наставник получает уважаемый и заслуженный статус..	Анализ эффективностиреализации программы. Поощрение наставляемого на ученической конференции. Благодарственное письмо на предприятие или организацию наставника

**Наставничество
«Учитель - ученик»**

Формы взаимодействия	Педагог – наставник	Предмет	Наставляемый	Класс
«Учитель–одаренный ученик»	Майстренко Г.Н.	Обществознание	Винников Александр	10
	Дейкина Н.В.	Русский язык	Бражник Наталья	11
			Гашева Валерия	11
			Боровая Алла	9
			Гавричкина Александра	9
			Мирошникова Карина	9
	Сапрунова Л.А.	Русский язык	Пилипенко Анастасия	7
	Королева Н.А.	География	Винников Александр	10
			Майстрекно Яна	8
	Гонтарь Н.Г.	Математика	Азарова Мария	11
			Бражник Наталья	11
			Романчк Роман	9
	Печаткина О.А.	История	Печаткин Кирилл	9
	Дьякова Т.И.	Биология	Рабочая София	8
«Учитель–	Королева Н.		Самойлов Ярослав	6

неуспевающий ученик»	Кислякова Н.Р.		Моор Тигран	7
	Гонтарь Н.Г.		Самойлов Арсений	8
	Майстренко Г.Н.		Иванов Арсен	9
«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»				
	Боровая С.В. Дьякова Т.И.	Ребенок-инвалид	Азаров Александр	1
			Бойко Денис	5
			Бойко Александр	9
	Агаркова В.Н		Моор Марина	8
	Сысоева С.П.	Ребенок-инвалид	Лопотуцкий Матвей	4
			Зайцев Даниил	4
			Кухаров Арсений	4
			Кухаров Герман	4
	Кислякова Н.Р. Голанова Л.А.		Никулкин Павел	7
			Шадрин Владимир	3
			Шадрин Евгений	8
	Майстренко Г.Н.		Лопотуцкий Максим	9
			Никулкин Александр	9

Работа научного общества учащихся «Факел» МБОУ «СОШ № 14»

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «СОШ № 14» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность реализоваться в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Факел», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Факел»: воспитание активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, которые стремятся более глубоко познать ту или иную науку, развить свои творческие способности, мышление, интеллектуальную инициативу, самостоятельность; приобрести умения и навыки научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✓ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✓ формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✓ дает возможность проверить свои наклонности;
- ✓ воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- ✓ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОУ осуществляется на основе **Положения и Устава НОУ.**

Целью работы научного общества в 2023 – 2024 году является: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Для реализации этой цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Концепция научного общества учащихся:

- ✓ сохранение нравственных и культурных приоритетов общества;
- ✓ поддержание авторитета образования и науки, престижа знаний;
- ✓ реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Принципы деятельности НОУ:

- ✓ добровольность;
- ✓ непрерывность;
- ✓ индивидуализация в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- ✓ интегральность – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;
- ✓ межпредметное многопрофильное обучение;
- ✓ сотрудничество учащихся и педагогов;
- ✓ демократичность отношений.

Формы работы научного общества учащихся «Факел»:

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
- ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
- ✓ массовая (конференции, олимпиады).

Запись в НОУ осуществляется по желанию учащихся принимать участие в научно-исследовательской работе, а также рекомендаций педагогов-предметников.

Содержание работы научного общества учащихся «Факел»:

- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- ✓ организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
- ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- ✓ подготовка творческих работ учащихся;
- ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель;
- ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

В 2023 - 2024 учебном году в научном обществе «Факел» состояло 21 учащийся:

- ✓ средняя школа: (9 класс) 15 учащихся;
- ✓ старшая школа: (10 – 11 класс) 6 учащихся.

Исследовательские направления, реализуемые НОУ «Факел»:

- ✓ Эстетическое (искусство, технология, музыка)
- ✓ Лингвистическое (лингвистика, литературоведение, языкознание)
- ✓ Математическое (математика, информатика)
- ✓ Социально-экономическое (история, социология, психология)
- ✓ Естественнонаучное (география, физика, химия, биология, экология)

Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс:

- ✓ доклады;
- ✓ информативные рефераты;
- ✓ исследования на основе ситуативных опытов;
- ✓ эксперименты;
- ✓ проектная деятельность.

Формы - научно исследовательской работы во внеурочной деятельности:

- ✓ Участие в интеллектуальном марафоне;
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ Участие в конференциях (по возрастным группам);
- ✓ Участие в конкурсах;
- ✓ Участие в проектах;
- ✓ Учеба в заочных школах.

Организационно-массовые мероприятия:

- ✓ Интеллектуальные игры;
- ✓ Брей-ринги;
- ✓ Выставки творческих работ и др.

План работы секции на учебный год:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования;
2. Знакомство с различными мнениями авторов по изучаемой проблеме;
3. Проведение собственных исследований;
4. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами
5. Проведение анализа;
6. Оформление исследовательской работы;
7. Подготовка к выступлению на конференции;
8. Участие в конференции.

В марте 2024 года прошла ежегодная школьная конференция. Жюри, выбранное из учителей школы, заслушало выступления учащихся и определило победителей и призеров.

№ п/п	Ф.И. обучающего ся	Тема проекта	Научный руководитель
1.	Азарова Мария	«Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь учащихся»	Майстренко Г. Н.
2.	Бражник Наталья	«Потенциал детско-юношеских организаций в сохранении исторической памяти»	Майстренко Г. Н.
3.	Гашева Валерия	«Микробиологическое загрязнение поверхности телефона»	Майстренко Г. Н.
4.	Калюжнова Анна	«Влияние молока на организм человека»	Майстренко Г. Н.
5.	Винников Александр	«Воздействие человека на окружающую среду»	Королева Н. А.
6.	Боровая Алла	«Красота и блеск кристаллов»	Дейкина Н. В.
7.	Босых Иван	«Влияние современных технических средств на зрение детей школьного возраста»	Майстренко Г. Н.
8.	Гавричкина Александра	«Соблюдение грамматических норм в речи обучающихся моей школы»	Дейкина Н. В.
9.	Горбатенко Любовь	«Влияние рекламы на потребительские предпочтения»	Майстренко Г. Н.
10.	Кузилина Эвелина	«Выбор профессии»	Майстренко Г. Н.
11.	Майстренко Светлана	«Как улучшить память»	Майстренко Г. Н.
12.	Мартыненко Егор	«Влияние наушников на слух человека»	Майстренко Г. Н.
13.	Медяников Александр	«Молоко - вред или польза?»	Майстренко Г. Н.
14.	Мирошникова Карина	«Экскурсионный маршрут по достопримечательностям Тбилисского района»	Дейкина Н. В.

15.	Печаткин Кирилл	«Особенности левополушарных и правополушарных типов людей»	Печаткина О. А.
16.	Полупанов Данила	«Влияние социальных сетей на подростков нашей школы»	Майстренко Г. Н.
17.	Раскова Ангелина	«Экологические проблемы использования энергосберегающих ламп»	Кислякова Н. Р.
18.	Романчук Роман	«Кибербезопасность»	Смоляренко Е. Н.
19.	Степанян Степан	«Футбол - мой любимый вид спорта»	Смоляренко Е. Н.
20.	Тулевалиев Тагир	«Безработица и ее причины»	Майстренко Г. Н.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью в области филологии, биологии, математики, информатики, физики, история, кубановедения, обществознания и географии и технологии.

Выводы:

- ✓ расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ и в рамках его деятельности.
- ✓ члены НОУ «Эврика» активно участвуют в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и достигают хороших результатов;

Анализ деятельности научного общества выявил и некоторые недостатки в работе:

- ✓ Недостаточно много учителей и учащихся откликаются на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).
- ✓ Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
- ✓ Научное исследование часто подменяется рефератом.

Поэтому, необходимо спланировать работу научного общества на 2024 -2025 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков:

- ✓ повышать качество работы научного общества за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований;
- ✓ продолжить традицию проведения научно-практических конференций;
- ✓ активнее привлекать к работе научного общества большего числа учеников, увеличения количества секций.

В соответствии с вышеизложенным, признать работу НОУ в 2023 - 2024 учебном году - удовлетворительной.

Руководитель ШНО: Дейкина Н. В.

марта 2024 года в районной научно-практической конференции школьников (далее-НПКШ) приняли участие:

Участники первого муниципального (заочного этапк конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	название научного проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	секция
1	Боровая Алла Александровна	9	«Кристаллы и их выращивание»	Дейкина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Химия» 8-10 класс
2	Гавричкина Александра Александровна	9	«Соблюдение синтаксических норм в речи учащихся моей школы»	Дейкина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык» 8-10 класс
3	Мирошников Карина Дмитриевна	9	«Развитие памяти школьников в возрасте 10-11 лет»	Дейкина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Психология» 8-10 класс

ИТОГ:

Ф.И участника	Класс	Тема	Результат	Руководитель
Боровая Алла	9	«Кристаллы и их выращивание»	3 место	Дейкина Наталья Викторовна
Гавричкина Александра	9	«Соблюдение синтаксических норм в речи учащихся моей школы»	1 место	Дейкина Наталья Викторовна
Мирошников Карина	9	«Развитие памяти школьников в возрасте 10-11 лет»	1 место	Дейкина Наталья Викторовна

В работе научно-практической конференции «Школа тайн и открытий» учебно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных учреждений принял участие:

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс, группа	Название научного проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	Секция	ИТОГ
1	Клименко Максим Олегович	4	«Выращивание микрорезлен в домашних условиях»	Сысоева Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Естественное научное	Участник

Выводы:

- ✓ материалы научного общества (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте;
- ✓ расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ и в рамках его деятельности.
- ✓ члены НОУ «Эврика» активно участвуют в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и достигают хороших результатов;

Анализ деятельности научного общества выявил и некоторые недостатки в работе:

- ✓ Недостаточно много учителей и учащихся откликаются на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).
- ✓ Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
- ✓ Научное исследование часто подменяется рефератом.

Поэтому, необходимо спланировать работу научного общества на 2024 -2025 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков:

- ✓ повышать качество работы научного общества за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований;
- ✓ продолжить традицию проведения научно-практических конференций;
- ✓ активнее привлекать к работе научного общества большего числа учеников, увеличения количества секций.

27 февраля 2024 года среди учащихся 2 – 9 классов МБОУ «СОШ № 14» х. Песчаного был проведен школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика». Целью данного мероприятия являлась пропаганда чтения среди детей, повышение уровня читательской грамотности школьников, поиск и поддержка талантливых детей.

Ребята читали наизусть отрывки из произведений отечественных, зарубежных классиков и современной литературы. Прозвучали произведения В. Каверина, Б. Васильева, А. Адамовича, Д. Гранина, Ю. Бондарева.

Выступления оценивались по следующим критериям:

- выбор текста произведения;
- глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру

текста;

➤ артистизм исполнения.

Члены жюри отметили хорошую подготовку всех участников конкурса. Учащиеся продемонстрировали свое умение выразительно и артистично читать выбранные эпизоды.

Победителем школьного этапа конкурса стал учащийся 2 класса Борисов Захар прочитавший стихотворение Валентина Юрьевича Постникова, «Жених из 3 «Б» Именно ему предстоит участвовать в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»! От всей души желаем ему удачи!

Участниками конкурса стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Класс	Автор, название произведения
1.	Майстренко Яна	8	В. Каверин «Два капитана»
2.	Гавричкина Александра	9	А. Адамович, Д. Гранин «Блокадная война»
3.	Кузилина Эвелина	9	Б. Васильев «В списках не значился»
4.	Мирошникова Карина	9	Ч. Айтматов «И дольше века длится день»
5.	Бражник Наталья	11	Ю. Бондарев «Батальоны просят огня»
6.	Борисов Захар	2	Валентин Юрьевич Постников «Жених из 3 «Б»

Участники и победитель конкурса были награждены грамотами и дипломами.

Борисов Захар стал участником районного этапа конкурса и занял 2 место

Ф.И участника	Класс	Тема	Руководитель
Борисов Захар	2	Валентин Юрьевич Постников «Жених из 3 «Б»	Боровая Светлана Викторовна

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одаренными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

**Мониторинг
участия обучающихся МБОУ «СОШ №14»
в муниципальных, краевых научно-исследовательских проектах, конкурсах,
конференциях в 2023- 2024 уч.год**

	Ф.И.	Класс	Название конкурса, номинация, работа	Статус	Педагог
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2023 году Приказ УО от 13.09.2023 № 500					
1.	Гавричкина Александра Александровна	9	Эссе «Культура - это душа нации» (Д.С. Лихачев): 125 лет Государственному Русскому музею.	2 место	Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
2.	Мирошникова Карина Дмитриевна	9	Эссе «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (Марк Фабий Квинтилиан): 2023 год - Год педагога и наставника.	2 место	
3.	Боровая Алла Александровна	9	Эссе «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (Марк Фабий Квинтилиан): 2023 год - Год педагога и наставника.	2 место	
4.	Винников Александр Сергеевич	10	Рассказ «Все хорошие книги сходны в одном, - когда вы дочитываете до конца, вам кажется, что все это случилось с вами, и так оно всегда при вас и останется» (Эрнест Хемингуэй): юбилей литературных произведений в 2023 году, 120 лет с даты написания пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова	3 место	Сапрунова Любовь Алексеевна, учитель русского языка и литературы
5.	Мирошникова Евгения Алексеевна	7	Рассказ «Голос совести и вера в будущее не позволяют подлинному писателю прожить на земле, как пустоцвет, и не передать людям с полной щедростью всего огромного разнообразия мыслей и чувств, наполняющих его самого» (К.Г. Паустовский): юбилей российских писателей и поэтов в 2023 году. С.В. Михалков	1 место	

			(110 лет),		
6.	Ерастов Марк Артемович	4	«Победоносная защита Сталинграда является одним из подвигов, о которых история всегда будет рассказывать с величайшим благоговением...» (Томас Манн): 80-летие победы в Сталинградской битве. Дневник Главная высота России	1 место	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Приказ УО от 07.10.2023 № 556					
1.	Мирошникова Карина	9	Изобразительное искусство «Мой верный друг»	3 место	Майстренко Галина Николаевна, учитель кубановедения
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 г.					
1.	Бражник Наталья Сергеевна	11		участник	Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
Онлайн- Конкурс среди школьников «Россия выстоит - Победа будет за Нами!»					
1.	Лысенко Ольга Михайловна	5	«Россия выстоит – Победа будет за Нами!»		Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
2.	Боровая Алла Александровна	9	«Герои нашего времени»		
3.	Гавричкина Александра Александровна	9	«Сила и мощь Российской армии»		
4.	Мирошникова Карина Дмитриевна	9	«Российская армия – символ мужества русского народа»		
5.	Бражник Наталья Сергеевна	11	«Россия – это великая страна – Победа будет за ней!»		
Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Приказ УО от 01.04.2024 №162					
1.	Майстренко Яна	8	Номинация «Презентация»	2 место	Майстренко Галина Николаевна, учитель кубановедения
2.	Лысенко Ольга	5	Номинация «авторское поэтическое произведение»)»	2 место	Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика » в 2023-2024 учебном году Приказ УО от 01.04.2024 №156					
1.	Боровая Алла	9	«Кристаллы и их выращивание»	3 место	Дейкина Наталья Викторовна, учитель русского языка и
2.	Гавричкина Александра	9	«Соблюдение синтаксических норм в речи учащихся моей школы»	1 место	

3.	Мирошникова Карина	9	«Развитие памяти школьников в возрасте 10-11 лет»	1 место	литературы
Научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий» в 2023-2024 учебном году Приказ УО от 01.04.2024 № 155					
1.	Клименко Максим	4	«Выращивание микрозелени в домашних условиях»	участни к	Сысоева Светлана Павловна

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей учащихся. Он реализуется через занятия по собственному выбору ребенка. Для обучающихся, имеющих художественную и техническую одаренность предлагается участие в творческих конкурсах. В школе также ведется Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №14» в муниципальных, краевых творческих конкурсах.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мониторинг участия обучающихся МБОУ «СОШ №14» в муниципальных, краевых творческих конкурсах в 2023- 2024 учебном году

	Ф.И.	Класс	Название конкурса, номинация, работа	Статус	Педагог
	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» в 2023 году Приказ УО от 20.09.2023 № 511				
1.	Мирошникова Изабелла Сергеевна	5	Декоративно-прикладное творчество «С Днем учителя!»	3 место	Майстренко Галина Николаевна, учитель технологии
2.	Осипян Арсений Армеевич	2	Изобразительное искусство «Портрет любимого учителя»	2 место	Боровая Светлана Викторовна Учитель начальных классов
3.	Макарчук Савелий Богданович	2	Декоративно-прикладное творчество «Учителю с любовью»	3 место	Боровая Светлана Викторовна Учитель начальных классов
4.	Борисов Захар Михайлович	2	Декоративно-прикладное творчество «подарок учителю своими руками»	1 место	Боровая Светлана Викторовна Учитель начальных классов
5.	Коробкина Виктория Андреевна	1	Изобразительное искусство «Учитель на уроке»	1 место	Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель начальных классов
6.	Зайцев Егор Алексеевич	1	Декоративно-прикладное творчество «Учителю с любовью»	1 место	Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель начальных классов
7.	Рогожин Марк Владимирович	1	Декоративно-прикладное творчество «Учителю с любовью»	2 место	Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель начальных классов
8.	Кухарова Камила	1	Декоративно-прикладное творчество «Сова- символ	1 место	Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель

	Анатолевна		мудрости»		начальных классов
9.	Усамова Маргарита Денисовна	4	Декоративно-прикладное творчество «Сова – символ мудрости»	2 место	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» Партия Единая Россия					
1.	Клименко Максим	3	Номинация «Изобразительное искусство» «Безопасное движение не испортит настроение»		Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
Муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район в 2023 году № 536 от 02.10.2023					
1.	Найденова Виктория Игоревна	2	«Красная книга» Горностай	1 место	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов
2.	Борисов Захар Михайлович	2	«Красная книга» Горный зубр	2 место	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов
3.	Жданова Ксения Дмитриевна	2	«Красная книга» Снежный барс	1 место	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов
4.	Осипян Арсений Армеевич	2	«Красная книга» Леопард	2 место	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов
5.	Усамова Маргарита Денисовна	4	«Красная книга» Беломордый дельфин	3 место	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
6.	Кузьмичева Ника Николаевна	5	«Красная книга» Черный журавль	2 место	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
Муниципальный конкурс «Лучший скворечник»					
1.	Найденова Виктория Игоревна	2			Боровая Светлана Викторовна Учитель начальных классов
2.	Пилипенко Андрей	5			Гюнтер Дарья Сергеевна, учитель начальных классов
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район Приказ УО № 651 ОТ 22.11.2023					
1.	Жданова Ксения Дмитриевна	2	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Боровая Светлана Викторовна, учитель начальных классов
2.	Коробкина Виктория Андреевна	1	«Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
3.	Ерастов Марк Артемович	4	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Сысоева Светлана Павловна, учитель начальных классов
4.	Боровая Алла Александровна	9	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Майстренко Галина Николаевна Учитель технологии
5.	Гавричкина Александра Александровна	9	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Майстренко Галина Николаевна Учитель технологии

	Муниципальный конкурс детского рисунка «Я выбираю безопасный труд» среди учащихся муниципального образования Тбилисский район				
1.	Коробкина Виктория Андреевна	1	Изобразительное искусство		Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
2.	Макарчук Савелий Богданович	2	Изобразительное искусство		Боровая Светлана Викторовна учитель начальных классов
3.	Жданова Ксения Дмитриевна	2	Изобразительное искусство		Боровая Светлана Викторовна учитель начальных классов
4.	Осипян Арсений Армеевич	2	Изобразительное искусство		Боровая Светлана Викторовна учитель начальных классов
5.	Богусевич Алена Михайловна	3	Изобразительное искусство		Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
6.	Белая Кира Дмитриевна	4	Изобразительное искусство		Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
7.	Клименко Максим Олегович	4	Проектная работа		Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» приказ УО от 18.12.2023 г № 656					
1.	Коробкина Виктория Андреевна	1	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
2.	Малов Алексей Александрович	1	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
3.	Зайцева Варвара Алексеевна	4	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
4.	Еременко Алиса Андреевна	8	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
5.	Раскова Ангелина Андреевна	9	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Майстренко Галина Николаевна Учитель технологии
6.	Рогожин Марк Владимирович	1	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
7.	Мирошникова Карина Дмитриевна	9	«Литературное творчество»	1 место	Дейкина Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы
8.	Гавричкина Александра Александровна	9	«Литературное творчество»	3 место	Дейкина Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап благотворительной акции декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год» Приказ УО от 18.12.2023 № 655					
1.	Мирошникова Карина Дмитриевна	9	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Майстренко Галина Николаевна Учитель технологии
2.	Зайцева Варвара Алексеевна	4	«Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
3.	Белая Кира Дмитриевна	4	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов

4.	Найденова Виктория Игоревна	2	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Боровая Светлана Викторовна учитель начальных классов
5.	Рогожин Марк Владимирович	1	«Декоративно-прикладное творчество»	1 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
6.	Рогожин Марк Владимирович	1	«Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
Конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2023-2024 учебном году Приказ УО от 01.04.2024 № 159					
1.	Борисов Захар	2	Валентин Юрьевич Постников «Жених из 3 «Б»	2 место	Боровая Светлана Викторовна учитель начальных классов
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район Приказ УО от 01.04.2024 г. № 157					
2.	Клименко Максим	4	«Пасхальное яйцо»	2 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
3.	Зайцева Варвара	4	«Пасхальное яйцо»	2 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов
4.	Зайцев Егор	1	«Пасхальное яйцо»	2 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
5.	Рогожин Марк	1	Декоративно - прикладное творчество	2 место	Гюнтер Дарья Сергеевна учитель начальных классов
6.	Сангова Варвара	4	Декоративно - прикладное творчество	1 место	Сысоева Светлана Павловна учитель начальных классов

Учителя физической культуры МБОУ «СОШ №14» проводит большую работу по выявлению, поддержке одаренных детей в спортивной деятельности. Приняли участия в мероприятиях муниципального уровня по различным видам спорта:

Баскетбол

Мини- футбол

Настольный теннис

Веселые старты

Обучающиеся являются призерами и победителями спортивных соревнований как муниципального, так и регионального уровня.

3 место муниципального этапа Всекубанской Спартакиады школьников спортивной лиги в 2023-2024 учебном году по мини-футболу (Приказ от 18.12.2023 г № 658)

Подведем итог 2023-2024 учебного года:

Участник конкурса-57,

Победитель-19,

Призер -35.

Таким образом, умение учителя создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей, что, как показывает опыт, возможно сделать. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком доступным для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою

активность и творчество. Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Об этом очень точно высказался Сократ: «Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться».

Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»

ГБОУ ИРО Краснодарского края и ПАО СБЕРБАНК Сбер и Благотворительный фонд «Вклад в будущее» в рамках всероссийской акции для школьников «Урок цифры» на протяжении всего учебного года 2022-2023 проводили уроки. Уроки представляли собой сессию вопросов– ответов после просмотра видеоролика с ресурса проекта <https://урокцифры.рф> и выполнения заданий в онлайн-тренажере для самостоятельного прохождения. По итогам тестирования учащиеся получали именные сертификаты.

Урок цифры входит в перечень онлайн-ресурсов, рекомендованных Минпросвещением России для дистанционного обучения.

Участие МБОУ «СОШ№14»

в мероприятиях в рамках всероссийской акции для школьников «Урок цифры»

Дата участия	Тема урока	Количество классов, принявших участие в акции	Число обучающихся, принявших участие в акции
16 октября – 12 ноября 2023г	Урок на тему «Мессенджеры»	7	91
15 января -4 февраля 2024 г	Урок на тему «Кибербезопасность будущего»	8	101
Май 2024 г	Урок на тему «путешествие в микровселенную»	1	12
Итого		16	204

Мониторинг участия МБОУ «СОШ№14»

в мероприятиях в рамках всероссийской акции для школьников «Урок цифры»

Дата участия	Тема урока	Количество учащихся по классам, принявших участие в акции											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
16 октября по 12 ноября 2023г	Урок на тему «Мессенджеры»	18	13	-	23	5	-	11	-	17	-	4	91
15 января -4 февраля 2024 г	Урок на тему «Кибербезопасность будущего»	-	14	17	19	-	2	12	18	16	-	3	101
Май 2024 г	Урок на тему «путешествие в микровселенную»	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	12
Итого кол-во проведенных мероприятий		18	27	17	42	5	2	35	18	33	-	7	

Реализация плана по формированию финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 14

С целью развития и укрепления интеллектуального потенциала обучающихся, стимулирования интереса к изучению вопросов финансовой грамотности Министерство экономики Краснодарского края и Южное ГУ Банка России проводили «Онлайн –уроки финансовой грамотности». Также на портале «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» размещались материалы, позволяющие закрепить в увлекательной интерактивной форме материал.

В сегодняшних условиях финансовая грамотность – это неотъемлемая часть современной жизни, необходимая образованному человеку. Развитие финансовой культуры необходимо как части общей культуры человека, семьи и страны в целом

ИНФОРМАЦИЯ об участии МБОУ «СОШ № 14» в онлайн-уроках по финансовой грамотности в 2023 -2024 учебном году

№ п/п	Месяц	Онлайн-уроки	Офлайн мероприятия	Кол-во учащихся
1.	Сентябрь 2023	4	1	73
2.	Октябрь 2023	5	0	67
3.	Ноябрь 2023	4	1	75
4.	Декабрь 2023	6	2	136
5.	Январь 2024	4	3	112
6.	Февраль 2024	5	3	134
7.	Март 2024	5	1	113
8.	Апрель 2024	3	2	85
Итого		36	13	795

Онлайн-уроки были организованы педагогами школы: Майстренко Г.Н., Кисляковой Н.Р., Бельчиковым В.А., «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности» проводились педагогом начальной школы Сысоевой С.П.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами.

Рекомендации на следующий учебный год: педагогическим работникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины невысоких результатов выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися, если это необходимо пройти курсы повышения квалификации и участвовать на семинарах и вебинарах.

- Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетенции учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации.
4. Продолжить работу по введению ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Распространять передовой педагогический опыт учителей посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных и интернет сообществах
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осваивать «Цифровую образовательную среду»