

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» х. Песчаного

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «СОШ № 14» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени Аксенова Виктора Антоновича от 20.04.2020 г. № 369.

1.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

352355 Краснодарский край, Тбилисский район,

хутор Песчаный, улица Октябрьская, 38

фактический 352355 Краснодарский край, Тбилисский район,

хутор Песчаный, улица Октябрьская, 38

1.1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о праве на имущество серии 23-АИ № 243990, серии 23-АИ № 243991, серии 23-АИ № 243992 02.02.2011 г. выданы управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

б) Свидетельство о праве на земельный участок серии 23-АИ № 243993 02.02.2011 г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

в) свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 022030 выдано 01.03.2012 г департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии РО № 018109 08.04.2011 г. выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

-начального общего образования,
-основного общего образования,
-общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
по программам дополнительного образования:
подвиды, дополнительное образование детей и взрослых.

1.1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальное образование Тбилисский район. Адрес: 352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Первомайская д. 17

1.2 Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план включены элективные учебные предметы, факультативы, часы внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 8 - 11 классах введен предмет ОБЖ, как обязательный для изучения. В 5-7 классе предмет ОБЖ изучается как внеурочная деятельность. Обучение шахматам с 1-9 классы ведется через курс «Шахматы», предусмотренный во внеурочной деятельности. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» предусмотрено 3 часам учебного предмета «Физическая культура» с 1-11 классы. В 9 классе – профориентционные курсы: «Секреты текста» (0,5 час), «Практикум по геометрии» (0,5 час).

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования.

С 01.09.2021 года 10 класс, гуманитарного профиля социально-педагогической направленности

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

- «Искусство устной и письменной речи» (1 час), «Теория и практика написания сочинений» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы предпринимательской деятельности» (0,5 час) исходя из запросов учащихся, для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся по экономике. ;
- «Основы финансовой грамотности» (0,5 часа) для развития содержания базового учебного предмета, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы православной культуры» (0,5 часа) исходя из запросов учащихся, для развития духовно-нравственного развития учащихся.

– 11 класс:

- «Искусство устной и письменной речи» (1 час), «Теория и практика написания сочинений» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Диалоги о статистике» (1 час), «Экономика в задачах» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы предпринимательской деятельности» (0,5 час) исходя из запросов учащихся, для усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся по экономике.
- «Основы православной культуры» (0,5 час). исходя из запросов учащихся, для развития духовно-нравственного развития учащихся.
- «Технология создания сайтов» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Информатика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Анализ результатов учебной деятельности школы за 2020-2021 учебного года показал, что учебный план выполнен полностью. На домашнем обучении обучались в 2020-2021 учебном году Бражник Анатолий, обучающийся 8 класса, Бойко Александр обучающийся бкласса, Моор Марина обучающаяся 5класса, Бойко Денис обучающийся 2 класса, Лопотуцкий Матвей обучающийся 1 класса. Учебные программы выполнены полностью.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	5	82	5	76	4	65
Основная школа	5	74	5	83	5	97
Средняя школа	2	8	2	7	2	5
Всего	12	164	12	166	11	167

Движение обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

классы	Число на начало года	четверти												год		
		1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Приб.	Выб.	Всего
		Приб.	Выб.	Всего	Приб.	Выб.	Всего	Приб.	Выб.	Всего	Приб.	Выб.	Всего			
1-4	69	0	1	69	1	2	68	0	2	67	1	0	65	1	5	65
5-9	99	2	0	99	2	3	100	0	4	99	1	0	96	5	7	96
10-11	5	2	2	5	0	0	5	0	0	5	1	0	5	3	2	5
итого	173	2	2	173	1	5	173	0	0	171	1	3	165	4	10	165

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 14» по состоянию на 1 января 2022 года

Количество обучающихся 1-11 классов – 181

Количество обучающихся начальных классов – 79

Количество обучающихся 5-9 классов – 90

Количество обучающихся 9-11 классов – 29

Количество обучающихся 10-11 классов – 12

Количество обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет - 151

Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет – 52

Количество обучающихся, находящихся на подвозе школьным транспортом –

78

Количество многодетных семей - 34

Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях - 72

Количество малообеспеченных семей – 11

Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях - 23

Количество семей участников боевых действий в Чеченской и Афганской республиках – 5

Дети-инвалиды – 8, ОВЗ – 4.

Опекаемые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей - 4

Количество неполных семей – 30

Количество неполных семей (одна мать) – 29

Количество детей, проживающих в неполных семьях (одна мать) – 46

Количество неполных семей (один отец) – 1

Количество детей, проживающих в неполных семьях (один отец) –1
 Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 5
 Количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 0
 Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН – 0
 Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП - 3
 Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП - 3
 Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0
 Количество семей, находящихся в СОП - 1
 Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации –0
 Количество семей, не состоящих на профилактическом учете, но требующих
 особого внимания специалистов системы профилактики – 4
 Количество детей, проживающих в семьях, не состоящих на
 профилактическом учете, но требующих особого внимания специалистов системы
 профилактики – 7

**Воспитательно-профилактическая работа
в МБОУ «СОШ № 14» 2021 г.**

Основные показатели	I квартал 2021 год	II квартал 2021 г	III квартал 2021 г.	IV квартал 2021 г.
Количество семей, состоящих на профилактическом учете, основная причина постановки на профучет.	3 - (Нюхченко Л.В.- СОП Своеволина Т.Ю.- СОП Никулкина А.В.- СОП) Неисполнение обязанностей по жизнеобеспечению детей	3 - (Нюхченко Л.В.- СОП Своеволина Т.Ю.- СОП Никулкина А.В.- СОП) Неисполнение обязанностей по жизнеобеспечению детей	3 - (Нюхченко Л.В.- СОП Своеволина Т.Ю.- СОП Никулкина А.В.- СОП) Неисполнение обязанностей по жизнеобеспечению детей	3 - (Никулкина А.В.- СОП Чубарева Е.В. – ВШУ Горбатенко Т.А. - ВШУ) Неисполнение обязанностей по жизнеобеспечению детей
-поставлено на учет в течение квартала	-	-	-	Чубарева Е.В. – ВШУ Горбатенко Т.А. - ВШУ
- снято с учета по исправлению ситуации в семье в течение квартала	-	-	-	Нюхченко Л.В.- СОП Своеволина Т.Ю.- СОП
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете	4	5	5	5
- поставлено на профучет в течение квартала (указать основную причину)	-	1 Никулкин А.А. прибыл из КОУ Ванновское	-	-
- снято с профучета по исправлению	-	-	-	-
- охват кружковой работой подростков,	2-учет КДН 2- состоящие на внутришкольном	3-учет КДН 2- состоящие на внутришкольном	3 - учет КДН 2 - состоящие на внутришкольном	3 - учет КДН 2 - состоящие на внутришкольном

состоящих на профучете (указать количество учащихся, %, где занимаются)	учете 4 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 4 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 2 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ	учете 1 - проживающие в семьях, находящихся в СОП 100 % Спортивная секция, кружки КДЦ
Причина, по которой не заняты кружковой работой (указать Ф.И. ребенка, вид профучета), принимаемые меры по обеспечению полезной занятости	-	-	-	-
Количество учащихся, совершивших самовольный уход из дома (указать: Ф.И., период, причина, принятые меры, их результативность)	-	-	-	-
- преступления в отношении несовершеннолетних, включая жестокое обращение (Ф.И. ребенка, кем совершено, принятые меры)-	-	-	-	-
- совершено преступлений учащимися	-	-	-	-
- общественно опасные деяния (преступления, совершенные подростками до достижения возраста уголовной ответственности): Ф.И. ребенка, возраст, состав ООД, принятые	-	-	-	-

меры, их результативность)				
Количество обучающихся, выявленных в рамках реализации Закона № 1539-КЗ, их них повторно (указать Ф.И.)	-	-	-	-
Число административных протоколов: - ст.20.20 (распитие пива); - ст. 20.21 (появление в общественных местах в состоянии опьянения); - ст.20.22 (появление несовершеннолетних появление в общественных местах в состоянии опьянения, распитие пива) Указать Ф.И., период, принятые меры, их результативность	-	-	-	-
Эффективные формы профилактической работы, применяемые специалистами ШВР (перечислить, результаты)	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобща для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобща для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение правонарушений	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобща для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение	Совместные профилактические мероприятия с заинтересованными ведомствами посредством всеобща для родителей и детей, лекториев (ОДМ, ОПДН, ГИБДД, отдел опеки, соц. защита, КДН и ЗП, духовенство, казачество). Используется индивидуальный подход в работе с семьями и детьми. Положительная динамика, снижение правонарушений

	динамика, снижение правонарушений		правонарушений	
Наличие специалистов: - педагоги-психологи - социальные педагоги Причины отсутствия, меры по открытию ставок	1 1	1 1	1 1	1 1
Обеспечение межведомственного взаимодействия: указать ведомства, принимавшие участие, проблемы, принимаемые меры по их решению	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»	ОПДН ОВД, администрация Песчаного сельского поселения, МБУК «Песчаное КДЦ»
Наличие положительного опыта для представления на уровне: района; края	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе	Положительный опыт по патриотической работе
Основные проблемы, недостатки в организации воспитательной работы	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.	Слабое взаимодействие ОПДН ОВД с образовательным учреждением, не в полной мере реализуется план межведомственного взаимодействия.
Задачи и планируемые меры по повышению эффективности выполнения ФЗ № 120	Усиление работы по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - Выявление родителей, которые не выполняют родительские обязанности, употребляют спиртные напитки; - Усилить работу ШВР, направленную на противодействие жестокого обращения с детьми; - Активизировать работу, направленную на профилактике экстремизма в подростковой среде; - Активизировать работу, направленную на профилактику вовлечения детей в «группы смерти»; - Усилить работу по формированию жизнестойкости; - Выявление детей, проживающих без родителей; - ШВР продолжать вести работу по вовлечению учащихся школы во внеурочную досуговую деятельность, особенно среднего и старшего звена, опекаемых детей и			

<p>состоящих на профилактическом учете, организовать занятость в летний период всеми видами досуга, трудоустройства;</p> <p>- Усилить ответственность и инициативность классных руководителей в работе по выполнению мероприятий штаба воспитательной работы;</p> <p>- Активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы;</p> <p>- Привлекать к работе с учащимися педагога-психолога;</p> <p>- Усилить работу по реализации ЗКК №1539.</p>

Для решения проблемы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования их активной жизненной позиции, здорового образа жизни, штабом воспитательной работы с детьми из числа «трудных», опекаемых и других категорий несовершеннолетних, педагогами, классными руководителями 1-11 классов, совместно с ОПДН, КДН и ЗП, ОДМ, ЦРБ, администрацией Песчаного сельского поселения, духовенством, социальными и профилактическими структурами, проводится профилактическая работа согласно совместно разработанным мероприятиям.

1.3 Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ «СОШ №14» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Агаркова Виктория Николаевна	Директор
2.	Гюнтер Дарья Сергеевна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 14».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые

технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Работа в МО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2020-2021 учебном году школа работала над темой «Обеспечение реализации государственной образовательной политики в условиях модернизации образования»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, эрудиции в области определённого учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1) совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО;

2) повышение научно-методического уровня учителей.

В качестве основных форм работы для реализации поставленных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания при зам.директора по ВР; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу вместе с администрацией предстоит решать следующие задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации педагогов.

2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

–внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;

– переход на новые образовательные стандарты;

-комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ в образовательном процессе;

3. Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .

4. Совершенствование работы по самообразованию.

5. Продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- 2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- 3.Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- 4.Повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- 6.Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- 7.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- 8.Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На конец учебного года в школе обучается 167 человек.

По итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ «СОШ № 14» аттестовано 148 человек (без обучающихся 1-х классов):

Качество знаний по школе – 39,7%

2 – 4 кл. – 38%

5 – 9 кл. – 42,8%

10 – 11 кл. – 100%

Окончили на «5» - 8 обучающихся

2 – 4 кл. – 3

5 – 9 кл. – 2

10 – 11 кл. - 3

Окончили на «4» и «5» - 46 обучающихся

2 – 4 кл. – 13

5 – 9 кл. – 31

10 – 11 кл. - 2

В 2020-2021 учебном году самый высокий уровень качества знаний по школе –

Лучшие классы по качеству знаний:

8кл – 53,8% (Дейкина Н.В.)

10кл – 100% (Сапрунова Л.А.)

11кл – 100% (Королева Н.А.)

На конец 2020-2021 учебного года нет классов окончивших на недопустимом

низком уровне.

С целью улучшения качества образования, формирования у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по предметам, объективной оценки образовательной подготовки обучающихся, в рамках выполнения программы по повышению качества образовательного процесса на основе дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися, в течение учебного года проводились диагностические работы по текстам администрации школы, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства образования и науки РФ.

Итоги по контрольным работам обучающихся 9–х классов в 2021 году (по выбору предметов)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021г № 04-17 в целях организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов в 2021году проведены контрольные работы для обучающихся 9 класса.

В написании контрольных работ участвовали 14 обучающихся из 15. Один обучающийся имеющий статус ОВЗ принимать участие в КР отказался по собственному желанию. Обучающиеся выбрали: обществознание – 3, география – 11.

КР проводились в сроки:

20 мая – обществознание;

21 мая – география.

По результатам КР были получены следующие результаты:

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по обществознанию - 37.

Максимальный балл по классу – 26 б. (1 человек), минимальный – 16 б. (1 человек).

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 2 обучающихся (67 %)

На «3» -1 обучающихся (33,3 %)

На «2» - 0 обучающихся (0 %)

Успеваемость – 100 %, качество – 67%

Максимальный балл, который можно получить за всю работу по географии - 31.

Максимальный балл по классу – 29 б. (1 человек), минимальный – 13 б. (1 человек).

На «5» - 4 обучающихся (36,3 %)

На «4» - 4 обучающихся (36,3 %)

На «3» -3 обучающихся (27.2 %)

На «2» - 0 обучающихся (0 %)

Успеваемость – 100 %, качество –72,2%

№ п/п	предмет КР	ФИО учителя	подтвердил оценку за год	понижил оценку за год	повысил оценку за год
1	обществознание	Майстренко Г.Н.	2	1	-
2	география	Королева Н.А.	8	-	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 класса, как допуск к ГИА. По итогам написания сочинения все обучающиеся 11 класса с первой попытки получили зачет и были допущены к ГИА 2021. Обучающиеся 9 класса в феврале прошли итоговое собеседование, как допуск к ОГЭ. Все обучающиеся с первой попытки получили зачет и были допущены к ГИА 2021.

В 2020-2021 учебном году 3 выпускников 11 класса (100%) были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты за курс средней общей школы.

Результаты ЕГЭ.

3 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык

Учеб. год	К-во сдававших	сдали	Миним. балл	Макс. балл	Средний балл	Получивших 70 балла и выше
2020-2021	3	3/100%	-	84	-	3 – 100%

Математика

ЕГЭ по математике проводилась по одному уровню:

ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования в образовательные организации высшего образования (ЕГЭ по математике профильного уровня).

	Кол-во сдававших	сдали	Миним. Балл (отметка для Б)	Макс. Балл	Средний балл	Получивших 70 балла и выше
2021 год	Матем.ПР	3 /100%	45	74	62	1/ 33%

Лучшие результаты по предметам показали:

Учебный предмет	Ф.И.О. уч-ся	Баллы	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Азарова Любовь Вячеславовна	84	Сапрунова Л.А.
	Мирошникова Александра	84	
	Теплых Виктор Русланович	84	
Математика ПР	Азарова Любовь Вячеславовна	62	Гонтарь Н.Г.
	Мирошникова Александра	74	

		45	
Обществознание	Теплых Виктор Русланович	33	Майстренко Г.Н.
Биология	Азарова Любовь Вячеславовна	69	Дьякова Т.И.
	Мирошникова Александра	57	

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущено 15 (100% от общего количества 9-классников) выпускников. Все выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники прошли итоговое собеседование, как условие допуска к ОГЭ и 100% учащихся получили зачет.

Результаты ОГЭ.

15 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ только по обязательным предметам русский и математика:

Русский язык результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2020-2021	15	0%	33,3%	33,3%	33,3%

Математика результаты

Всего	Писали	2	3	4	5
2020-2021	15	13%	53,3%	26,6%	0 %

Лучшие результаты по предметам показали:

Учебный предмет	Ф.И.О. уч-ся	Баллы/оценка	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Новиков Богдан Викторович	29/5	Дейкина Н.В.
	Шабанова Софья Михайловна	29/5	
	Тыщенко Алина Анатольевна	30/5	
	Бахмет Дарья Дмитриевна	30/5	
	Иванова Александра Юрьевна	31/5	
Математика	Бахмет Дарья Дмитриевна	16/4	Гонтарь Н.Г.
	Иванова Александра Юрьевна	16/4	
	Майстренко Вадим	15/4	

	Николаевич		
	Тыщенко Алина Анатолевна	16/4	

При проведении итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ, нарушений требований информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляции выпускниками не подавались.

100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

87% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном среднем образовании, 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по результатам ОГЭ математика.

Выявленная проблема - недостаточно организованная профориентационная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями) приводит к неосознанному выбору предметов ЕГЭ.

За текущий 2020 - 2021 учебный год учащиеся приняли участие в различных творческих конкурсах, представляя свои работы.

	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»				Приказ УО от 10.02.2021 № 53	
1.	Жердева Полина	5	«Природа - бесценный дар, один на всех» Проект «Путешествие по космическому дому»	1 место	Сысое ва С.п.	
2.	Батчаева София	6	«Природа и судьбы людей. Ближкий и далекий космос»	1 место	Дейкин а Н.В.	
3.	Боровая Алла	6	«Природа и судьбы людей. Ближкий и далекий космос»	2 место	Дейкин а Н.В.	
4.	Гавричкина Александра	6	«Природа и судьбы людей. Ближкий и далекий космос»	1 место	Дейкин а Н.В.	
5.	Бражник Наталья	8	«Природа и судьбы людей. Ближкий и далекий космос»	2 место	Дейкин а Н.В.	
	Районный конкурс « Славные сыны Отчизны»				Приказ ОУ от 10.03.2021 № 104	
1.	Пилипенко Алексей	7	Номинация Онлайн-экскурсия «Маршруты памяти»	2 место	Сысоев а С.П.	
2.	Чумакова Анастасия	8	Номинация «Война в семье участника конкурса»	2 место	Дейкин а Н.В.	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				Приказ УО от 19.02.2021 № 78	
1.	Чумакова Анастасия	8	Эссе Великая Отечественная война 1941-1945 г в истории семьи участника конкурса «На страже мира и покоя страны»	2 место	Дейкин а Н.В.	
2.	Гавричкина Александра	6	Эссе Отражение событий Великой ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г В ИСТОРИИ СУБЪЕКТА РФ, ГОРОДА ИЛИ НАСЕЛЕННОГО	3 место	Дейкин а Н.В.	

			ПУНКТА «Подвиг наших земляков»			
3.	Боровая Алла	6	Эссе История создания мемориалов или музеев Великой ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г «не забыты нами имена»	участник	Дейкина Н.В.	
4.	Бражник Наталья	8	Эссе Биография участников боевых действий или работников тыла Великой ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г «Гордимся нашими земляками»	участник	Дейкина Н.В.	
5.	Жердева Полина	5	Эссе Биография участников боевых действий или работников тыла Великой ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г «Славим подвиг и мужество»	участник	Дейкина Н.В.	
6.	Чульфа Серафима	10	Рассказ Великая Отечественная война 1941-1945 г в истории семьи участника конкурса «След в истории семьи Голодковых»	2 место	Сапрунова Л.А.	
Муниципальный этап Краевого краеведческого конкурса «Кубань - многонациональный край»					Приказ УО от 26.02.2021 № 90	
1.	Майстренко Вадим	9	Этнография «Последние язычники Европы»	1 место	Сысоева С.П.	
2.	Боровая Алла	6	Этнография «История и традиции этнической общины армян Кубани»	2 место	Дейкина Н.В.	
3.	Николаенко Мария	7	Этнография Цыгане – самобытный этнос	1 место	Печаткина О.А.	
4.	Печаткин Кирилл	7	Этнография «История и традиции этнической общины адыгов Кубани»	2 место	Печаткина О.А.	
5.	Мирошникова Карина	6	Номинация: «Культура и фольклор народов края» «Традиции и обычаи русского народа»	1 место	Дейкина Н.В.	
6.	Гавричкина Александра	6	«Культура и фольклор народов края» « Народный эпос и исторические памятники армян»	2 место	Дейкина Н.В.	
7.	Бражник Наталья	8	«Культура и фольклор народов края» «Многообразие культуры и устного народного творчества Кубани»	2 место	Дейкина Н.В.	
Первый муниципальный (заочный) этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика»					Приказ УО от 17.03.2021 № 119	
1.	Боровая Алла	6	«Выращивание саженцев древесных растений для благоустройства территории школы и населенного пункта»	3 место	Дейкина Н.В.	
2.	Мирошникова	6	«Книга вчера, сегодня,	2	Дейкина	

	<i>Карина</i>		<i>завтра...»</i>	<i>место</i>	<i>а Н.В.</i>	
3.	<i>Бражник Наталья</i>	8	<i>«Малая река - большие проблемы»</i>	2 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»					<i>Приказ Министерства От 18 марта 2021 № 54</i>	
1.	<i>Пилипенко Алексей</i>	7	<i>Номинация «Вторая жизнь отходов»</i>	2 <i>место</i>	<i>Сысоев а С.П.</i>	
Муниципальный этап КРАЕВОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОНКУРСА «И КОСМОС ВСТРЕТИЛ ЧЕЛОВЕКА»					<i>Приказ УО от 19.03.2021 № 129</i>	
1.	<i>Боровая Алла</i>	6	<i>Номинация Великие люди космоса Сергей Павлович Королев-родоначальник советской космонавтики</i>	2 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
2.	<i>Жердев Кирилл</i>	6	<i>Номинация Огни неизвестных миров Существование и жизнь инопланетян</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
3.	<i>Степанян Степан</i>	6	<i>Номинация «Наши земляки-авиаторы и космонавты» Славные сыны Кубани</i>	2 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
4.	<i>Бражник Наталья</i>	8	<i>Номинация Космос настоящий и будущий Достижения и перспективы России в освоении космоса</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
5.	<i>Зайцев Павел</i>	9	<i>Номинация «Наши земляки-авиаторы и космонавты» «Забывтые имена Русской авиации. Вячеслав Матвеевич Ткачев»</i>	1 <i>место</i>	<i>Сысоев а С.П.</i>	
Муниципальный этап КРАЕВОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОНКУРСА «БЫЛА ВОЙНА... БЫЛА ПОБЕДА...»					<i>Приказ ОУ от 05.04.21 № 159</i>	
1.	<i>Боровая Алла</i>	6	<i>Номинация «Литературно краеведческие произведения» «Военное детство»</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
2.	<i>Азарова Мария</i>	8	<i>Номинация «Литературно - краеведческие произведения» Тема «Победа ковалась в тылу. Вклад женщин в дело Великой Победы в тылу и на передовой»</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
3.	<i>Гавричкина Александра</i>	6	<i>Номинация «Литературно - краеведческие произведения» Тема «Победа ковалась в тылу. Вклад женщин в дело Великой Победы в тылу и на передовой»</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
4.	<i>Бражник Наталья</i>	8	<i>Номинация «Литературно краеведческие произведения» «А музы не молчали...»</i>	1 <i>место</i>	<i>Дейкин а Н.В.</i>	
5.	<i>Карасева Полина</i>	9	<i>Номинация «Литературно краеведческие произведения» Тема «А музы не молчали...»</i>	1 <i>место</i>	<i>Сысоев а С.П.</i>	
6.	<i>Новиков Богдан</i>	9	<i>Номинация: «Литературно краеведческие произведения» Тема: «Победа ковалась в</i>	1 <i>место</i>	<i>Сысоев а С.П.</i>	

			тылу» (подвиг тружеников тыла)			
7.	Зайцев Павел	9	Номинация: «Литературно краеведческие произведения» Тема: «Они освобождали мою малую родину»	1 место	Сысоева С.П.	
Муниципальный этап краевого конкурса «юнат»						
1.	Боровая Алла	7		Победитель	Борова С.В.	Приказ УО от 29.07.2021 № 362
Муниципальный этап краевого конкурса «Красота Божьего мира» среди учащихся ОУ в муниципальном образовании Тбилисский район						Приказ УО от 15.10.2021 № 546
1.	Бражник Наталья	9	Номинация «Рассказ» «От «Потешных войск» до элитного подразделения»	1 место	Дейкин Н.В.	
2.	Азарова Мария	9	Номинация «Рассказ» «Отец Отечества» «Вам не видать таких сражений» (Полтавская битва)	1 место	Дейкин Н.В.	
3.	Новожилова Александра	9	Номинация «Рассказ» «Петр Великий»	1 место	Дейкин Н.В.	
4.	Мирошникова Карина	7	Номинация «Рассказ» «Петр I- великий царь-реформатор»	2 место	Дейкин Н.В.	
5.	Боровая Алла	7	Номинация «Рассказ» «Я в учении нуждаюсь и в учителях»	1 место	Дейкин Н.В.	
6.	Гавричкина Александра	7	Номинация «Рассказ» «Петр I- первый император России»	1 место	Дейкин Н.В.	
7.	Кузилина Эвелина	7	Номинация «Рассказ» «А.Д.Меньшиков – ближайший сподвижник Петра Великого»	1 место	Дейкин Н.В.	
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»						
1.	Гавричкина Александра	7	Номинация Духовные и экологические традиции моей малой родины « особенности русской кухни		Дейкин Н.В.	
2.	Азарова Мария	9	Номинация: «Этно - экологическая журналистика» Тема: «Вода-это жизнь»		Дейкин Н.В.	
3.	Новожилова Александра	9	Номинация: «Этно - экологическая журналистика» Тема: «Лес-колыбель человечества»		Дейкин Н.В.	
4.	Боровая Алла	7	Номинация Духовные и экологические традиции моей малой родины «		Дейкин Н.В.	

Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»					Приказ УО от 10.02.2 021 № 53
1.	Овчаренко Игорь	5	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Время первых»	3 место	Сысоева С.П.
2.	Рогозина Екатерина	2	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Первые в космосе»	3 место	Голанова Л.а.
3.	Гаврилова Изабелла	2	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Космонавт»	1 место	Агаркова В.Н.
4.	Мирошникова Евгения	4	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Мечта о космосе»	3 место	Голанова Л.а.
5.	Мишко Николай	4	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Навстречу мечте»	3 место	Голанова Л.А.
6.	Пилипенко Анастасия	4	«Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» «Космический звездолет»	2 место	Голанова Л.А.
Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»					Приказ УО от 16.02.20 21 № 76
1.	Боровая Алла	6	Номинация «Пейзаж»	2 место	Дейкина Н.В
2.	Мирошникова Карина	5	Номинация «Макро»	2 место	Дейкина Н.В
3.	Бражник Наталья	8	Номинация «Эксперимент»	1 место	Дейкина Н.В
4.	Гавричкина Александра	6	Номинация «Анималистка»	1 место	Дейкина Н.В
5.	Кириченко Арина	5	Номинация «Пейзаж»	1 место	Гюнтер Д.С.
6.	Клименко Ольга	5	Номинация «Пейзаж»	1 место	Гюнтер Д.С.
7.	Кириченко Ксения	3	Номинация «Анималистка»	1 место	Гюнтер Д.С.
8.	Усамова Маргарита	1	Номинация «Анималистка»	1 место	Сысоева С.П
9.	Ерастов Марк	1	Номинация «Анималистка»	1 место	Сысоева С.П
10.	Белая Кира	1	Номинация «Пейзаж»	1 место	Сысоева С.П
11.	Макаренко Максим	1	Номинация «Анималистка»	1 место	Сысоева С.П.
Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»					Приказ УО от 17.03.20 21 № 120

1.	Майстренко Яна	5	Притча «Секрет счастья» Пауло Коэльо	3 место	Дейкина Н.В	
2.	Кузилина Эвелина	6	«Лесной голосок» Георгий Скребицкий	участник	Дейкина Н.В	
<i>1-й (региональный) этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»</i>						
1.	Пилипенко Алексей	7	Конкурс изобразительного творчества	участник	Сысоева С.П.	
2.	Кириченко Ксения	3	Конкурс изобразительного творчества	участник	Гюнтер Д.С	
3.	Гец Николай	1	Конкурс изобразительного творчества	участник	Сысоева С.П	
4.	Рогозина Екатерина	2	Конкурс изобразительного творчества	участник	Агаркова В.Н	
5.	Гаврилова Изабелла	2	Конкурс изобразительного творчества	участник	Агаркова В.Н	
6.	Еременко Алиса	5	Конкурс литературного творчества	участник	Сысоева С.П	
7.	Жердева Полина	5	Конкурс литературного творчества	участник	Сысоева С.П	
8.	Кириченко Арина	5	Конкурс литературного творчества	участник	Гюнтер Д.С	
9.	Майстренко Яна	5	Конкурс литературного творчества	участник	Гюнтер Д.С	
<i>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»</i>						
1.	Усамова Маргарита	1	Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	участник	Сысоева С.П	
2.	Майстренко Яна	5	Номинация «Декоративно	участник	Гюнтер Д.С	
3.	Боровая Алла	6	Номинация «Декоративно	участник	Боровая С.В.	
<i>Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район</i>						
1.	Тулевалиев Алан	2		1 место	Сысоева С.П	
2.	Мирошникова Карина	7		1 место	Майстренко Г.Н	
3.	Гавричкина Александра	7		1 место	Майстренко Г.Н	
4.	Петренко Софья	7		1 место	Майстренко Г.Н	
5.	Макаренко Максим	2		2 место	Сысоева С.П	
6.	Усамова Маргарита	2		2 место	Сысоева С.П	
7.	Сангова Варвара	2		2 место	Сысоева С.П	
8.	Боровая Алла	7		2 место	Королева Н.А	
9.	Кириченко Ксения	4		2 место	Гюнтер Д.С.	

Приказ
УО от
30
ноября
2021 №
642

10.	Кириченко Арина	6		2 место	Гюнтер Д.С.	
11.	Новожилова Александра	9		2 место	Королева Н.А	
12.	Белая Кира	2		3 место	Сысоева С.П	
1.					Дейкина Н.В	
Муниципальный конкурс детского рисунка «Я выбираю безопасный труд» среди учащихся муниципального образования Тбилисский район						Приказ ГКУ КК «Центр занятост и населен ия» от 30.12.21 №179
1.	Бражник Наталья	9	Рисунок « Я выбираю безопасный труд »	3 место	Майстренко Г.Н	
2.	Клименко Максим	2	Рисунок « Я за безопасный труд »	3 место	Сысоева С.П.	
3.	Кириченко Ксения	4	Рисунок « Соблюдая ТБ»	2 место	Гюнтер Д.С.	
4.	Тулеев Алан	2	Рисунок « безопасный труд глазами детей»	участник	Сысоева С.П.	
5.	Гец Николай	2	Рисунок « безопасный труд глазами детей»	участни к	Сысоева С.П.	
6.	Кириченко Арина	6	Рисунок « безопасный труд глазами детей»	участни к	Гюнтер Д.С.	
Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»						Приказ УО от 15 дека бря 2021 №675
1.	Ерастов Марк	2	Декоративно-прикладное творчество	2 место	Сысоева С.П	
2.	Клименко Максим	2	Декоративно - прикладное творчество	1 место	Сысоева С.П	
3.	Новожилова Александра	9	Декоративно - прикладное творчество	3 место	Королева Н.А.	
4.	Боровая Алла	7	Декоративно- прикладное творчество	2 место	Майстренко Г.Н	
5.	Кириченко Арина	6	Декоративно - прикладное творчество	3 место	Гюнтер Д.С.	
6.	Жердева Полина	6	Литературное творчество « Рождество-праздник души»	участник	Дейкина Н.В	
7.	Гавричкина Александра	7	Литературное творчество «Божественный смысл Рождества»	участник	Дейкина Н.В	
8.	Боровая Алла	7	Литературное творчество « Рождество Христово - величайший православный праздник»	3 место	Дейкина Н.В	
9.	Бражник Наталья	9	Литературное творчество « Празднования Рождества Христово»	1 место	Дейкина Н.В	
10.	Мирошникова	7	Литературное творчество « Матерь всех праздников»	участник	Дейкина Н.В	

	Карина					
11.	Азарова Мария	9	Литературное творчество «Рождество Христово: история святого праздника»	3 место	Дейкина Н.В	
12.	Майстренко Яна	6	Литературное творчество «Святое Рождество - светлый праздник на Земле»	1 место	Дейкина Н.В	
13.	Исайченко Вера	9	Декоративно- прикладное творчество	2 место	Королева Н.А.	
14.	Новожилова Александра	9	Литературное творчество «История православного Рождества»	2 место	Дейкина Н.В	
15.	Клименко Ольга	6	Декоративно - прикладное творчество		Гюнтер Д.С.	
16.	Мухамедова Амелия	3	Декоративно - прикладное творчество		Горбачева О.И.	
Краевая акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году						Приказ УО от 13.12.2021 № 668
1.	Усамова Маргарита	2	Декоративно-прикладное творчество	1 место	Сысоева С.П	
2.	Боровая Алла	7	Декоративно- прикладное творчество	у	Королева Н.А.	
3.	Тулевалиев Алан	2	Декоративно- прикладное творчество	3 место	Сысоева С.П	
4.	Сангова Варвара	2	Декоративно- прикладное творчество	у	Сысоева С.П	
5.	Клименко Ольга	6	Декоративно- прикладное творчество	2 место	Гюнтер Д.С.	
6.	Мирошникова Евгения	5	Декоративно - прикладное творчество	3 место	Гюнтер Д.С.	
7.	Кириченко Ксения	4	Декоративно - прикладное творчество	1 место	Гюнтер Д.С.	
8.	Майстренко Яна	6	Декоративно - прикладное творчество	уч	Гюнтер Д.С.	
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков						Приказ УО от 17 декабря 2021 №677
1.	Бражник Наталья	9	«Домашние питомцы» «Мой верный друг»	2 место	Майстренко Г.Н	
2.	Новожилова Александра	9	«Охраняемые растения и животные «Хорек-перевязка»	1 место	Майстренко Г.Н	

Победители и призеры награждены грамотами, результаты выставлены на сайте школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-8 классы и 6-дневной недели – 9-11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

- 1 уровень 4-5 уроков;
- 2 уровень 5-6 уроков;
- 3 уровень 6-7 уроков;

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов в течении года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе устанавливается следующий режим занятий:

08 часов 30 минут- 5-11 классы

08 часов 45 минут -1 класс

09 часов 00 минут – 2 – 4 классы

продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый;

продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут каждый;

перемены между уроками – по 10 минут; третьего, четвертого урока – 20 минут;

обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 45 минут.

Формы получения образования: (дневная очная), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 3 чел.

Во второй половине дня проводятся дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, факультативах.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Адаптация выпускников 2020 – 2021 учебного года МБОУ «СОШ № 14»

11 класс								
ОО	Кол-во	ВУЗы	СПО	Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехал и за пределы РФ
МБОУ «СОШ № 14»	3	3	0	0	0	0	0	0

9 класс									
ОО	Кол-во	Поступило в 10 кл	СПО		Курсы	Армия	Работают	Не работают, не учатся	Выехал и за пределы РФ
			Всего	Из них в ГБПОУ «КТТиЖТ»					
МБОУ «СОШ № 14»	15	10	5	2	-	-	-	-	-

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		17	100%
Педагогические работники:			
- всего		17	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должность)			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	17	

	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	0	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	0	
	Доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 лет.		<u>14</u>	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию
	высшую	3	
	первую	7	
	соответствие занимаемой должности	4	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	5,8%
	5-10 лет	3	17,6 %
	10-20 лет	2	11,7%
	свыше 20 лет	10	58,8%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	23,5%
Педагогические работники имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		1	5,8 %

В 2021- м году прошли аттестацию:

квалификационная категория (высшая) по должности «учитель» - 1 человек:

Голанова Л.А. – учитель начальных классов

квалификационная категория (первая) по должности «учитель» - 2 человек:

Перспективы работы по аттестации педагогов школы:

В 2021 – 2022 учебном году планирует прохождение аттестации Алибекова П.В., Печаткина О.А.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Дата последнего повышения квалификации	Организация, на базе которой проводилось повышение квалификации	Наименование образовательной программы, по которой проходило повышение квалификации
1.	Горбачева Ольга Ивановна	09.12.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	«Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» 72 ч
		26.11.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики 72 ч
		15.02.2021	Ц ОО ВФ «Педагоги России: инновации в образовании»	Медицина в образовательной организации 24 ч
2.	Алибекова Полина Викторовна	30.07.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» 24 ч

3.	Майстренко Галина Николаевна	10.03.2021	ООО «Мультиурок»	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья 72 ч
		02.06.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3-Д конструированию и прототипированию» 40 часов
		2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Формирование ИКТ - грамотности школьников 72 часа
4.	Королева Наталья Алексеевна	11.06.2021	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География 5-8 классы» 36 часов
		14.10.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности 36 часов
		29 .04.2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с ФГОС ОВЗ 72 ч
		03.08 2021	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программе	«Профессиональная деятельность педагог - библиотекарь »
5.	Печаткина Оксана Анатольевна	10.12 2021 г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя истории 108 часов
		11.06.2021	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История 5-8 классы» 36 часов

		29 апреля 2021	ГБОУ ДПО ИРО КК	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с ФГОС ОВЗ 72 ч
		17 мая 2021 г	ГБОУ ДПО ИРО КК	Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 108 ч
		26.03.2021 г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности 38 ч
6.	Голанова Людмила Анатольевна	25.08.2021	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 ч
7.	Боровая Светлана Викторовна	25.10.2021	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс» 36 часов
8.	Сысоева Светлана Павловна	11.01.2021	ООО «Мультиурок»	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья 72 ч
9.	Гюнтер Дарья Сергеевна	12.03.2021	ООО «Мультиурок»	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Дьякова Татьяна Ивановна	16.01.2021	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Профилактика и коррекция девиантного поведения в образовательной организации
11.	Сапрунова Любовь Сергеевна	23 .08.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности 36 часов
12.	Кислякова Наталья Романовна	26.02.2021	ООО «Мультиурок»	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья
13.	Смоляренко Евгений Николаевич	06.09.2021	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «кубанский институт профессионального	«Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС» 72 часа

			образования»	
14.	Якубец Павел Иванович	27.04.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре 72 ч

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ 14» в 2020-2021 учебного года выполняла основные функции:

1. *Образовательная* — библиотека оказывала поддержку и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

2. *Культурная* — велась работа по организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

В 2020-2021 учебном году библиотека решала вопросы приобщения детей к ценностям мировой и отечественной культуры; овладения навыками работы с книгой, получением информации; воспитание позитивного отношения к книге читателем путем создания в библиотеке атмосферы, способствующей развитию интереса к чтению и обучению изучение интересов читателей и осуществление руководства их чтением.

Контрольные показатели	2019-2020	2020-2021
Общий фонд	7154	7215
В т.ч. Фонд библиотеки	3969	3 712
В т.ч. Фонд учебников	2910	2895
Количество учащихся	171	180
В т.ч. читателей	171	180
Количество посещений	650	720
Количество книговыдач	1983	2029
Систематически читают	28	35
Всего мероприятий	37	34
Из них:		
Кн.выставок	7	8
Обзоры литературы	5	6
Выступления на педсоветах, родительских собраниях	1	1
Анкетирование, тестирование интересов читателей. Анализ чтения	2	2
Индивидуальные беседы, планы чтения	12	12
Библиотечных уроков	8	8
Библиографических списков	-	-
Буклетов	-	-
презентаций	2	2

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с законодательством РФ (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

Разделы, входящие в состав сайта обновляется согласно требованиям законодательства РФ, нормативным и локальным актам Краснодарского края и Тбилисского района.

1.9. Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол- во мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования (с выше 50 тыс)
Столовая	80	109,1	1
Мастерские		67,7	0
Учебные кабинеты	15	816,6	14

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. Количество медицинских работников – 1 медицинская медсестра. Лицензия на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-014430 от 17 марта 2020.

На территории школы находятся объекты физической культуры и спорта:

- физкультурный зал – 172,6 кв.м

За 2020-2021 учебный год капитальный ремонт здания не производился, осуществлялся лишь косметический ремонт коридоров и кабинетов.

В материально-техническом оснащении образовательного процесса требуется частичная замена мультимедийного оборудования, обновление фонда учебников и пополнение новой художественной литературой, инвентарь для уроков физической культуры.

В школе имеется собственная столовая на 115 чел/мест, в которой осуществляется полноценное горячие питание учащихся и сотрудников, обеспечивается питание льготных категорий обучающихся. Перерывы для приема пищи составляют 20 минут согласно требованиям СанПиНа. Все договора с различными организациями на поставку продуктов питания заключаются и исполняются в срок. В будущем году планируется текущий ремонт пищеблока.

В образовательной организации разработан и утвержден паспорт доступности лиц с ОВЗ, установлены опознавательные знаки для слабовидящих.

Разработан паспорт Безопасности образовательного учреждения, в котором отражены основные этапы безопасности обучающихся, сотрудников и посетителей. В наличие имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка для вызова сотрудников полиции, видеонаблюдение территории ведется круглосуточно по всей территории.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ «СОШ № 14» разработано, утверждено 30.08.2020 года положение о системе внутреннего мониторинга качества знаний муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 14" имени Аксенова Виктора Антоновича, согласно которому основными целями школы являются:

- совершенствование механизма управления качеством обучения (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения в школе;
- осуществление систематического контроля за образовательным процессом;
- обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Руководство школы:

- разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития школы.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно – аналитических материалах, содержащие конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Вместе с тем в работе нашего коллектива есть недостатки:

- в основной и старшей школе низка продуктивность проектной деятельности, теряются навыки работы над проектом, приобретённые в начальной школе.

- в основной и старшей школе присутствует неэффективное использование времени урока для закрепления приобретённых знаний, умений и навыков, мало внимания уделяется формированию оценочной самостоятельности обучающихся.

- по – прежнему малоэффективной остаётся работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышению их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Коллектив продолжит работу по обеспечению высокого качества образования на основе формирования личности ребёнка готовой к самореализации, непрерывному образованию, активному усвоению нового социального опыта.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 14», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/39,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	144/человек/ 83,2%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/человек/ 54,3%
1.19.1	Регионального уровня	4/человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100чело век/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/68,8 человек/%
1.29.1	Высшая	3/17,6челов ек/%
1.29.2	Первая	7/41,1 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/человек/5 ,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/человек/1 1,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/человек/ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	17/человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3 895 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/54 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 14»

В.Н. Агаркова

