

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ АКСЁНОВА ВИКТОРА АНТОНОВИЧА

П Р И К А З

от 31.08. 2023 г

№ 314

х. Песчаный

**Об организации работы по реализации целевой модели
Наставничества в МБОУ «СОШ №14»
в 2023-2024 учебном году**

В цели оказания помощи работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей; адаптации в коллективе; воспитания дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда; улучшения показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и иных сферах; улучшения психологического климата в образовательной организации, а так же разносторонней поддержки обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав наставников по направлению «Учитель-учитель» (приложение № 1)
2. Реализация программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик». (приложение 2)
3. Ответственному за методическую работу МБОУ «СОШ №14», Сысоевой С.П., организовать работу, вести мониторинг реализации программ по формам наставничества.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ «СОШ №14»



В.Н.Агаркова

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2023 г № 314

СОСТАВ
наставников по направлению «Учитель-учитель»

Формы взаимодействия	Наставник	Наставляемый
«Опытный педагог-молодой педагог»	Королева Наталья Алексеевна, учитель географии	Бельчиков Вячеслав Алексеевич, учитель математики
– молодой специалист»		
«Опытный педагог-молодой педагог»	Кисляковой Наталья Романовна, зам.директора по ВР	Орехова Татьяна Сергеевна, соц.педагог
«Опытный предметник – неопытный предметник»	Майстренко Галина Николаевна учитель обществознания, технологии и кубановедения	Печаткиной Оксана Анатольевна учитель истории, ОПК
«Опытный классный руководитель-молодой специалист»	Дейкина Наталья Викторовна, классный руководитель 11 класса	Смоляренко Евгений Никоалевич, классный руководитель 10 класса

Директор МБОУ «СОШ №14»

В.Н.Агаркова

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2023 г № 314

**Возможные варианты программы наставничества
«Ученик – ученик»**

Формы взаимодействия	Цель
«Успевающий – неуспевающий»	Достижение лучших образовательных результатов.
«Лидер – пассивный»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
«Равный – равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный – неадаптированный»	Адаптация к новым условиям обучения.

**Возможные варианты программы наставничества
«Учитель – ученик»**

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель– неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.
«Учитель–пассивный ученик»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает классный руководитель.
«Учитель–одаренный ученик»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.
«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»	Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.