

**ОТЧЕТ МБОУ «СОШ №14»
по апробации и внедрению материалов
Методического марафона ФИОКО**

В соответствии письма Муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» от 19.01.2024 № 37, в целях повышения качества образования, в МБОУ «СОШ №14» в период с 26 февраля по 1 апреля 2024 года прошли мероприятия по апробации и внедрению материалов Методического марафона ФИОКО.

Педагоги на своих методических заседаниях изучили и обсудили материалы Методического марафона по темам «Школьный климат» «Формирующее оценивание» «Исследование урока». Было принято решение реализовать материал по направлению «Формирующее оценивание». Посещено 6 уроков, в целях апробации и внедрения опыта:

- Урок русского языка 4 класс «Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа»

Урок литературного чтения 1 класс «Игровой народный фольклор: потешки»

- Урок обществознания 8 класс «Инфляция, ее последствия»
- Урок русского языка 8 класс «Выделительные знаки при обращении»
- Урок истории 5 класс «Ганнибал. Битва при Каннах»

На уроках педагоги постарались применить эффективную инновационную технологию **Формирующее оценивание**, которая позволяет, применив широкий ассортимент простых техник, получить от учеников оперативную **обратную** связь относительно того, как они учатся. И этот процесс должен быть обязательно положительным, потому что наша цель - воспитать успешную личность.

На заседании школьного круглого стола «Технология формирующего оценивания» коллеги поделились небольшим опытом работы с некоторыми приёмами **формирующего оценивания**.

Формирующее оценивание необходимо как учителю, так и ученику для того, чтобы проводить диагностику, как идёт процесс обучения/учения на начальной и промежуточной, а не только конечной стадии и - если данные окажутся неудовлетворительными – на основе полученной **информации** внести в него необходимые изменения по совершенствованию качества учебной деятельности.

При этом использование техник формирующего оценивания на уроке не должно быть самоцелью учителя, результаты оценивания должны позволять вносить корректировки в деятельность учащегося и учителя.

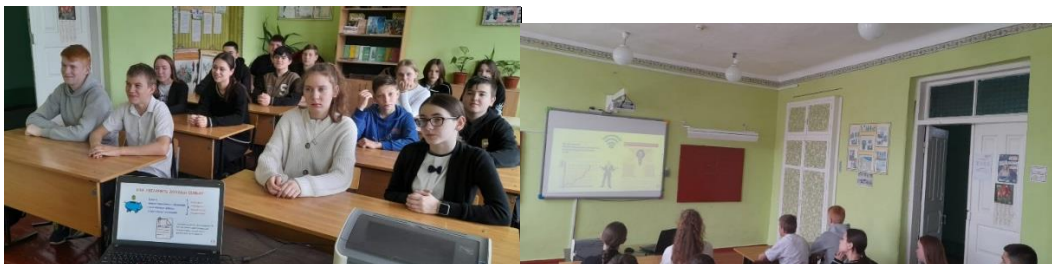
Принято решение:

1. Всем педагогам:

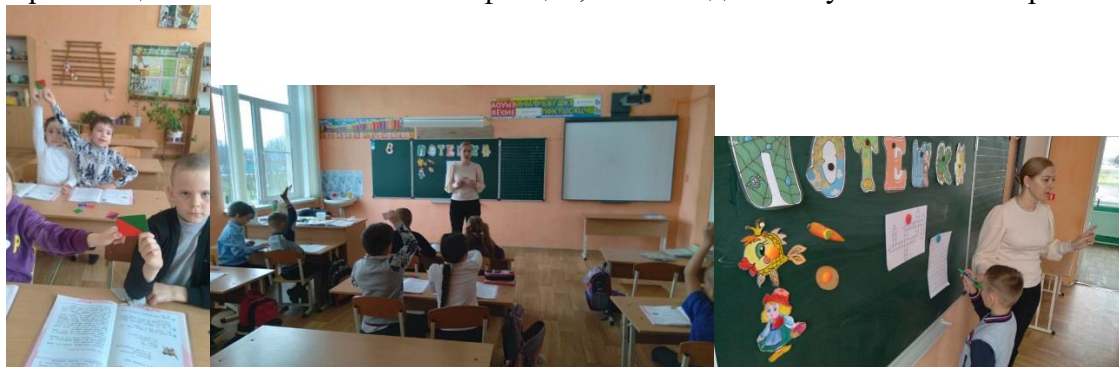
1.1. Использовать в образовательном процессе приемы и механизмы современной методологии формирующего оценивания.

1.2. Руководителям методических объединений организовать разработку и использование в образовательном процессе методических и дидактических материалов современной методологии (формирующее оценивание). Для пополнения регионального банка практик просим прислать на адрес metcentr@yandex.ru до 1 июня 2024 г. методические издания, разработанные по результатам реализации материалов Методического марафона ФИОКО.

1.3. Весь разработанный материал разместить на сайте школы.



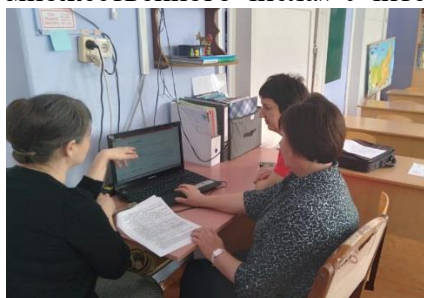
Урок обществознания 8 класс «Инфляция, ее последствия» учитель Майстренко Г.Н.



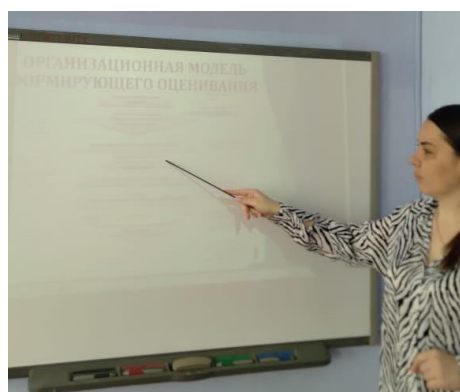
Урок литературного чтения 1 класс «Игровой народный фольклор: потешки»
Учитель Гюнтер Д.С.



Урок русского языка 4 класс «Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа» Учитель Сысоева С.П



Заседание ШМО



Круглый стол
«Технология
формирующего
оценивания»

