1. **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности** **«Жизнь без опасностей»**

**Личностные, метапредметные и предметные** **результаты**

**Личностные** результаты:

* готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания;
* оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметные** результаты

***Познавательные*** *УУД:*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, таблиц, схем, иллюстраций;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* определять причины явлений и событий;
* ориентироваться в своей системе знаний

***Регулятивные*** УУД:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
* освоение способы решения проблем творческого и поискового характера;
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* оценивать, что полезно для здоровья, что нет.

***Коммуникативные*** *УУД:*

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнѐра;
* использовать речь для регуляции своего действия;

**Предметные** **результаты:**

* обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
* овладение методами наблюдения, измерения, опыта и эксперимента;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника;
* оценивать правильность поведения в быту, природе;
* применять знания о своем организме в жизни;
* доказывать необходимость бережного отношения к здоровью человека и природе.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь без опасностей»**

**1 КЛАСС**

**Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.- 24 ч.**

* 1. **Безопасное поведение на дорогах**

Безопасность на дороге. Движение пешеходов на улицах и дорогах. Дорога, ее составные части, виды автомашин. Улицы, перекрестки, площади. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, которые подает водитель. Практическое занятие «Мне на улице не страшно!». Безопасность пассажиров. Ж/д транспорт. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопас­ная поза для сидения.

* 1. **Пожарная безопасность и поведение при пожаре.**Пожар в транспорте, правила поведения. Пожар в общественных местах и его причины.

Страх и паника. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах

* 1. **Безопасное поведение в доме.**

Лифт — наш домашний транспорт. Опасные незнакомцы. Как защитить себя и свой дом. Звонок по телефону. Предметы бытовой химии и их безопасное применение. Как нужно обращаться с электроприборами. Газ, огонь и человек. Как растопить печку.

* 1. **Безопасное поведение в ситуациях криминоген­ного характера.** Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: зво­нок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опас­ные незнакомцы.

**Модуль II. « Защита человека в чрезвычайных ситуациях»** **- 9** **часов**

* 1. **Чрезвычайные ситуации.** Стихийные бедствия. Как предупреждают о стихийных бедствиях. Бури, ураганы, тайфуны и смерчи. Лесной пожар. Действия школьников по их пред­упреждению. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.
  2. **Безопасное поведение дома**

Меры безопасности при пользовании предметами бы­товой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании элек­трическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газо­выми приборами и печным отоплением.

* 1. **Безопасное поведение в ситуациях криминоген­ного характера**

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: зво­нок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опас­ные незнакомцы.

**2 КЛАСС**

**I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях 5 ч**

**1.1.Чрезвычайные ситуации.**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.  
 **1.2.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения  
 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.**

 Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».  
 **II.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.  
Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

**2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

**III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

**3.1. Безопасное поведение на воде**

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.  
 Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

**3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения**Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

**3.3. Безопасное поведение на дорогах**Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.  
Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.  
Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

**3 КЛАСС**

**1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (27ч)**

**1.1. Безопасное поведение на улицах дорогах (10ч)**

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

**1.2. Мы - пассажиры**

Безопасность пассажиров. Обязаности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

**1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре 3 ч**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

* 1. **Безопасное поведение в доме 12 ч**

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

**1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера**

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

**2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

**2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами**

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

**3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

**3.1. Чрезвычайные ситуации**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

**3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

**4 КЛАСС**

**Модуль I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

**Тема 1. Предупреждение бытового травматизма**

Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.

**Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах**

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Пе­рекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорож­но-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД). Предназначение и задачи ГИБДД. Что делать в ЧС на дороге.

Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное пове­дение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

**Тема 3. Безопасное поведение на воде**

Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопа­ющих. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде.

**Тема 4. Безопасное поведение на природе**

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. Пе­реломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицин­ская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи. Лекарственные и ядовитые растения.

**Модуль III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 1. Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»**

Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфек­ционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Про­филактика инфекционных заболеваний.

**Тема 2. Пути укрепления здоровья**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена.

**Модуль IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения. Службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.

**3..Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности «Жизнь без опасностей»** 1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Количество часов** |
| **Модуль I** | **«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,**  **правила поведения учащихся»** | **24** |
| Глава 1 | Безопасное поведение на улицах и дорогах | 10 |
| Глава 2 | Пожарная безопасность и поведение при пожарах | 3 |
| Глава 3 | Безопасное поведение в доме | 8 |
| Глава 4 | Безопасное поведение в ситуациях криминоген­ного характера | 3 |
| **Модуль II** | **Защита человека в чрезвычайных ситуациях** | **9** |
| Глава 5 | **Чрезвычайные ситуации** | 9 |
|  | **Итого:** | **33 часа** |

2класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
| **Модуль I** | **«Защита человека в чрезвычайных ситуациях »** | **5** |
| **Модуль II** | **«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»** | **8** |
| **Модуль III.** | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся** | **21** |
| Глава 3 | Безопасное поведение на природе | 5 час. |
| Глава 4 | Безопасное поведение на воде | 4 час. |
| Глава 5 | Безопасное поведение на улицах и дорогах | 8 час. |
| Глава 6 | Безопасное поведение дома | 4 час. |
|  | ИТОГО**:** | **34 часа** |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах (10 ч)** | | |
| 1 | Движение пешеходов по улицам и дорогам | 1 |
| 2 | Дорога, ее составные части, виды автомашин | 1 |
| 3 | Улицы, перекрестки, площади | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 5 | Сигналы, которые подает водитель | 1 |
| 6 | Практическое занятие «Мне на улице не страшно!» | 1 |
| 7 | Безопасность пассажиров | 1 |
| 8 | Задания тестового характера | 1 |
| 9 | Дорожное движение, безопасность участников движения. | 1 |
| 10 | Водитель. Тест: «Опасные ситуации на транспорте». |  |
| **Пожарная безопасность и поведение при пожаре (3 ч)** | | |
| 11 | Пожар в транспорте, правила поведения | 1 |
| 12 | Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника | 1 |
| 13 | Пожарная безопасность | 1 |
| **Безопасное поведение в доме (12 ч)** | | |
| 14 | Лифт – наш домашний транспорт | 1 |
| 15 | Опасные незнакомцы | 2 |
| 16 | Как защитить себя и свой дом | 1 |
| 17 | Звонок по телефону | 1 |
| 18 | Предметы бытовой химии и их безопасное применение | 2 |
| 19 | Как нужно обращаться с электроприборами | 1 |
| 20 | Газ, огонь и человек | 1 |
| 21 | Как растопить печку | 2 |
| 22 | Тест: «Безопасность дома» | 1 |
| 23 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |
| 24 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |
| 25 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации (10 ч)** | | |
| 26 | Стихийные бедствия | 1 |
| 27 | Как предупреждают о стихийных бедствиях | 1 |
| 28 | Бури, ураганы, тайфуны и смерчи | 1 |
| 29 | Лесной пожар | 1 |
| 30 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты) | 1 |
| 31 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения | 1 |
| 32 | Подготовка обучаемых к действия в ЧС мирного и военного времени | 1 |
| 33 | Задания тестового характера | 1 |
| 34 | Итоговое занятие по ОБЖ Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| **Итого** | | **34** |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** |
|
| **Модуль I.** | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся** | **20** |
| Глава 1 | Предупреждение бытового травматизма | 5 |
| Глава 2 | Безопасное поведение на улицах и дорогах | 10 |
| Глава 3 | Безопасное поведение на воде | 2 |
| Глава 4 | Безопасное поведение на природе | 3 |
| **Модуль II.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **6** |
| **Модуль III.** | **Основы здорового образа жизни** | **5** |
| Глава 5 | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» | 2 |
| Глава 6 | Пути укрепления здоровья | 3 |
| **Модуль IV.** | **Защита человека в чрезвычайных ситуациях** | **3** |
|  | **Итого:** | **34 часа** |