

к приказу
директора МБОУ
«СОШ №14»
от 22.10.2024
№357

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся**

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с

социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

ПЛАН
мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся
в МБОУ СОШ №14 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	До 25.10.2024 г.	Директор, Зам.директора по УВР	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год
2. Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
1.2	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №14	До 22.10.2024 г.	Директор, Зам.директора по УВР	Приказ о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности
3. Мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий				
1.3.	Формирование базы данных педагогических работников, зарегистрировавшихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» и использующих его в своей работе	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	Сформировать база данных учителей, зарегистрировавшихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
4. Мероприятия по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года по 6 направлениям ФГ				

1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024–2025 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам.директора по УВР	Списки учителей 8-9 классов
5. Мероприятия по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2024–2025 учебного года				
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8 и 9-х классов 2024-2025 учебного года	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители 8-9 классов	Списки обучающихся 8-х и 9-х классов
6. Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности				
1.6.	Подготовка печатной документации, презентаций, буклетов для родителей по вопросам функциональной грамотности школьников	Ноябрь	Классные руководители 8-9 классов	«Функциональная грамотность» и «Работа с родителями», информационные листы, презентация, буклеты для родителей по вопросам функциональной грамотности
1.7.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Отчет завуча
II. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлениям	В течение года	Ответственный за методическую работу	Аналитическая справка
2.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественно - научная, финансовая грамотность, глобальные	В течение года	Ответственный за методическую работу	Аналитический отчет по итогам курсов повышения

	компетенции и креативное мышление) по ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в основной школе			
2.3	Обеспечение прохождения обучающимися работ по функциональной грамотности на федеральной платформе https://f.g.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	Результаты мониторинга
2. Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.4	Проведение практикумов, круглых столов, методических мастерских по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители МО	Отчет
III. Работа с обучающимися				
3.1	Разработка и внедрение в образовательный процесс программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности (для НОО, ООО,) с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (для ООО)	Август-сентябрь 2024г.	Зам.директора по УВР	Разработаны программы внеурочной деятельности По функциональной грамотности (для НОО, ООО) с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся (для ООО)
3.2	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	Август-сентябрь 2024г.	Зам.директора по УВР	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности. Отчеты о проведенной работе
3.3	Проведение тематических мероприятий по использованию в образовательном процессе школы контекстных задач	В течение года	Зам.директора по УВР	Планы и аналитические справки по проведенным мероприятиям
3.4	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования «Точка роста» по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Зам.директора по УВР	Отчеты центра «Точка роста»