

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ АКСЁНОВА ВИКТОРА АНТОНОВИЧА

П Р И К А З

от 31.08. 2022 г

№291

х. Песчаный

**Об организации внутришкольной
методической работы в МБОУ «СОШ №14»
в 2022-2023 учебном году**

В цели упорядочения методической работы в МБОУ «СОШ №14», реализации плана образования, активизации инновационной деятельности и распространения педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав методического совета школы (приложение № 1)
2. Утвердить состав руководителей методических объединений (приложение №2)
3. Утвердить состав наставников по направлению «Учитель-учитель» (приложение № 3)
3. Реализация программ по формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – ученик». (приложение 4)
4. Ответственному за организацию методической работы в МБОУ «СОШ №14» Сысоевой С.П. организовать работу методического совета, школьных методических объединений, вести мониторинг реализации программ по формам наставничества.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ «СОШ №14»

В.Н.Агаркова

С приказом ознакомлены

Гонтарь Н.Г.

Дейкина Н.В.

Дьякова Т.И.

Гюнтер Д.С.

Майстренко Г.Н.

Кислякова Н.Р.

Печаткина О.А.

Сысоева С.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2022 г № 291

СОСТАВ
методического совета школы

Гюнтер Дарья Сергеевна	Заместитель директора по УВР, председатель
Сысоева Светлана Павловна	Ответственный за организацию методической работы в «МБОУ «СОШ №14»
Дейкина Наталья Викторовна	Член методического совета
Королёва Наталья Алексеевна	Член методического совета
Майстренко Галина Николаевна	Член методического совета

Директор МБОУ «СОШ №14»



В.Н.Агаркова

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2022 г №291

СОСТАВ
школьных методических объединений

Гонтарь Наталья Гавриловна	руководитель МО учителей естественно- математического цикла	
Дейкина Наталья Викторовна	руководитель МО	учителей гуманитарного цикла
Голанова Людмила Анатольевна	руководитель МО учителей начальных классов	
Кислякова Наталья Романовна	руководитель МО	классных руководителей

Директор МБОУ «СОШ №14»



В.Н.Агаркова

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2022 г № 291

СОСТАВ
наставников

Формы взаимодействия	Наставник	Наставляемый
«Опытный педагог- молодой педагог	Гонтарь Наталья Гавриловна - учитель математики	Кисляковой Наталья Романовна учитель математики и физики
«Опытный классный руководитель молодой специалист»	Дейкина Наталья Викторовна, — классный руководитель 10 класса	Кисляковой Наталья Романовна, классный руководитель 6 класса
«Опытный предметник — неопытный предметник»	Майстренко Галина Николаевна учитель обществознания, технологии и кубановедения	Печаткиной Оксана Анатольевна учитель истории, ОПК

Директор МБОУ «СОШ №14»

В.Н.Агаркова

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ №14»
от 31.08.2022 г № 291

Возможные варианты программы наставничества «Ученик – ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Успевающий – неуспевающий»	Достижение лучших образовательных результатов.
«Лидер – пассивный»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
«Равный – равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный – неадаптированный»	Адаптация к новым условиям обучения.

Возможные варианты программы наставничества «Учитель – ученик»

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель– неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.
«Учитель–пассивный ученик»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника выступает классный руководитель.
«Учитель–одаренный ученик»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.
«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид»	Создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, методистом.

Директор МБОУ «СОШ №14»



В.Н.Агаркова